


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Согласовано»
Исполнительный директор
ООО «ВлаТЭнергоремонт»


П.А. Богомолов

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ВО «ВИК»

А.Н. Уланов
Приказ от 31.08.2019 г. № 24 -О

**Рабочая программа
учебной практики
профессионального модуля ПМ.01
Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ
по профессии 220703.02
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и
автоматике**

2018 год

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ 01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ**

Разработчик:

Диева В.А. мастер производственного обучения
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

электротехнического профиля

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики.....	4
2. Результаты практики	6
3. Структура и содержание практики.....	8
4. Условия проведения практики	16
5. Контроль и оценка результатов практики.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по профессии СПО 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой

Цели и задачи учебной практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ

уметь:

- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;
- использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ;
- навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам;
- сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия;
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку);
- использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций;
- использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений;
- проводить контроль качества сборки;
- использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики;
- читать чертежи;

знать:

- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;

- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарных и слесарно - сборочных работ.

1.2. Количество часов на учебную практику: 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных (ПК) компетенций:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.
	ПК 1.2	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.
	ПК 1.3	Производить слесарно-сборочные работы.
	ПК 1.4	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., недель)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК1 – ОК7, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	72 часа	I курс, 2 семестр

3.2 Содержание практики

<i>Виды деятельности</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</i>	<i>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</i>	<i>Количество часов</i>
Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	<p>Разметка, рубка, правка, гибка металла;</p> <p>Резка металла;</p> <p>Навивка пружин;</p> <p>Опиливание металла;</p> <p>Сверление, зенкерование, развертывание и зенкование;</p> <p>Нарезание резьб плашками и метчиками;</p> <p>Обработка трущихся поверхностей (шабрение, притирка)</p> <p>Выполнение слесарных работ, включающих все изученные операции (изготовление шпонки, обработка молотка).</p> <p>Сборка неразъемных</p>	<p>Слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</p> <p>Приемы и правила выполнения операций;</p> <p>Рабочий слесарно-сборочный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</p> <p>Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>Требования безопасности при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ.</p>	<p>ПМ 01 МДК 01.</p> <p>Тема 1.1. Основы слесарных и слесарно-сборочных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ</p> <p>Слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение</p> <p>Назначение и классификация неразъемных соединений</p>	72

	<p>соединений: клёпка, склеивание, пайка, лужение, развальцовка, сварка.</p> <p>Сборка разъёмных соединений: резьбовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые.</p> <p>Разборка и сборка соединений контрольно- измерительных приборов и уст- ройств автоматики</p> <p>Термообработка малоответствен- ных деталей с последующей их доводкой</p>	<p>Слесарно- сборочные операции, их назначение</p> <p>Приемы и правила выполнения операций</p> <p>Рабочий слесарно- сборочный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования</p> <p>Приемы и правила выполнения операций</p>	<p>Назначение и классификация разъемных соединений</p> <p>Сборка по схемам и чертежам соединений контрольно- измерительных приборов и устройств автоматики</p> <p>Назначение термообработки, последовательность выполнения операции</p>	
--	---	---	---	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Реализация программы практики предполагает наличие следующих документов:

- рабочая программа по модулям;
- комплект рабочих программ по практикам (согласно ФГОС СПО);
- календарно-тематический план;

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики:

Программа учебной практики реализуется в учебно – производственных мастерских колледжа.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся: верстак слесарный – 15;
- тиски слесарные - 15
- плакаты и стенды по изучаемым темам;

- станки: настольно-сверлильный, заточной, шлифовальный;
- наборы слесарных инструментов - 15;
- наборы контрольно - измерительных инструментов - 15;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Сибикин С. В. Обслуживание и ремонт электрооборудования. - М.:

Издательский центр «Академия», 2009

1. Дополнительные источники:

1. Покровский Б. С. Скакун В.А. Слесарное дело. - М.: Изд. центр Академия, 2004
2. Долгих А. И. Фокин А. И. Слесарные работы. - М.: Альфа – М, 2009
3. Зайцев С. А. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике. - М.: Издательский центр «Академия», 2009
4. Колчков В. И. Метрология, стандартизация и сертификация. - М.: Владос, 2010

Интернет – ресурсы:

1. www.metrob.ru – (метрологическое обеспечение производства)
2. www.metrologu.ru – (справочник метролога)
www.wikipedia.org

4.4 Требования к руководителям практики.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей, отвечающих за освоение обучающимися программы практики, эти руководители должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

При проведении учебной практики соблюдаются:

- Трудовой кодекс Российской Федерации, раздел X «Охрана труда»
- Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме"
- САНПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»
- САНПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работ (для производственной)

4.6. Преподавательский состав должен пройти обучение и быть аттестованным по охране труда и электробезопасности. Проверка знаний преподавателей по охране труда не реже 1 раза в 5 лет, аттестация на III группу по электробезопасности для эксплуатации электроустановок до 1000В ежегодно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями практики.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.	<p>Последовательность и полнота и качество выполнения слесарной обработки деталей;</p> <p>Обоснованный выбор и использование слесарного инструмента;</p>	Наблюдение и оценка выполнения практических действий, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.	Изготовление пружины	Оценка выполнения практических работ
ПК 1.3. Производить слесарно – сборочные работы.	Выполнение слесарно-сборочных работ	Оценка прохождения учебной и производственной практики
ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой	Выполнение термообработки и доводки деталей	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; -своевременное и правильное выполнение заданий самостоятельных работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий.	Экспертная оценка деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях; - оценка эффективности и качества выполнения заданий; - адекватность самооценки собственной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-результативность информационного поиска; - нахождение и использование различных источников, включая электронные.	Собеседование по различным информационным источникам, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективный поиск информации по междисциплинарному курсу; -демонстрация навыков ИКТ в профессиональной деятельности	Собеседование по использованию полученной информации.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	-аргументирование и обоснование своей точки зрения.	образовательной программы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- использование полученных профессиональных знаний при подготовке к исполнению воинской обязанности (для юношей); -проявление ответственности, чувства долга.	Наблюдение за деятельностью обучающихся

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»
Исполнительный директор
ООО «ВладЭнергоремонт»

П.А. Богомолов



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ ВО «ВИК»


А.Н. Уланов

Приказ от 31.08.2019 г. № 24 -О

Рабочая программа
производственной практики
профессионального модуля ПМ.01
Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ
по профессии 15.01.20
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и
автоматике

2018 год

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ 01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ**

Разработчик:

Диева В.А. мастер производственного обучения
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

электротехнического профиля

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики.....	4
2. Результаты практики	6
3. Структура и содержание практики.....	8
4. Условия проведения практики	16
5. Контроль и оценка результатов практики.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по профессии СПО **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой

Цели и задачи производственной практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ

уметь:

- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;
- использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ;
- навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам;
- сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия;
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку);
- использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций;
- использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений;
- проводить контроль качества сборки;
- использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики;

- читать чертежи

знать:

- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарных и слесарно - сборочных работ.

1.2. Количество часов на производственную практику: 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных (ПК) компетенций:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
Выполнение слесарных и слесарно-сборочных	ПК 1.1 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей; - использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ; - навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам; - сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия; - нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку); - использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций
Выполнение слесарных и слесарно-сборочных	ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений; - проводить контроль качества сборки; <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики; - выполнять термообработку деталей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., недель)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК1 – ОК7, ПК 1.1	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных	36	I курс, 2 семестр
ОК1 – ОК7, ПК 1.2	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных	12	I курс, 2 семестр
ОК1 – ОК7, ПК 1.3	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных	30	I курс, 2 семестр
ОК1 – ОК7, ПК 1.4	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных	12	I курс, 2 семестр

3.2. Содержание практики

<i>Виды деятельности</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</i>	<i>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</i>	<i>Количество часов</i>
Выполнение слесарных и слесарно-сборочных	Разметка, рубка, правка, гибка металла;	Слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;	ПМ 01 МДК 01. Тема 1.1. Основы слесарных и слесарно-сборочных работ. Требования безопасности при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ Слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение	6
	Резка металла;			6
	Навивка пружин;	Приемы и правила выполнения операций;		6
	Опиливание металла;	Рабочий слесарно-сборочный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;		12
	Сверление, зенкерование, развертывание и зенкование;	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;		12
	Нарезание резьб плашками и метчиками;	Требования безопасности при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ.		12
	Обработка трущихся поверхностей (шабрение, притирка)			6
	Выполнение слесарных работ, включающих все изученные операции (изготовление			24

	<p>шпонки , обработка молотка).</p> <p>Сборка неразъёмных соединений: клёпка, склеивание, пайка, лужение, развальцовка, сварка.</p> <p>Сборка разъёмных соединений: резьбовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые.</p> <p>Разборка и сборка соединений контрольно- измерительных приборов и уст- ройств автоматики</p> <p>Термообработка малоответственн ых деталей с последующей их доводкой</p>	<p>Слесарно- сборочные операции, их назначение</p> <p>Приемы и правила выполнения операций</p> <p>Рабочий слесарно- сборочный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования</p> <p>Приемы и правила выполнения операций</p>	<p>Назначение и классификация неразъемных соединений</p> <p>Назначение и классификация разъемных соединений</p> <p>Сборка по схемам и чертежам соединений контрольно- измерительных приборов и устройств автоматики</p> <p>Назначение термообработки, последовательность выполнения операции</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	---	---	--	-------------------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Реализация программы практики предполагает наличие следующих документов:

- рабочая программа по модулям;
- комплект рабочих программ по практикам (согласно ФГОС СПО);

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Покровский Б. С. Скакун В.А. Слесарное дело. - М.: Изд. центр Академия, 2010
2. Долгих А. И. Фокин А. И. Слесарные работы. - М.: Альфа – М, 2009

Дополнительные источники:

1. Зайцев С. А. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике. - М.: Издательский центр «Академия», 2009
2. Колчков В. И. Метрология, стандартизация и сертификация. - М.: Владос, 2010

Интернет – ресурсы:

1. www.metrob.ru – (метрологическое обеспечение производства)
 2. www.metrologu.ru – (справочник метролога)
- www.wikipedia.org

4.6.Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

При проведении производственной практики соблюдаются:

- Трудовой кодекс Российской Федерации, раздел X «Охрана труда»
- Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме"
- САНПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»

Преподавательский состав должен пройти обучение и быть аттестованным по охране труда и электробезопасности. Проверка знаний преподавателей по охране труда не реже 1 раза в 5 лет, аттестация на III группу по электробезопасности для эксплуатации электроустановок до 1000В ежегодно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.1.1</p> <p>Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение базовых линий при разметке деталей; - точность и грамотность выполнения слесарной обработки деталей, подгонка и доводка - обоснованный выбор и использование слесарного инструмента; - соблюдение последовательности выполнения слесарных операций - грамотность выполнения слесарной обработки деталей 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка; -экспертная оценка; -наблюдение за деятельностью обучающихся;
<p>ПК.1.2</p> <p>Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии</p>	<p>Навивка пружин из проволоки в холодном и горячем состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность выполнения операций по навивке пружин - соблюдение последовательности выполнения операций 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; экспертная оценка; наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ и их интерпретация.

<p>ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сборка разъёмных и неразъёмных соединений. - качество выполнения разъёмных и неразъёмных соединений - соблюдение последовательности выполнения операций - обоснованный выбор и использование слесарного инструмента; 	<p>Экспертная оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за действиями обучающегося; -интерпретация действий обучающегося; - отчеты по производственной практике
<p>ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение термообработки деталей с последующей их доводкой; -соблюдение последовательности выполнения операций -обоснованный выбор и использование слесарного инструмента; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями обучающихся - отчеты по производственной практике обучающегося; -комплексный экзамен по модулю;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; -своевременное и правильное выполнение заданий самостоятельных работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий.	Экспертная оценка деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях; - оценка эффективности и качества выполнения заданий; - адекватность самооценки собственной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Отзывы о производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-результативность информационного поиска; - нахождение и использование различных источников, включая электронные.	Собеседование по различным информационным источникам, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективный поиск информации по междисциплинарному курсу; -демонстрация навыков ИКТ в профессиональной деятельности	Собеседование по использованию полученной информации.

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; -аргументирование и обоснование своей точки зрения. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование полученных профессиональных знаний при подготовке к исполнению воинской обязанности (для юношей); -проявление ответственности, чувства долга. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся</p>


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Владимирской области

«Владимирский индустриальный колледж»

«Согласовано»
Исполнительный директор
ООО «ВладЭнергоремонт»

П.А. Богомолов

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ВО «ВИК»
А.Н. Уланов
Приказ от 31.08.2019 г. № 24 -О


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(производственного обучения)

по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике

Раздел 1. Технология электромонтажных работ

Раздел 2. Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и элементов систем автоматике

Программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Разработчики:

Лезова Е.В. - мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании ПЦК профессионального цикла машиностроительного профиля

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики.....	4
2. Результаты практики	5
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Условия проведения практики	11
5. Контроль и оценка результатов практики.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по профессии СПО **15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике.

1.2. Цели и задачи учебной практики (производственного обучения).

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

-выполнения электромонтажных работ;

уметь:

- выполнять пайку различными припоями;
- лудить;
- применять необходимые материалы, инструмент, оборудование;
- применять нормы и правила электробезопасности;

1.3. Количество часов на учебную практику (производственное обучение):

Всего 7 недель, 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

профессиональных (ПК) компетенций:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики	ПК 2.1	Выполнять пайку различными припоями
Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики	ПК 2.2	Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.
Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики	ПК 2.3	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., недель)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК1 – ОК7 ПК 2.1-2.2	Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными	72, 2	II курс, 2 семестр

	приборами и средствами автоматике Раздел 1. Технология электромонтажных работ.		
ОК1 – ОК7 ПК 2.3	Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике Раздел 2. Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и элементов систем автоматике	180, 5	II курс, 2 семестр

3.2. Содержание практики

<i>Виды деятельности</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</i>	<i>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</i>	<i>Количество часов (недель)</i>
Выполнять пайку различными припоями	Выполнение пайки различными припоями; лужение; применение необходимых материалов, инструмента и оборудования; применение норм и правил электробезопасности ;	Назначение, физико-химические основы, методы пайки мягкими и твердыми припоями; виды соединения проводов различных марок пайкой; физиолого-гигиенические основы трудового процесса; требования безопасности труда в организациях; нормы и правила электробезопасности ;	МДК.02.01Технология электромонтажных работ МДК.02.02Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и элементов систем автоматике	72 (1)

		меры и средства защиты от поражения электрическим током.		
Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.	Выполнение пайки различными припоями; лужение; применение необходимых материалов, инструмента и оборудования; применение норм и правил электробезопасности	Назначение, методы, используемые материалы при лужении; физиолого-гигиенические основы трудового процесса; требования безопасности труда в организациях; нормы и правила электробезопасности ; меры и средства защиты от поражения электрическим током.		72 (2)
Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики	Выполнение пайки различными припоями; лужение; применение необходимых материалов, инструмента и оборудования; применение норм и правил электробезопасности	основные виды, операции, назначение, инструмент, оборудование и материалы, применяемые при электромонтажных работах; физиолого-гигиенические основы трудового процесса; требования безопасности труда в организациях; нормы и правила электробезопасности ; меры и средства защиты от поражения электрическим током.		108 (3)

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Реализация программы практики предполагает наличие следующих документов:

- программа учебной практики (производственного обучения);

- приказ о назначении руководителя практики;
- график проведения практики;
- сборник упражнений, задач, заданий, практических работ;
- методические указания (рекомендации) по выполнению практических заданий.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики:

Реализация программы практики предполагает наличие следующего оборудования: мастерская «Электромонтажная», «Электрорадиомонтажная»; лаборатория контрольно-измерительных приборов, лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики, лаборатория измерительная

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- материалы и комплектующие изделия;
- комплект контрольно-измерительных инструментов;
- электромонтажные столы;
- амперметры, вольтметры;
- электрооборудование;
- набор электромонтажных заготовок.

технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран) лицензионное программное обеспечение; учебные стенды

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- лабораторные столы;
- основное и вспомогательное технологическое оборудование (столы для электромонтажных работ, испытательный стенд с напряжениями на зажимах, трансформаторы,);
- инструмент, приспособления, приборы и инвентарь;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.
- комплект электроизмерительных приборов, применяемых при эксплуатации;
- схема подключения приборов на стендах;
- инструкции и плакаты по технике безопасности

4.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для нач. проф. образования /В.М.Нестеренко, А.М.Мысьянов. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 592 с.
2. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты :учебник для нач. проф. образования — 6-е изд., стер. — М. :Издательский центр «Академия», 2012. — 464 с.
3. Иванов, Б.К. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике: учебное пособие /Б.К.Иванов,- Ростов н/Д: Феникс, 2011.-314 с.
4. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учебник для студ. сред. проф. образования /В.Ю.Шишмарев.- М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 320 с.

Дополнительные источники::

1. <http://www.cooldoclad.narod.ru/>
2. http://priborsk.ru/katalog_oborudovaniya/uroven/urovnemery/urovnemery_poplavkovye/ruptam_-_datchik_urovnya_urovnemer_poplavkovyy/
3. <http://www.r52.ru/index.phtml?sid=26&nid=35523>

4. <http://www.gpns.ru/strategy/policy>

5. http://www.complexdoc.ru/ntdpdf/542328/gsi_kvartirnye_schetchiki_kholodnoi_i_gor_yachei_vody_metodika_periodichesko.pdf

6. <http://metrobr.ru/HTML/ntd/MI/2567-2005.html?page=1>

7. <http://www.bestpravo.ru/rossiiskoie/hm-pravo/v2w.htm>

4.3. Требования к руководителям практики.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей, отвечающих за освоение обучающимися программы практики, эти руководители должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

При проведении учебной практики соблюдаются:

- Трудовой кодекс Российской Федерации, раздел X «Охрана труда»
- Федеральный закон от 17 июля 1999г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работ.

Преподавательский состав должен пройти обучение и быть аттестованным по охране труда и электробезопасности. Проверка знаний преподавателей по охране труда не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
---	--

ПК 1.1. 1Выполнять пайку различными припоями.	- зачет по учебной практике (производственному обучению) профессионального модуля; - наблюдение за выполнением практических работ по диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;
ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж	- зачет по учебной практике (производственному обучению) профессионального модуля; - наблюдение за выполнением практических работ по различным видам технического обслуживания;
ПК 2.3.Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматизи.	- зачет по учебной практике (производственному обучению) профессионального модуля; - наблюдение за выполнением практических работ;


<i>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Контроль выполнения практических работ
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Контроль анализа результатов выполнения практических работ
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ и оценка выполнения практической работы
ОК 5.Использовать информационно-	Анализ и оценка информации

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Тестирование деятельности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»
Исполнительный директор
ООО «Владэнергоремонт»

П.А. Богомолов

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ВО «ВИК»
А.Н. Уланов
Приказ от 31.08.2019 г. № 24 -О


**Рабочая программа
учебной практики**

профессионального модуля ПМ.02.

Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике

по профессии 15.01.20

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

2018 год

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ 01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ**

Разработчик:

Лезова Е.В., мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

электротехнического профиля

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики.....	4
2. Результаты практики	6
3. Структура и содержание практики.....	8
4. Условия проведения практики	16
5. Контроль и оценка результатов практики.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по профессии СПО 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять пайку различными приборами.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматике.

Цели и задачи учебной практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения электромонтажных работ

уметь:

- выполнять пайку различными припоями;
- лудить;
- применять необходимые материалы, инструмент, оборудование;
- применять нормы и правила электробезопасности;

знать:

- основные виды, операции, назначение, инструмент, оборудование и материалы, применяемые при электромонтажных работах;
- назначение, физико-химические основы, методы пайки мягкими и твердыми припоями;
- виды соединения проводов различных марок пайкой;
- назначение, методы, используемые материалы при лужении;
- физиолого-гигиенические основы трудового процесса;
- требования безопасности труда в организациях;
- нормы и правила электробезопасности; меры и средства защиты от поражения электрическим током

1.2. Количество часов на учебную практику УП.02.01 : 72 часа

1.3. Количество часов на учебную практику УП.02.02. : 180 часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных (ПК) компетенций:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование результатов практики</i>
Выполнение электромонтажных работ с контрольно- измерительными приборами и системами автоматики	ПК 2.1	Выполнять пайку различными приборами
	ПК 2.2	Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.
	ПК 2.3	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., недель)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК1 – ОК7, ПК 2.1 ПК 2.2	Выполнение электромонтажных работ	72 часа	II курс, 2 семестр
ПК 2.2 ПК 2.3	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и элементов систем автоматики	180 часов	II курс, 2 семестр

3.2 Содержание практики

<i>Виды деятельности</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</i>	<i>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</i>	<i>Количество часов</i>
Выполнение электромонтажных работ	<p>Резка металла;</p> <p>Навивка пружин;</p> <p>Опиливание металла;</p> <p>Сверление, зенкерование, развертывание и зенкование;</p> <p>Нарезание резьбы плашками и метчиками;</p> <p>Обработка трущихся поверхностей (шабрение, притирка)</p> <p>Выполнение слесарных работ, включающих все изученные операции (изготовление шпонки, обработка молотка).</p> <p>Сборка неразъёмных соединений: клёпка,</p>	<p>Слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</p> <p>Приемы и правила выполнения операций;</p> <p>Рабочий слесарно-сборочный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</p> <p>Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>Требования безопасности при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ.</p>	<p>ПМ 02 МДК 02.01.</p> <p>Тема 1.1. Электромонтажные работы</p> <p>Требования безопасности при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ</p> <p>Слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение</p> <p>Назначение и классификация неразъёмных соединений</p>	72

	<p>склеивание, пайка, лужение, развальцовка, сварка.</p> <p>Сборка разъёмных соединений: резьбовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые.</p> <p>Разборка и сборка соединений контрольно-измерительных приборов и устройств автоматики</p> <p>Термообработка малоответственных деталей с последующей их доводкой</p>	<p>Слесарно-сборочные операции, их назначение</p> <p>Приемы и правила выполнения операций</p> <p>Рабочий слесарно-сборочный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования</p> <p>Приемы и правила выполнения операций</p>	<p>Назначение и классификация разъемных соединений</p> <p>Сборка по схемам и чертежам соединений контрольно-измерительных приборов и устройств автоматики</p> <p>Назначение термообработки, последовательность выполнения операции</p>	
--	--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Реализация программы практики предполагает наличие следующих документов:

- рабочая программа по модулям;
- комплект рабочих программ по практикам (согласно ФГОС СПО);
- календарно-тематический план;

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики:

Программа учебной практики реализуется в учебно – производственных мастерских колледжа.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся: верстак слесарный – 15;
- тиски слесарные - 15
- плакаты и стенды по изучаемым темам;

- станки: настольно-сверлильный, заточной, шлифовальный;
- наборы слесарных инструментов - 15;
- наборы контрольно - измерительных инструментов - 15;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Сибикин С. В. Обслуживание и ремонт электрооборудования. - М.:

Издательский центр «Академия», 2009

1. Дополнительные источники:

1. Покровский Б. С. Скакун В.А. Слесарное дело. - М.: Изд. центр Академия, 2004
2. Долгих А. И. Фокин А. И. Слесарные работы. - М.: Альфа – М, 2009
3. Зайцев С. А. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике. - М.: Издательский центр «Академия», 2009
4. Колчков В. И. Метрология, стандартизация и сертификация. - М.: Владос, 2010

Интернет – ресурсы:

1. www.metrob.ru – (метрологическое обеспечение производства)
2. www.metrologu.ru – (справочник метролога)
www.wikipedia.org

4.4 Требования к руководителям практики.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей, отвечающих за освоение обучающимися программы практики, эти руководители должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

При проведении учебной практики соблюдаются:

- Трудовой кодекс Российской Федерации, раздел X «Охрана труда»
- Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме"
- САНПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»
- САНПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работ (для производственной)

4.6. Преподавательский состав должен пройти обучение и быть аттестованным по охране труда и электробезопасности. Проверка знаний преподавателей по охране труда не реже 1 раза в 5 лет, аттестация на III группу по электробезопасности для эксплуатации электроустановок до 1000В ежегодно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями практики.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.	<p>Последовательность и полнота и качество выполнения слесарной обработки деталей;</p> <p>Обоснованный выбор и использование слесарного инструмента;</p>	Наблюдение и оценка выполнения практических действий, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.	Изготовление пружины	Оценка выполнения практических работ
ПК 1.3. Производить слесарно – сборочные работы.	Выполнение слесарно-сборочных работ	Оценка прохождения учебной и производственной практики
ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой	Выполнение термообработки и доводки деталей	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; -своевременное и правильное выполнение заданий самостоятельных работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий.	Экспертная оценка деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях; - оценка эффективности и качества выполнения заданий; - адекватность самооценки собственной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-результативность информационного поиска; - нахождение и использование различных источников, включая электронные.	Собеседование по различным информационным источникам, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективный поиск информации по междисциплинарному курсу; -демонстрация навыков ИКТ в профессиональной деятельности	Собеседование по использованию полученной информации.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	-аргументирование и обоснование своей точки зрения.	образовательной программы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- использование полученных профессиональных знаний при подготовке к исполнению воинской обязанности (для юношей); - проявление ответственности, чувства долга.	Наблюдение за деятельностью обучающихся