

ПРОЕКТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия (Специальность): 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:

Администратор баз данных

Специалист по тестированию программного обеспечения

Программист

Технический писатель

Специалист по информационным системам

Специалист по информационным ресурсам

Разработчик веб и мультимедийных приложений

(в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

2017 г.

Организация-разработчик:

Разработчики:

ФИО, ученая степень, должность, место работы

ФИО, ученая степень, должность, место работы

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации

Экспертное заключение № _____ от _____

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации _____

Экспертное заключение № _____ от _____

При необходимости данные о разработчиках могут быть представлены с указанием составленных ими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей иных компонентов

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Аннотация
- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)
- 1.4. Требования к поступлению
- 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
- 1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО)
- 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования вы рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
- 1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1. Перечень универсальные компетенции
- 2.2. Перечень профессиональные компетенции по видам деятельности

3. Порядок разработки структуры программы

- 3.1. Проектирование процесса освоения профессиональных компетенций
- 3.2. Проектирование процесса освоения универсальных компетенций
- 3.3. Формирование перечня учебных дисциплин по программе
 - 3.3.1. Выявление предметных областей необходимых для осования ПК
 - 3.3.2. Требования к результатам освоения общепрофессиональных, математических и естественно-научных дисциплин
 - 3.3.3. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Примерный учебный план
- 4.2. Примерный календарный учебный график
- 4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы
- 4.4. Условия реализации образовательной программы
 - 4.4.1. Требования к кадровому составу реализующему ПООП
 - 4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса
- 4.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

5. Приложения (в которых размещаются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану и набор КИМ по программе)

Общие положения

1.1. Аннотация

(Указывается:

- Концептуальная база, лежащая в основе разработки (ПС, ФГОС, исследования и т.п.)
- Отличительные особенности программы с т.з. структуры и организации учебного процесса
- Обобщенное описание основных структурных элементов программы
- Задачи программы, понимаемые как ожидания/интенции преподавателей (NB не путать с результатами освоения программы/компетенциями))

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

(Указывается:

- Общая характеристика профессиональной деятельности
- Возможности дальнейшего обучения и профессионального роста с указанием возможностей обучения по конкретным специальностям СПО, направлениям подготовки ВО
- Возможные места работы
- Условия допуска к работе
- Примечания для разработчиков относительно характеристик квалификационного уровня к которому относится программа)

1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

- Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- иные федеральные законы (при наличии);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО)

Код	Наименование
09.02.07.	Информационные системы и программирование

Профессиональные стандарты (в случае необходимости)

этот пункт важен для ФГОС имеющих отраслевую направленность, в этом случае программа будет более жестко привязана к одному или нескольким профессиональным стандартам

Код	Наименование
06.001	Программист
06.004	Специалист по тестированию в области информационных технологий
06.011	Администратор баз данных
06.013	Специалист по информационным ресурсам
06.015	Специалист по информационным системам
06.019	Технический писатель
06.026	Системный администратор информационно-коммуникационных систем

1.4. Требования к поступлению

Свидетельства, подтверждающие наличие необходимого уровня образования

При необходимости:

требования в виде портфолио и/или проведения дополнительных испытаний

требования к уровню общеобразовательной подготовки по профессионально значимым предметам

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по профессии (специальности) _____ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию + по типам программ (для специальностей)	Сроки
среднего общего образования	Техник - Администратор баз данных; Техник - Специалист по тестированию программного обеспечения; Техник - Специалист по информационным ресурсам;	2 года 10 месяцев
основного общего образования	Техник - Специалист по информационным системам; Техник - Программист; Техник - Разработчик web и мультимедийных приложений; Техник - Технический писатель	3 года 10 месяцев

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО) / Сочетание профессий (для профессий СПО)						
	Администратор баз данных	Специалист по тестированию в области информационных технологий	Программист	Специалист по информационным системам	Специалист по информационным ресурсам	Разработчик web и мультимедийных приложений	Технический писатель
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	+	+	+				+
Осуществление интеграции программных модулей	+	+	+	+	+		+
Ревьюирование программных продуктов				+	+		
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	+	+	+				
Проектирование и разработка ИС				+	+	+	
Сопровождение информационных систем				+	+		
Сoadминистрирование баз данных и серверов	+			+	+		
Разработка дизайна веб-приложений						+	
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений						+	
Администрирование информационных ресурсов					+		
Разработка, администрирование и защита баз данных	+	+	+				+

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах примерной основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы - принимаем

ПООП распределяет обязательную часть - 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

30% - предусмотрено для формирования вариативной части, направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет 1296 часов

Количество часов на вариативную часть рассчитывается от общего объема нагрузки отводимого на освоение программы за вычетом времени, отводимого на ГИА

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и универсальных компетенций.

2.1. Перечень универсальных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать универсальными компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ВД 2.	Осуществление интеграции программных модулей.
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ВД 3.	Ревьюирование программных продуктов.
ПК 3.1.	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
ПК 3.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
ПК 3.3.	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ВД 4.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.1.	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие.
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ВД 5.	Проектирование и разработка информационных систем.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ВД 6.	Сопровождение информационных систем.
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
ПК 6.2.	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление

	данных ИС в соответствии с техническим заданием.
ВД 7.	Сoadминистрирование баз данных и серверов.
ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.
ВД 8.	Разработка дизайна веб-приложений.
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ВД 9.	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.5.	Производить тестирование разработанного веб-приложения.
ПК 9.6.	Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ПК 9.8.	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.
ПК 9.9.	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 9.10.	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.
ВД 10.	Администрирование информационных ресурсов.
ПК 10.1.	Обрабатывать статический и динамический информационный контент.
ПК 10.2.	Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.
ВД 11.	Разработка, администрирование и защита баз данных.
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

3. Порядок разработки структуры примерной образовательной программы

3.1. Проектирование процесса освоения профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу примерной образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять 2 ПК. (Это допускается в случае тесного сопряжения двух ПК).

Для каждого раздела ПМ, оформляется Спецификация. Количество спецификаций равняется количеству подлежащих освоению профессиональных компетенций.

ПМ 1. «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.	<p>Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p> <p>Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Программист" и "Технический писатель":</i></p> <p>Оценка сложности алгоритма.</p>	<p>Основные этапы разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Программист" и "Технический писатель":</i></p> <p>Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.</p>	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 1.2.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

<p>Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Программист":</i> Разрабатывать мобильные приложения.</p>	<p>Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Программист":</i> Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровня в том числе для мобильных платформ.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий":</i> Разработка модулей для различных видов тестирования.</p>	<p>Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Программист":</i> Знание API современных мобильных операционных систем.</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.</p>
---	--	--	--

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта.</p> <p>Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p>	<p>Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.</p> <p>Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Программист" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий":</i> Применять инструментальные средства отладки программного</p>	<p>Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.</p> <p>Инструментарий отладки программных продуктов.</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.</p>

	обеспечения.		
--	--------------	--	--

Спецификация 1.4

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта; <i>Дополнительно для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий":</i> Проводить тестирование в соответствии с функциональными требованиями	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; Оформлять документацию на программные средства. <i>Дополнительно для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий":</i> Выполнять тестирование в соответствии с функциональными требованиями. Выполнять оценку тестового покрытия.	Основные виды и принципы тестирования программных продуктов. <i>Дополнительно для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий":</i> Методы организации работы при проведении функционального тестирования.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 1.5.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; Работать с системой контроля версий.	Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 1.6.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разрабатывать мобильные приложения.	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.	Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

	Оформлять документацию на программные средства.	технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.	
--	---	---	--

ПМ 2. «Осуществление интеграции программных модулей»

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.</p>

		архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.	
--	--	--	--

Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.	Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Приемы работы в системах контроля версий.	Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

		отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.	
--	--	--	--

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.	Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.	Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 2.4.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.</p>

Спецификация 2.5.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет

соответствия стандартам кодирования.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.	Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.	Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

ПМ 3. «Ревьюирование программных продуктов»

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).	Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.	Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств.	Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами.	Современные стандарты качества программного продукта и методов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 3.3.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств.	Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.	Принципы построения диаграмм деятельности программного продукта. Приемы работы с инструментальным и средами проектирования программных продуктов.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 3.4.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.	Проведение сравнительного анализа программных продуктов. Проведение сравнительного анализа средств разработки программных	Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

	продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.	продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.	
--	--	--	--

ПМ 4. «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

Спецификация 4.1.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

Спецификация 4.2.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.	Умение измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

Спецификация 4.3.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.			
--	--	--	--

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Определять направления модификации программного продукта. Разработка и настройка программных модулей программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

Спецификация 4.4.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.	Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

ПМ 5. «Проектирование и разработка информационных систем»

Спецификация 5.1.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

<p>Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Выполнять работы предпроектной стадии.</p>	<p>Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>	<p>Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>	<p>Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.</p>
---	---	---	--

Спецификация 5.2.

<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p>	<p>Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки</p>	<p>Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную</p>	<p>Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.</p>

	информации для различных приложений.	систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.	
--	--------------------------------------	--	--

Спецификация 5.3.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i></p> <p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p>	<p>Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i></p> <p>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.</p> <p>Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p>	<p>Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции.</p> <p>Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i></p> <p>Файлового ввода-вывода.</p> <p>Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>	<p>Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.</p>

Спецификация 5.4.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы.</p> <p>Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.</p> <p>Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p>	<p>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i></p> <p>Разрабатывать графический интерфейс приложения. создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p>	<p>Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>Объектно-ориентированное программирование.</p> <p>Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI;</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i></p> <p>Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p> <p>Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>	<p>Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.</p>

Спецификация 5.5.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Применять методики тестирования разрабатываемых</p>	<p>Использовать методы тестирования в соответствии с</p>	<p>Особенности и области применения.</p>	<p>Лаборатория организации и принципов построения</p>

приложений.	техническим заданием.	Особенности программных средств используемых в разработке ИС.	информационных систем.
-------------	-----------------------	---	------------------------

Спецификация 5.6.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.	Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.	Основные модели построения информационных систем, их структуру. <i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Реинжиниринг бизнес-процессов;	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.

Спецификация 5.7.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.	Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.	Систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем.

ПМ 6. «Сопровождение информационных систем»

Спецификация 6.1.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
--

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.	Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. <i>Дополнительно для квалификации "Специалист по информационным системам"</i> Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.	Классификация информационных систем. <i>Дополнительно для квалификации "Специалист по информационным системам"</i> Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 6.2.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.	Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.	Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы;	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 6.3.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.	Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.	Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.
---	---	---	---

Спецификация 6.4.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.	Применять документацию систем качества.	Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Спецификация 6.5.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению; восстановление данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.	Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования.	Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

ПМ 7. «Сoadминистрирование баз данных и серверов»

Спецификация 7.1.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.	<p>Добавлять, обновлять и удалять данные;</p> <p>выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации "Администратор баз данных"</i></p> <p>Выполнять запросы на изменение структуры базы.</p>	<p>Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения.</p> <p>Уровни качества программной продукции.</p>	Лаборатория программирования и баз данных.

Спецификация 7.2.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации "Администратор баз данных"</i></p> <p>Организовывать взаимосвязи отдельных компонент серверов.</p>	<p>Осуществлять основные функции по администрированию баз данных.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации "Администратор баз данных"</i></p> <p>Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p>	<p>Тенденции развития баз данных.</p> <p>Технология установки и настройки сервера баз данных.</p> <p>Требования к безопасности сервера базы данных</p>	Лаборатория программирования и баз данных.

Спецификация 7.3.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.	Лаборатория программирования и баз данных.

Спецификация 7.4.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.	Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.	Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.	Лаборатория программирования и баз данных.

Спецификация 7.5.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы	Лаборатория программирования и баз данных.

	Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	данных.	
--	---	---------	--

ПМ 8. «Разработка дизайна веб-приложений»

Добавлено примечание (11): закладка веб

Спецификация 8.1.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Разрабатывать эскизы веб-приложения.</p> <p>Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.</p> <p>Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.</p>	<p>Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</p> <p>Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</p> <p>Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</p> <p>Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>	<p>Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.</p> <p>Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.</p> <p>Стандарт UIX - UI & UXDesign.</p> <p>Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p>	<p>Студия разработки дизайна веб-приложений.</p>

Спецификация 8.2.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Формировать	Выбирать наиболее	Нормы и правила	Студия разработки

требований к дизайну веб-приложений.	<p>подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.</p> <p>Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</p> <p>Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.</p> <p>Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>выбора стилистических решений.</p> <p>Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.</p> <p>Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p> <p>Стандарт UX - UI & UXDesign.</p> <p>Современные тенденции дизайна.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</p>	дизайна веб-приложений.
--------------------------------------	---	---	-------------------------

Спецификация 8.3.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.	<p>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.</p> <p>Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных</p>	<p>Современные методики разработки графического интерфейса.</p> <p>Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.</p> <p>Принципы и методы адаптации графики для Веб-</p>	Студия разработки дизайна веб-приложений.

	разрешениях. Использовать специальные графические редакторы.	приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.	
--	---	--	--

ПМ 9. «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений»

Спецификация 9.1.

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению. Определение первоначальных требований заказчика к веб-приложению и возможности их реализации. Подбор оптимальных вариантов реализации задач и согласование их с заказчиком. Оформление технического задания.	Проводить анкетирование. Проводить интервьюирование. Оформлять техническую документацию. Осуществлять выбор одного из типовых решений. Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами.	Инструменты и методы выявления требований. Типовые решения по разработке веб-приложений. Нормы и стандарты оформления технической документации.	Лаборатория разработки веб-приложений.

Спецификация 9.2.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнять верстку страниц веб-	Разрабатывать программный код	Языки программирования и	Лаборатория разработки веб-

приложений. Кодировать на языках веб-программирования. Разрабатывать базы данных.	<p>клиентской и серверной части веб-приложений.</p> <p>Использовать язык разметки страниц веб-приложения.</p> <p>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</p> <p>Использовать объектные модели Веб-приложений и браузера.</p> <p>Использовать открытые библиотеки (framework).</p> <p>Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных.</p> <p>Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей Веб-приложений.</p>	<p>разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений.</p> <p>Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.</p> <p>Основы технологии клиент-сервер.</p> <p>Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств.</p> <p>Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах.</p> <p>Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.</p>	приложений.
---	--	---	-------------

Спецификация 9.3.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Разрабатывать интерфейс пользователя.</p> <p>Разрабатывать анимационные эффекты.</p>	<p>Разрабатывать программный код клиентской части Веб-приложений.</p> <p>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</p> <p>Использовать объектные модели</p>	<p>Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений.</p> <p>Принципы работы объектной модели Веб-приложений и браузера.</p> <p>Технологии для</p>	<p>Лаборатория разработки веб-приложений.</p>

	<p>Веб-приложений и браузера.</p> <p>Разрабатывать анимацию для Веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).</p>	<p>разработки анимации.</p> <p>Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения.</p> <p>Виды анимации и способы применения ее.</p>	
--	---	--	--

Спецификация 9.4.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений.</p> <p>Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных.</p> <p>Проводить работы по резервному копированию веб-приложений.</p> <p>Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.</p>	<p>Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.</p> <p>Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений.</p> <p>Работать с системами Helpdesk.</p> <p>Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом.</p> <p>Анализировать и решать типовые запросы заказчиков.</p> <p>Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных.</p> <p>Устанавливать прикладное</p>	<p>Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.</p> <p>Регламенты работ по резервному копированию и разворачиванию резервной копий веб-приложений.</p> <p>Способы и средства мониторинга работы веб-приложений.</p> <p>Методы разворачивания веб-служб и серверов.</p> <p>Принципы организации работы службы технической поддержки.</p> <p>Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.</p>	<p>Лаборатория разработки веб-приложений.</p>

	программное обеспечение для резервирования веб-приложений.		
--	--	--	--

Спецификация 9.5.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов.</p> <p>Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности.</p> <p>Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами.</p>	<p>Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств).</p> <p>Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.</p> <p>Кодировать на скриптовых языках программирования;</p> <p>Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов.</p> <p>Применять инструменты подготовки тестовых данных.</p> <p>Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений.</p> <p>Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий.</p> <p>Выполнять проверку веб-приложения по техническому</p>	<p>Сетевые протоколы и основы web-технологий.</p> <p>Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов.</p> <p>Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы при проведении процедур тестирования.</p> <p>Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода.</p> <p>Регламент использования системы контроля версий.</p> <p>Предметную область проекта для составления тест-планов.</p>	<p>Лаборатория разработки веб-приложений.</p>

	заданию.		
--	----------	--	--

Спецификация 9.6.

ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.</p>	<p>Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения.</p> <p>Составлять сравнительную характеристику хостингов.</p>	<p>Характеристики, типы и виды хостингов.</p> <p>Методы и способы передачи информации в сети Интернет.</p> <p>Устройство и работу хостинг-систем.</p>	<p>Лаборатория разработки веб-приложений.</p>

Спецификация 9.7.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.</p> <p>Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p>	<p>Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.</p> <p>Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).</p>	<p>Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.</p> <p>Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).</p>	<p>Лаборатория разработки веб-приложений.</p>

Спецификация 9.8.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Обеспечивать безопасную и бесперебойную</p>	<p>Осуществлять аудит безопасности веб-приложений.</p>	<p>Источники угроз информационной безопасности и меры по их</p>	<p>Лаборатория разработки веб-приложений.</p>

работу.	Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.	предотвращению. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.	
---------	---	--	--

Спецификация 9.9.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Модернизировать веб-приложения для обеспечения доступа к ним поисковых систем.	Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем. Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения. Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования. Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.	Особенности работы систем управления сайтами. Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO). Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).	Лаборатория разработки веб-приложений.

Спецификация 9.10.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать	Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Работать с системами	Принципы функционирования поисковых сервисов. Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).	Лаборатория разработки веб-приложений.

статистическую информацию о работе веб-приложений.	<p>продвижения веб-приложений.</p> <p>Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах.</p> <p>Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств.</p> <p>Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.</p>	<p>Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет.</p> <p>Виды поисковых запросов пользователей в интернете.</p> <p>Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта.</p> <p>Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.</p>	
--	--	--	--

ПМ 10. «Администрирование информационных ресурсов»

Спецификация 10.1.

ПК 10.1. Обработать статический и динамический информационный контент.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Выполнять обработку и публикацию статического и динамического контента.</p> <p>Настраивать внутренние связи между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом.</p> <p>Выполнять монтаж динамического информационного контента.</p>	<p>Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию.</p> <p>Размещать цифровую информацию на информационных ресурсах согласно правилам и регламентам.</p> <p>Осуществлять поиск информации в сети Интернет различными методами.</p>	<p>Требования к различным типам информационных ресурсов для представления информации в сети Интернет.</p> <p>Законодательство о работе сети Интернет.</p> <p>Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности сервисов поиска.</p>	<p>Лаборатория информационных ресурсов.</p>

<p>Обновлять информацию в базах данных.</p> <p>Размещать и обновлять информационные материалы через систему управления контентом (CMS).</p> <p>Выявлять потенциальные источники информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации).</p> <p>Выполнять поиск и извлечения (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации.</p> <p>Выполнять поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями.</p> <p>Выполнять мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок.</p> <p>Составлять краткие и развернутые тексты объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах.</p>	<p>Осуществлять оптимизацию контента для эффективной индексации поисковыми системами.</p> <p>Осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента.</p> <p>Инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением.</p> <p>Работать в графическом редакторе.</p> <p>Обрабатывать растровые и векторные изображения.</p> <p>Работать с пакетами прикладных программ верстки текстов.</p> <p>Осуществлять подготовку оригинал-макетов.</p> <p>Работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации.</p> <p>Работать с программами подготовки презентаций.</p> <p>Инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического</p>	<p>Технологии работы со статическим информационным контентом.</p> <p>Стандарты форматов представления статического информационного контента.</p> <p>Стандарты форматов представления графических данных.</p> <p>Последовательность и правила допечатной подготовки.</p> <p>Правила подготовки и оформления презентаций.</p> <p>Програмное обеспечение обработки информационного контента.</p> <p>Основы эргономики;</p> <p>Математические методы обработки информации.</p> <p>Информационные технологии работы с динамическим контентом.</p> <p>Стандарты форматов представления динамических данных.</p> <p>Терминологию в области динамического информационного контента.</p> <p>Принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента.</p>	
---	---	---	--

<p>Размещать новости на сайте и в социальных сетях, контроль правильности работы RSS-каналов и механизмов кросспостинга.</p> <p>Выполнять сбор и обработку материалов для электронных рассылок.</p> <p>Выполнять обработку комментариев пользователей, подготовку оперативных ответов или поручение этой задачи сотрудникам организации.</p> <p>Выполнять анализ и корректировку ответов, подготовленных представителями организации.</p> <p>Выполнять ведение базы данных и отчетов по обращениям, вопросам, жалобам.</p> <p>Модерировать сообщения и комментарии пользователей.</p> <p>Повышать посещаемость, снижать негативные реакции, поддерживать дружелюбную тональность в комментариях к официальным сообщениям организации.</p> <p>Выполнять настройку параметров форума и управление характеристиками постоянных пользователей.</p> <p>Работать с отраслевым</p>	<p>информационного контента.</p> <p>Инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента.</p> <p>Осуществлять выбор средств монтажа динамического контента.</p> <p>Осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента.</p> <p>Заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами.</p> <p>Владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет.</p> <p>Размещать мультимедийные объекты на веб-страницах.</p> <p>Владеть методами работы с информационными базами данных.</p> <p>Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на</p>	<p>Правила построения динамического информационного контента.</p> <p>Принципы организации информационных баз данных.</p> <p>Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах.</p> <p>Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте.</p> <p>Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет.</p>	
---	---	--	--

<p>оборудованием обработки информационного контента.</p> <p>Формировать задания для исправления веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам и веб-мастерам.</p> <p>Устанавливать права доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания.</p>	<p>сайтах.</p> <p>Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов).</p> <p>Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами.</p> <p>Работать с большими объемами информации.</p> <p>Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком.</p> <p>Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты.</p> <p>Владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей.</p>	<p>Принципы копирайтинга и рерайта.</p> <p>Технологии организации и ведения новостных лент, RSS-каналов, электронных подписок, рассылок по электронной почте.</p> <p>Знание специальной терминологии и веб-этикета.</p> <p>Виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними.</p>	
--	---	---	--

Спецификация 10.2

<p>ПК 10.2. Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.</p>			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.</p> <p>Выявлять потенциальные источники информации.</p> <p>Формировать задания для исправления веб-</p>	<p>Работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации.</p>	<p>Требования к различным типам информационных ресурсов.</p> <p>Технологии работы со статическим и динамическим информационным контентом.</p> <p>Стандарты для оформления</p>	<p>Лаборатория информационных ресурсов.</p>

писателям, публикаторам, веб-дизайнерам и веб-мастерам.		технической документации. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет.	
---	--	--	--

ПМ 11. «Разработка, администрирование и защита баз данных»

Спецификация 11.1.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
сбор, обработка и анализ информации для проектирования баз данных.	Работать с документами отраслевой направленности; Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.	Методы описания схем баз данных в современных СУБД; основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;	Лаборатория программирования и баз данных;

Спецификация 11.2.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

работы с документами отраслевой направленности;	работать с современными case-средствами проектирования баз данных;	основные принципы структуризации и нормализации базы данных; <i>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</i> основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных;	Лаборатория программирования и баз данных;
---	--	---	--

Спецификация 11.3.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; Использование стандартных методов защиты объектов базы данных; Работа с документами отраслевой направленности Использование средств заполнения базы данных; Использование стандартных	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; создавать объекты баз данных в современных СУБД; <i>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</i> проектировать физическую схему базы данных;	методы описания схем баз данных в современных СУБД; структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных;	Лаборатория программирования и баз данных;

методов защиты объектов базы данных;			
--------------------------------------	--	--	--

Спецификация 11.4.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.	<p>создавать объекты баз данных в современных СУБД;</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</i></p> <p>создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных.</p>	<p>основные принципы структуризации и нормализации базы данных;</p> <p>основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</i></p> <p>структуры данных СУБД;</p> <p>методы организации целостности данных;</p> <p>модели и структуры информационных систем.</p>	Лаборатория программирования и баз данных;

Спецификация 11.5.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

<p>работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</i></p> <p>использование стандартных методов защиты объектов базы данных;</p>	<p>применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</p> <p>выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;</p> <p>выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</i></p> <p>выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных;</p>	<p>технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;</p> <p>алгоритм проведения процедуры резервного копирования;</p> <p>алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>	<p>Лаборатория программирования и баз данных;</p>
---	---	---	---

Спецификация 11.6.

<p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>использование стандартных методов защиты объектов базы данных;</p>	<p>выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных;</p> <p>обеспечивать информационную</p>	<p>методы организации целостности данных;</p> <p>способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;</p> <p>основы разработки приложений баз данных;</p>	<p>Лаборатория программирования и баз данных;</p>

	безопасность на уровне базы данных;		
--	-------------------------------------	--	--

3.2. Проектирование процесса освоения общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)		Умения	Знания
		Начальный уровень	Продвинутой уровень		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом.</p> <p>Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>Распознавать сложные нерутинные проблемные ситуации в любых условиях. Анализировать сложные проблемные ситуации, выявлять взаимоотношения между действующими факторами, находить скрытые связи и описывать ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы. Определять потребность в информации и эффективно находить недостающую в собственном опыте и новых источниках. Выделять все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывать детальный план действий, оценивать риски на каждом шагу и заранее продумывать</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>

			альтернативы. Привлекать разные источники ресурсов, оценивать их качество и выбирать лучшие. Придерживаться плана, оценивать результат на каждом шаге, применять альтернативные решения в случае неудачи. Результат может превосходить требования к качеству, реализовывать более удачное решение. Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагать критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		
ОК 2.	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретировать полученную		Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

		информацию в контексте профессиональной деятельности		результаты поиска	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) Применять современную научно профессиональную терминологию Определять траекторию профессионального развития и самообразования		Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировать профессиональную деятельность		Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе		Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.		Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать		Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессионально	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы

	<i>чрезвычайных ситуациях.</i>	ресурсосбережение на рабочем месте		й деятельности по профессии (специальности)	задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности		Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информатизации и информационные технологии для реализации профессиональной деятельности		Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы		Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессионально	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

				й деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела		Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

3.3.1. Выявление предметных областей профессиональной направленности

В единую таблицу сводятся все действия, знания и умения необходимые для освоения профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и их разделов.

Код ПК/ ОК	Действие \ дескриптор ОК	Практическая составляющая	Теоретическая составляющая	Предметная область	Продолжительность освоения элемента
ПК.1	Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования. Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства.	Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного	МДК.01.01. Системное программирование МДК.01.02. Прикладное программирование	Администратор баз данных – 118 часов Специалист по тестированию в области информационных технологий – 349 часов Программист –

	<p>уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения. Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта. Проводить тестирование в соответствии с функциональными требованиями. Анализировать алгоритмы в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. Разрабатывать мобильные приложения.</p>	<p>Оценка сложности алгоритма. Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения. Оформлять документацию на программные средства. Выполнять тестирование в соответствии с функциональным и требованиями. Выполнять оценку тестового покрытия. Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий. Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p>	<p>программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов. Основные виды, принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов. Методы организации работы при проведении функционального тестирования. Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий. Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного</p>		<p>612 часов Технический писатель – 562 часа</p>
--	--	--	--	--	--

			программирования.		
<i>ПК.2</i>	<p>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули.</p>	<p>Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать</p>	<p>Модели процесса разработки программного обеспечения; Основные принципы процесса разработки программного обеспечения; Основные подходы к интеграцию программных модулей; Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспекирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных</p>	<p><i>МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети</i> <i>МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных</i></p>	<p>Администратор баз данных – 126 часов</p> <p>Специалист по тестированию в области информационных технологий – 126 часов</p> <p>Программист – 126 часов</p> <p>Специалист по информационным системам – 126 часов</p> <p>Специалист по информационным ресурсам – 126 часов</p> <p>Технический писатель – 126 часов</p>

		<p>методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Создавать классы-исключения на основе базовых классов.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p>	<p>продуктов</p> <p>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>Основные подходы к интеграции программных модулей;</p> <p>Основы верификации программного обеспечения;</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции</p> <p>Основные протоколы доступа к данным</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений</p> <p>Основные методы отладки</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций</p> <p>Основные методы и виды</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку,</p>	<p>тестирования программных продуктов Стандарты качества программной документации Основы организации инспектирования и верификации Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки Модели процесса разработки программного обеспечения; Основные принципы процесса разработки программного обеспечения; Основные подходы к интегрированию программных модулей; Основы верификации и аттестации программного обеспечения; Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений Основные методы отладки Методы и схемы обработки исключительных ситуаций Приемы работы с</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>	<p>инструментальными средствами тестирования и отладки Стандарты качества программной документации Основы организации инспектирования и верификации Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов Методы организации работы в команде разработчиков Модели процесса разработки программного обеспечения; Основные принципы процесса разработки программного обеспечения; Основные подходы к интегрированию программных модулей; Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений Методы и схемы обработки исключительных ситуаций Основные</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>методы и виды тестирования программных продуктов</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки</p> <p>Стандарты качества программной документации</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков</p>		
<i>ПК.3</i>	Выполнение построения заданных моделей программного средства с помощью графического	Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков	Технологии решения задачи планирования и контроля развития	<i>МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения</i> <i>МДК.03.02.</i>	<p>Специалист по информационным системам - 72</p> <p>Специалист по информационным ресурсам - 72</p>

<p>языка (обратное проектирование)</p> <p>Определение характеристик программного продукта и автоматизированными средствами</p> <p>Оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств</p> <p>Обоснование выбора методологии и средств разработки программного обеспечения</p>	<p>спецификаций</p> <p>Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества;</p> <p>Определять метрики программного кода специализированными средствами</p> <p>Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;</p> <p>Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации</p> <p>Проведение сравнительного анализа программных продуктов</p> <p>Проведение сравнительного анализа средств разработки программных продуктов</p> <p>Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов</p>	<p>проекта;</p> <p>Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования</p> <p>Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей;</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков</p> <p>Современные стандарты качества программного продукта и методов его обеспечения</p> <p>Принципы построения диаграмм деятельности программного продукта;</p> <p>Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов</p> <p>Основные методы сравнительного анализа программных</p>	<p><i>Инструментальные средства разработки программного обеспечения</i></p> <p><i>МДК.03.03. Документация и сертификация</i></p>	
---	--	--	--	--

			<p>продуктов и средств разработки</p> <p>Основные подходы к менеджменту программных продуктов</p> <p>Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ</p>		
ПК.4	<p>Выполнение инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>Измерение эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям</p> <p>Модификация отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p> <p>Обеспечение защиты программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>	<p>Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>Умение измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения</p> <p>Определять направления модификации</p>	<p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения</p> <p>Основные средства и методы защиты компьютерных систем программным и аппаратными средствами</p>	<p><i>МДК.04.01. Моделирование и анализ программного обеспечения</i></p> <p><i>МДК.04.02. Управление проектами</i></p>	<p>Администратор баз данных - 142</p> <p>Специалист по тестированию в области информационных технологий - 142</p> <p>Программист - 142</p>

		<p>программного продукта</p> <p>Разработка и настройка программных модулей программного продукта</p> <p>Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения;</p> <p>Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами</p>			
ПК.5	<p>Анализ предметной области</p> <p>Использование инструментальных средств обработки информации</p> <p>Выполнять работы предпроектной стадии</p> <p>Разработка проектной документации на информационную систему</p>	<p>Осуществлять постановку задачи по обработке информации;</p> <p>Выполнять анализ предметной области;</p> <p>Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;</p>	<p>Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;</p> <p>Основные модели построения информационных систем, их</p>	МДК.05.01. Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем	<p>Специалист по информационным системам - 375</p> <p>Специалист по информационным ресурсам - 235</p> <p>Разработчик web и мультимедийных приложений - 375</p>

	<p>Управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;</p> <p>Программирования в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Разработка документации по эксплуатации информационной системы;</p> <p>проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;</p> <p>модификации отдельных модулей информационной системы</p> <p>применения методики тестирования разрабатываемых приложений</p> <p>Разработки проектной документации на информационную систему;</p> <p>Формирования отчетной документации по результатам работ;</p> <p>Использования стандартов при оформлении программной документации</p> <p>проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции</p>	<p>Работать с инструментальными средствами обработки информации</p> <p>Осуществлять выбор модели построения информационной системы</p> <p>Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств</p> <p>Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации;</p> <p>Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений</p> <p>Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи;</p> <p>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ;</p> <p>Разрабатывать графический интерфейс приложения</p> <p>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ;</p> <p>Создавать проект по</p>	<p>структуру, особенности и области применения;</p> <p>Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;</p> <p>Основные процессы управления проектом разработки;</p> <p>Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем</p> <p>Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>Сервисно - ориентированные архитектуры;</p> <p>Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента</p> <p>Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции</p> <p>Методы контроля качества объектно-</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>разработке приложения и формулировать его задачи</p> <p>Применения методики тестирования разрабатываемых приложений</p> <p>Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы;</p> <p>Использовать стандарты при оформлении программной документации</p> <p>использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;</p> <p>решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени</p>	<p>ориентированного программирования</p> <p>Файлового ввода-вывода;</p> <p>Создания сетевого сервера и сетевого клиента</p> <p>Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>объектно-ориентированное программирование;</p> <p>спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI)</p> <p>особенности и области применения;</p> <p>особенности программных средств используемых в разработке ИС</p> <p>Основные модели построения информационных систем, их структуру;</p> <p>Рейнжиниринг бизнес-процессов</p> <p>систему обеспечения качества продукции;</p> <p>методы контроля качества в</p>		
--	--	---	---	--	--

			соответствии со стандартами		
<i>ПК.6</i>	<p>Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью</p> <p>Исправление ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации</p> <p>Разработка обучающей документации информационной системы</p> <p>Оценка качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям</p> <p>выполнение регламентов по обновлению, техническому сопровождению; восстановление данных информационной системы;</p> <p>организация доступа пользователей к информационной системе</p>	<p>Поддерживать документацию в актуальном состоянии;</p> <p>Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы.</p> <p>Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге</p> <p>идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации</p> <p>Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС</p> <p>осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы;</p> <p>составлять планы резервного копирования;</p> <p>определять интервал резервного копирования</p>	<p>классификацию информационных систем;</p> <p>структуру и этапы проектирования информационной системы;</p> <p>Методологии проектирования информационных систем.</p> <p>основные задачи сопровождения информационной системы;</p> <p>регламенты по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы</p> <p>характеристики и атрибуты качества ИС;</p> <p>Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами</p> <p>Методы разработки обучающей документации</p> <p>Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;</p> <p>Терминологию и методы резервного копирования, восстановление информации в информационно</p>	<p><i>МДК.6.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем</i></p> <p><i>МДК.6.02. Управление проектами</i></p> <p><i>МДК.6.03. Методы и средства проектирования информационных систем</i></p>	<p>Специалист по информационным системам - 312</p> <p>Специалист по информационным ресурсам - 156</p>

			й системе		
<i>ПК.7</i>	<p>идентификация технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных участие в администрировании отдельных компонент серверов;</p> <p>Организация взаимосвязи отдельных компонент серверов</p> <p>формирование необходимых для работы информационной системы требований к конфигурации локальных компьютерных сетей</p> <p>Участие в соадминистрировании серверов;</p> <p>проверка наличия сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения, применение законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий</p> <p>Разработка политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных</p>	<p>добавление, обновление и удаление данных; выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL; выполнять запросы на изменение структуры базы;</p> <p>осуществлять основные функции по администрированию баз данных; развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов</p> <p>развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов</p> <p>разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; владеть технологиями проведения сертификации программного средства</p>	<p>модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения;</p> <p>уровни качества программной продукции</p> <p>тенденции развития баз данных; технологию установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных</p> <p>представление структур данных;</p> <p>нормативные документы</p>	<p><i>МДК.7.01. Управление и автоматизация баз данных</i></p> <p><i>МДК.7.02. Сертификация информационных систем</i></p>	<p>Администратор баз данных - 302</p> <p>Специалист по информационным системам - 118</p> <p>Специалист по информационным ресурсам - 118</p>
<i>ПК.8</i>	<p>Разработка эскиза веб-приложения;</p> <p>Разработка схемы интерфейса веб-приложения;</p> <p>Разработка прототипа дизайна веб-приложения</p> <p>Формирование требований к дизайну веб-</p>	<p>Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике;</p> <p>Учитывать существующие правила</p>	<p>Нормы и правила выбора стилистических решений;</p> <p>Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям;</p>	<p><i>МДК.8.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</i></p> <p><i>МДК.8.02. Графический дизайн и мультимедиа</i></p>	<p>Разработчик web и мультимедийных приложений - 250</p>

	<p>приложений</p> <p>Разработка графических макетов для веб-приложений с использованием современных стандартов</p>	<p>корпоративного стиля;</p> <p>Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;</p> <p>Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</p> <p>Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;</p> <p>Учитывать существующие правила корпоративного стиля;</p> <p>Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений;</p> <p>Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории</p> <p>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;</p> <p>Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;</p> <p>Использовать специальные графические редакторы</p>	<p>Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стиливых инструкций;</p> <p>Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений</p> <p>Нормы и правила выбора стилистических решений;</p> <p>Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическим и и экономическими условиями при разработке дизайна;</p> <p>Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений;</p> <p>Стандарт UX - UI & UXDesign;</p> <p>Современные тенденции дизайна;</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений</p> <p>Современные методики разработки графического интерфейса;</p> <p>Требования и нормы подготовки и использования изображений в</p>		
--	--	--	--	--	--

			сети Интернет; Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений;		
<i>ПК.9</i>	<p>Анкетирование представителей Заказчика на основании бриф-анкет;</p> <p>Подбор оптимальных вариантов реализации задач и согласование их с заказчиком;</p> <p>Оформление технического задания</p> <p>Верстка страниц веб-приложений;</p> <p>Кодирование на языках веб-программирования;</p> <p>Разработка базы данных</p> <p>Разработка интерфейса пользователя;</p> <p>Разработка анимационных эффектов</p> <p>Установка и настройка веб-серверов, СУБД для организации работы веб-приложений;</p> <p>Использование инструментальных средств контроля версий и баз данных;</p> <p>Проведение работ по резервному</p>	<p>Оформлять техническую документацию;</p> <p>Осуществлять выбор одного из типовых решений;</p> <p>Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами</p> <p>Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;</p> <p>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;</p> <p>Использовать объектные модели Веб-приложений и браузера;</p> <p>Использовать открытые библиотеки (framework);</p> <p>Использовать СУБД при разработке Веб-</p>	<p>Формы анкет и другие способы опроса заказчика;</p> <p>Типовые решения по разработке веб-приложений;</p> <p>Нормы и стандарты оформления технической документации</p> <p>Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;</p> <p>Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них;</p> <p>Принципы работы объектной модели Веб-приложений и браузера;</p> <p>Основы технологии</p>	<p><i>МДК.9.01. Проектирование и разработка Веб-приложений.</i></p> <p><i>МДК.9.02 Оптимизация Веб-приложений.</i></p> <p><i>МДК.9.03. Обеспечение безопасности Веб-приложений.</i></p>	<p>Разработчик web и мультимедийных приложений - 378</p>

<p>копированию веб-приложений;</p> <p>Регистрация и обработка запросов Заказчика в службе технической поддержки</p> <p>Установка и настройка веб-серверов, СУБД для организации работы веб-приложений;</p> <p>Использование инструментальных средств контроля версий и баз данных;</p> <p>Проведение работ по резервному копированию веб-приложений;</p> <p>Регистрация и обработка запросов Заказчика в службе технической поддержки</p> <p>Использование инструментальных средств контроля версий и баз данных, учета дефектов;</p> <p>Тестирование веб-приложения с точки зрения логической целостности;</p> <p>Тестирование интеграции веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами</p> <p>Публикация веб-приложения на базе хостинга в сети</p>	<p>приложений;</p> <p>Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей Веб-приложений (XML и JSON)</p> <p>Разрабатывать программный код клиентской части Веб-приложений;</p> <p>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;</p> <p>Использовать объектные модели Веб-приложений и браузера;</p> <p>Разрабатывать анимацию для Веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas)</p> <p>Использовать инструментальные средства для автоматизации подготовки технической документации;</p> <p>Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования;</p> <p>Устанавливать и настраивать веб-</p>	<p>клиент-сервер;</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениям и экранов при просмотре Веб-приложений;</p> <p>Особенности работы популярных интернет-браузеров</p> <p>Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений;</p> <p>Принципы работы объектной модели Веб-приложений и браузера;</p> <p>Технологии для разработки анимации;</p> <p>Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения;</p> <p>Виды анимации и способы ее применения</p> <p>Основные показатели использования Веб-</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Интернет</p> <p>Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.</p> <p>Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений</p> <p>Обеспечение безопасной и бесперебойной работы</p> <p>Модернизация веб-приложения для обеспечения доступа к ней поисковых систем</p> <p>Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.</p> <p>Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений</p>	<p>сервера, СУБД для организации работы веб-приложений;</p> <p>Работать с системами контроля версий;</p> <p>Работать с системами Helpdesk</p> <p>Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств);</p> <p>Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода</p> <p>Работать с системами контроля версий;</p> <p>Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию</p> <p>Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения;</p> <p>Составлять сравнительную характеристику хостингов</p> <p>Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-</p>	<p>приложений и способы их анализа;</p> <p>Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений;</p> <p>Способы и средства мониторинга работы веб-приложений;</p> <p>Методы развертывания веб-служб и серверов;</p> <p>Принципы организации работы службы технической поддержки</p> <p>Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;</p> <p>Методы организации работы при проведении процедур тестирования</p> <p>Характеристики, типы и виды хостингов;</p> <p>Методы и способы передачи информации в сети</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>приложений и сбора статистики его использования;</p> <p>Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.)</p> <p>Осуществлять аудит безопасности веб-приложений;</p> <p>Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы</p> <p>Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области;</p> <p>Модификацию кода веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем</p> <p>Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-</p>	<p>Интернет;</p> <p>Устройство работы хостинг-систем</p> <p>Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа;</p> <p>Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ)</p> <p>Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;</p> <p>Регламенты и методы разработки безопасного веб-приложений</p> <p>Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO);</p> <p>Методы оптимизации Веб-приложений</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>приложений и сбора статистики его использования;</p> <p>Работать с системами продвижения веб-приложений;</p> <p>Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах</p>	<p>под социальные медиа (SMO)</p> <p>Принципы функционирования поисковых сервисов;</p> <p>Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ);</p> <p>Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет</p>		
<i>ПК.10</i>	<p>Обработка и публикация статического и динамического контента;</p> <p>Настройка внутренних связей между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом.</p> <p>Монтаж динамического информационного контента;</p> <p>Обновление информации в базах данных;</p> <p>Размещение и обновление информационных материалов через систему управления</p>	<p>Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию;</p> <p>Размещать цифровую информацию на информационных ресурсах согласно правилам и регламентам;</p> <p>Осуществлять поиск информации в сети Интернет различными методами;</p> <p>Осуществлять оптимизацию контента для эффективной индексации поисковыми системами;</p> <p>Осуществлять процесс</p>	<p>Требования к различным типам информационных ресурсов для представления информации в сети Интернет;</p> <p>Законодательство о работе сети Интернет;</p> <p>Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности сервисов поиска;</p> <p>Технологии работы со статическим информацион</p>	<p><i>МДК.10.01. Обработка отраслевой информации</i></p> <p><i>МДК.10.02. Разработка информационного контента (по отраслям)</i></p> <p><i>МДК.10.03. Менеджмент информационного контента</i></p>	<p>Специалист по информационным ресурсам - 296</p>

<p>контентом (CMS);</p> <p>Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации)</p> <p>Поиск и извлечения (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации</p> <p>Поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями</p> <p>Мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок</p> <p>Составление кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте, в</p>	<p>допечатной подготовки информационно о контенте;</p> <p>Инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;</p> <p>Работать в графическом редакторе;</p> <p>Обрабатывать растровые и векторные изображения;</p> <p>Работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;</p> <p>Осуществлять подготовку оригинал-макетов;</p> <p>Работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;</p> <p>Работать с программами подготовки презентаций;</p> <p>Инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационно о контенте;</p> <p>Инсталлировать</p>	<p>ным контентом;</p> <p>Стандарты форматов представления статического информационного контента;</p> <p>Стандарты форматов представления графических данных;</p> <p>Последовательность и правила допечатной подготовки;</p> <p>Правила подготовки и оформления презентаций;</p> <p>Программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>Основы эргономики;</p> <p>Математические методы обработки информации;</p> <p>Информационные технологии работы с динамическим контентом;</p> <p>Стандарты форматов представления динамических данных;</p>		
---	--	--	--	--

<p>социальных сетях, форумах и на тематических порталах</p> <p>Размещение новостей на сайте и в социальных сетях, контроль правильности работы RSS-каналов и механизмов кросспостинга</p> <p>Сбор и обработка материалов для электронных рассылок</p> <p>Обработка комментариев пользователей, подготовка оперативных ответов или поручение этой задачи сотрудникам организации</p> <p>Анализ и корректировка ответов, подготовленных представителями организации</p> <p>Ведение базы данных и отчетов по обращениям, вопросам, жалобам</p> <p>Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами</p> <p>Выявление потенциальных источников информации</p> <p>Формирование задания для</p>	<p>и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;</p> <p>Осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;</p> <p>Осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;</p> <p>Заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами</p> <p>Владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет</p> <p>Размещать мультимедийные объекты на веб-страницах</p> <p>Владеть методами работы с информационными базами данных</p>	<p>Терминологию в области динамического информационного контента;</p> <p>Принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;</p> <p>Правила построения динамического информационного контента;</p> <p>Принципы организации информационных баз данных;</p> <p>Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах</p> <p>Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте</p> <p>Общие принципы</p>		
--	--	---	--	--

	<p>исправления веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам и веб-мастерам</p>	<p>Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах</p> <p>Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов)</p> <p>Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами</p> <p>Работать с большими объемами информации</p> <p>Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком</p> <p>Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты</p> <p>Владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей</p> <p>Работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой</p>	<p>разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности</p> <p>Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет</p> <p>Принципы копирайтинга и рерайта</p> <p>Технологии организации и ведения новостных лент, RSS-каналов, электронных подписок, рассылок по электронной почте</p>		
--	---	--	--	--	--

		информации	<p>Знание специальной терминологии и веб-этикета</p> <p>Виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними</p> <p>Требования к различным типам информационных ресурсов;</p> <p>Технологии работы со статическим и динамическим информационным контентом;</p> <p>Стандарты для оформления технической документации ;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и, правила использования информационных материалов в Интернет</p>		
--	--	------------	--	--	--

ПК.11	<p>Работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;</p> <p>Использование стандартных методов защиты объектов базы данных;</p> <p>Работа с документами отраслевой направленности</p> <p>Использование средств заполнения базы данных;</p> <p>Использование стандартных методов защиты объектов базы данных</p> <p>Работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;</p> <p>Использование стандартных методов защиты объектов базы данных;</p> <p>Работа с документами отраслевой направленности</p> <p>Использование средств заполнения базы данных;</p> <p>Использование стандартных методов защиты объектов базы данных</p> <p>Работа с объектами</p>	<p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>Проектировать логическую и физическую схемы базы данных;</p> <p>Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</p> <p>Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;</p> <p>Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;</p> <p>Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных;</p> <p>Проектировать логическую и физическую схемы базы данных</p> <p>Создавать</p>	<p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных;</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД;</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</p> <p>Методы организации целостности данных;</p> <p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями ;</p> <p>Основные</p>	<p><i>МДК11.01 Технология разработки и защиты баз данных</i></p>	<p>Администратор баз данных - 315</p> <p>Специалист по тестированию в области информационных технологий - 386</p> <p>Программист – 123</p> <p>Технический писатель - 315</p>
-------	---	--	--	--	--

<p>базы данных в конкретной системе управления базами данных;</p> <p>Использование стандартных методов защиты объектов базы данных;</p> <p>Работа с документами отраслевой направленности</p> <p>Использование средств заполнения базы данных;</p> <p>Использование стандартных методов защиты объектов базы данных</p> <p>Работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;</p> <p>Использование стандартных методов защиты объектов базы данных;</p> <p>Работа с документами отраслевой направленности</p> <p>Использование средств заполнения базы данных</p> <p>Работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;</p> <p>Использование стандартных</p>	<p>объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>Формировать и настраивать схему базы данных;</p> <p>Разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;</p> <p>Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных;</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>Проектировать логическую и</p>	<p>методы и средства защиты данных в базах данных;</p> <p>Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ);</p> <p>Принципы работы и виды контекстной рекламы в сети Интернет;</p> <p>Модели и структуры информационных систем;</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>Современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;</p> <p>Основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</p> <p>Информационные ресурсы компьютерны</p>		
--	--	--	--	--

	<p>методов защиты объектов базы данных;</p> <p>Работа с документами отраслевой направленности</p> <p>Использование средств заполнения базы данных;</p> <p>Использование стандартных методов защиты объектов базы данных</p> <p>Использование стандартных методов защиты объектов базы данных</p> <p>Работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;</p> <p>Использование стандартных методов защиты объектов базы данных;</p> <p>Работа с документами отраслевой направленности</p> <p>Использование средств заполнения базы данных;</p> <p>Использование стандартных методов защиты объектов базы данных</p>	<p>физическую схему базы данных;</p> <p>Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</p> <p>Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;</p> <p>Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;</p> <p>Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных;</p> <p>Проектировать логическую и физическую схему базы данных</p> <p>Создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;</p> <p>Работать с</p>	<p>сетей;</p> <p>Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;</p> <p>Основы разработки приложений баз данных;</p> <p>Методы организации целостности данных;</p> <p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;</p> <p>Основные методы и средства защиты данных в базах данных;</p> <p>Алгоритм проведения процедуры резервного копирования;</p> <p>Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <p>Основные принципы</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>Формировать и настраивать схему базы данных;</p> <p>Разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;</p> <p>Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных;</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>Проектировать логическую и физическую схемы базы данных;</p> <p>Создавать хранимые процедуры и триггеры на</p>	<p>построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД;</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</p> <p>Методы организации целостности данных;</p> <p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями ;</p> <p>Основные методы и средства защиты данных в базах данных;</p> <p>Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ);</p> <p>Принципы работы и</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>базах данных;</p> <p>Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</p> <p>Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;</p> <p>Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;</p> <p>Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных;</p> <p>Проектировать логическую и физическую схемы базы данных</p> <p>Создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>Формировать и настраивать схему базы</p>	<p>виды контекстной рекламы в сети Интернет;</p> <p>Модели и структуры информационных систем;</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>Современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;</p> <p>Основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</p> <p>Информационные ресурсы компьютерных сетей;</p> <p>Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;</p> <p>Основы</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>данных;</p> <p>Разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;</p> <p>Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных;</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>Проектировать логическую и физическую схемы базы данных;</p> <p>Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</p>	<p>разработки приложений баз данных;</p> <p>Методы организации целостности данных;</p> <p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями ;</p> <p>Основные методы и средства защиты данных в базах данных;</p> <p>Алгоритм проведения процедуры резервного копирования;</p> <p>Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных;</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>Методы описания схем баз</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;</p> <p>Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;</p> <p>Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных;</p> <p>Проектировать логическую и физическую схемы базы данных</p> <p>Создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>Формировать и настраивать схему базы данных;</p> <p>Разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;</p> <p>Создавать</p>	<p>данных в современных СУБД;</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</p> <p>Методы организации целостности данных;</p> <p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями ;</p> <p>Основные методы и средства защиты данных в базах данных;</p> <p>Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ);</p> <p>Принципы работы и виды контекстной рекламы в сети Интернет;</p> <p>Модели и структуры информационных систем;</p> <p>Основные</p>		
--	--	--	--	--

		<p>хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных;</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>Проектировать логическую и физическую схемы базы данных;</p> <p>Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</p> <p>Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;</p>	<p>положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>Современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;</p> <p>Основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</p> <p>Информационные ресурсы компьютерных сетей;</p> <p>Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;</p> <p>Основы разработки приложений баз данных;</p> <p>Методы организации целостности данных;</p> <p>Способы контроля доступа к</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;</p> <p>Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных;</p> <p>Проектировать логическую и физическую схемы базы данных</p> <p>Создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>Формировать и настраивать схему базы данных;</p> <p>Разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;</p> <p>Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>Выполнять установку и настройку программного</p>	<p>данным и управления привилегиями ;</p> <p>Основные методы и средства защиты данных в базах данных;</p> <p>Алгоритм проведения процедуры резервного копирования;</p> <p>Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных;</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений</p>		
--	--	--	--	--

	<p>обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных;</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>Проектировать логическую и физическую схемы базы данных;</p> <p>Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</p> <p>Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;</p> <p>Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;</p>	<p>й, таблиц, индексов и кластеров;</p> <p>Методы организации целостности данных;</p> <p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями ;</p> <p>Основные методы и средства защиты данных в базах данных;</p> <p>Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ);</p> <p>Принципы работы и виды контекстной рекламы в сети Интернет;</p> <p>Модели и структуры информационных систем;</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <p>Основные принципы построения</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных;</p> <p>Проектировать логическую и физическую схемы базы данных</p> <p>Создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>Формировать и настраивать схему базы данных;</p> <p>Разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;</p> <p>Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных;</p> <p>Выполнять установку и настройку</p>	<p>концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>Современные инструментальные средства разработки схем базы данных;</p> <p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД;</p> <p>Основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</p> <p>Информационные ресурсы компьютерных сетей;</p> <p>Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;</p> <p>Основы разработки приложений баз данных;</p> <p>Методы организации целостности данных;</p> <p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями</p>		
--	---	---	--	--

		<p>программного обеспечения для администрирования базы данных</p>	<p>;</p> <p>Алгоритм проведения процедуры резервного копирования;</p> <p>Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных;</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</p> <p>Методы организации целостности данных;</p> <p>Способы контроля</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>доступа к данным и управления привилегиями ;</p> <p>Основные методы и средства защиты данных в базах данных;</p> <p>Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ);</p> <p>Принципы работы и виды контекстной рекламы в сети Интернет;</p> <p>Модели и структуры информационных систем;</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>Современные инструментальные средства</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>разработки схемы базы данных;</p> <p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД;</p> <p>Основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерны х сетях;</p> <p>Информацион ные ресурсы компьютерны х сетей;</p> <p>Технологии передачи и обмена данными в компьютерны х сетях;</p> <p>Основы разработки приложений баз данных;</p> <p>Методы организации целостности данных;</p> <p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями ;</p> <p>Алгоритм проведения процедуры восстановлен ия базы данных</p> <p>Основные</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных;</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</p> <p>Методы организации целостности данных;</p> <p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями ;</p> <p>Основные методы и средства защиты данных в базах данных;</p> <p>Виды и методы</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ);</p> <p>Принципы работы и виды контекстной рекламы в сети Интернет;</p> <p>Модели и структуры информационных систем;</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>Современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;</p> <p>Основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</p> <p>Информационные ресурсы компьютерны</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>х сетей;</p> <p>Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;</p> <p>Основы разработки приложений баз данных;</p> <p>Методы организации целостности данных;</p> <p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями ;</p> <p>Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных</p>		
--	--	--	--	--	--

Данная таблица является инструментом, переносится в приложение 1 к программе.

** Продолжительность освоения элемента определяется согласно с матрицей соответствия профессиональных модулей и специальностей.*

3.3.2 Наименования общепрофессиональных дисциплин

<i>Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование выделенных учебных дисциплин</i>	<i>Объем нагрузки</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1 - 11	ОП.01. Операционные системы и среды	48	управлять параметрами загрузки операционной системы; выполнять конфигурирование аппаратных устройств;	основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; архитектуры современных операционных

			управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;	систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"; принципы управления ресурсами в операционной системе; основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах;
ОК 1 - 11	ОП.02. Архитектура компьютерных систем	36	получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем;	базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам;
ОК 1 - 11	ОП.03. Информационные технологии	48	обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять	назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления,

			<p>мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</p>	<p>обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий;</p>
ОК 1 - 11	ОП.04.Основы алгоритмизации и программирования	152	<p>разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; использовать программы для графического отображения алгоритмов; определять сложность работы алгоритмов; работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; выполнять проверку, отладку кода программы;</p>	<p>понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования; основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти; подпрограммы, составление библиотек подпрограмм; объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и</p>

				полиморфизма, наследования и переопределения.
ОК 1 - 11	ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; находить и использовать необходимую экономическую информацию;	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных

				правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
ОК 1 - 11	<i>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности</i>	68	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы законодательства о труде, организации охраны труда; условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>

			полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь;	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 1-11	ОП.07. Экономика отрасли	36	находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана;

ОК 1 - 11	ОП.08. Основы проектирования баз данных	68	проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;	основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL
ОК 1 - 11	ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	36	применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;	правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; показатели качества и методы их оценки; системы качества; основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации; системы и схемы сертификации
ОК 1 - 11	ОП.10. Численные методы	48	использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать	методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку

			<p>оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата;</p>	<p>точности вычислений; методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ;</p>
ОК 1 – 11	ОП.11. Компьютерные сети	48	<p>организовывать и конфигурировать компьютерные сети; строить и анализировать модели компьютерных сетей; эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); устанавливать и</p>	<p>основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; аппаратные компоненты компьютерных сетей; принципы пакетной передачи данных; понятие сетевой модели; сетевую модель OSI и другие сетевые модели; протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия</p>

			настраивать параметры протоколов; обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;	
ОК 1 – 11	ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	36	применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения;	функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам Математического и общего естественно-научного (только для специальностей) цикла

Наименование дисциплин берется из стандартизированных наименований, список которых может быть расширен.

Наименование дисциплины	<u>Знания /</u> Умения	Объем	Наименование курсов/дисциплин и соотнесение их с циклами	Формируемые ОК
Элементы высшей математики	<p>основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p>основы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>основы теории комплексных чисел;</p> <p>выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</p> <p>решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;</p> <p>применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>решать дифференциальные уравнения;</p> <p>пользоваться понятиями теории комплексных чисел;</p>	72	ЕН.01	ОК 1-11

Дискретная математика элементами математической логики	с основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; формулы алгебры высказываний; методы минимизации алгебраических преобразований; основы языка и алгебры предикатов; формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения; основные принципы теории множеств;	36	ЕН.02	ОК 1-11
---	--	----	-------	---------

Теория вероятностей и математическая статистика	основные понятия комбинаторики; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия теории графов; применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач; применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа; знать: основные понятия комбинаторики; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия теории графов;	36	ЕН.03	ОК 1-11
---	---	----	-------	---------

3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Набор дисциплин, требования к знаниям и умениям, могут уточняться разработчиками программы в соответствии с особенностями реализуемой программы по специальности СПО

Код	Наименование учебной дисциплины	Умения	Знания	Количество часов
ОГСЭ 01.	Основы философии	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	48

		жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	
ОГСЭ 02.	История	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	36
ОГСЭ 03.	Психология общения	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	48

			этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	
ОГСЭ 04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	168
ОГСЭ 05	Физическая культура	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	168

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Примерный учебный план сохраняем свою структуру и наименование разделов

4.1.1. Администратор баз данных

Индекс	Компоненты программы	Максималь	Обязательные аудиторные	Рекоменд
--------	----------------------	-----------	-------------------------	----------

1	2	ная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	учебные занятия			уемый курс изучения
			4	в том числе		
				5	6	
			лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа) (для спец-тей)		
Обязательная часть учебных циклов и практика				***	***	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468	***	***	
ОГСЭ.01	Основы философии		48			3-4
ОГСЭ.02	История		36			2-3
ОГСЭ.03	Психология общения		48			2-3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		168	168		2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		168	168		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	***	***	
ЕН.01.	Элементы высшей математики		72			2
ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики		36			2-3
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика		36			2-3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		660			
ОП. 01	Операционные системы и среды		48	***	***	2

ОП.02	Архитектура аппаратных средств		36	***	***	2
ОП.03	Информационные технологии		48			2-3
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		152			2-3
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36			2-4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		68			2-4
ОП.07	Экономика отрасли		36			3-4
ОП.08	Основы проектирования баз данных		68			2-3
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение		36			3-4
ОП.10	Численные методы		48			2-4
ОП.11	Компьютерные сети		48			2-3
ОП.12	Менеджмент профессиональной деятельности	в	36			3-4
П.00	Профессиональный цикл		1003	***	***	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем		118			3-4
МДК.01.01	Системное программирование					
МДК.01.02	Прикладное программирование					
УП.01	Учебная практика					
ПП.01	Производственная практика					
ПМ.02	Осуществление		126			3-4

	интеграции программных модулей					
МДК.02.0 1.	Технология разработки программного обеспечения					
МДК.02.0 2	Инструментальные средства разработки программного обеспечения					
МДК.02.0 3	Математическое моделирование					
УП.02	Учебная практика					
ПП.02	Производственная практика					
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем		142			2-3
МДК.04.0 1	Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем					
УП.04	Учебная практика					
ПП.04	Производственная практика					
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов		302			3-4
МДК.07.0 1	Управление и автоматизация баз данных					
МДК.07.0 2.	Сертификация информационных систем					
УП.07	Учебная практика					
ПП.07	Производственная практика					
ПМ.11	Разработка, администрирование и		315			3-4

	защита баз данных					
МДК.11.0 1	Технология разработки и защиты баз данных					
УП.11	Учебная практика					
ПП.11	Производственная практика					
Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)			***			
УП.00 /ПП.00	Учебная практика / Производственная практика	25 нед.	625			
ПДП.00	Преддипломная практика	4 нед.	100			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216			
Итого		124нед	4464			

4.1.2. Специалист по тестированию в области информационных технологий

Индекс	Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия			Рекомендуемый курс изучения
			всего	в том числе		
				лабораторных и практических занятий	курсовый проект (работа) (для спец-тей)	
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть учебных циклов и практика			2376	***	***	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468	***	***	
ОГСЭ.01	Основы философии		48			3-4
ОГСЭ.02	История		36			2-3
ОГСЭ.03	Психология общения		48			2-3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		168	168		2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		168	168		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	***	***	
ЕН.01.	Элементы высшей математики		72			2

ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики		36			2-3
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика		36			2-3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		660			
ОП. 01	Операционные системы и среды		48	***	***	2
ОП. 02	Архитектура аппаратных средств		36	***	***	2
ОП.03	Информационные технологии		48			2-3
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		152			2-3
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36			2-4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		68			2-4
ОП.07	Экономика отрасли		36			3-4
ОП.08	Основы проектирования баз данных		68			2-3
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот		36			3-4
ОП.10	Численные методы		48			2-4
ОП.11	Компьютерные сети		48			2-3
ОП.12	Менеджмент профессиональной деятельности		36			3-4
П.00	Профессиональный цикл		***	***	***	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	349				3-4

МДК.0 1.01	Системное программирование					
МДК.0 1.02	Прикладное программирование					
УП.01	Учебная практика					
ПП.01	Производственная практика					
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	126				3-4
МДК.0 2.01	Технология разработки программного обеспечения					
МДК.0 2.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения					
МДК.0 2.03	Математическое моделирование					
УП.02	Учебная практика					
ПП.02	Производственная практика					
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	142				2-3
МДК.0 4.01	Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем					
УП.04	Учебная практика					
ПП.04	Производственная практика					
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	386				2-3
МДК.1	Технология разработки и					

1.01	защиты баз данных					
УП.11	Учебная практика					
ПП.11	Производственная практика					
Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)			***			
УП.00 /ПП.00	Учебная практика / Производственная практика	25 нед.	625			
ПДП.00	Преддипломная практика	4 нед.	100			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216			
	Итого	124 нед.	4464			

4.1.3. Программист

Индекс	Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия			Рекомендуемый курс изучения
			всего	в том числе		
				лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа) (для специальностей)	
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть учебных циклов и практика			2376	***	***	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468	***	***	
ОГСЭ.01	Основы философии		48			3-4
ОГСЭ.02	История		36			2-3
ОГСЭ.03	Психология общения		48			2-3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		168	168		2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		168	168		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	***	***	
ЕН.01.	Элементы высшей математики		72			2
ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики		36			2-3
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая		36			2-3

	статистика					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		660			
ОП.01	Операционные системы и среды		48	***	***	2
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		36	***	***	2
ОП.03	Информационные технологии		48			2-3
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		152			2-3
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36			2-4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		68			2-4
ОП.07	Экономика отрасли		36			3-4
ОП.08	Основы проектирования баз данных		68			2-3
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение		36			3-4
ОП.10	Численные методы		48			2-4
ОП.11	Компьютерные сети		48			2-3
ОП.12	Менеджмент профессиональной деятельности		36			3-4
П.00	Профессиональный цикл		***	***	***	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем		612			2-4
МДК.0 1.01	Системное программирование					
МДК.0 1.02	Прикладное программирование					

ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей		126			3-4
МДК.0 2.01.	Технология разработки программного обеспечения					
МДК.0 2.02.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения					
МДК.0 2.03.	Математическое моделирование					
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем		142			2-3
МДК.4 .01.	Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем					
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных		123			2-3
МДК1 1.01	Технология разработки и защиты баз данных					
УП.11	Учебная практика					
ПП.11	Производственная практика					
Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)			***			
УП.00 /ПП.00	Учебная практика / Производственная практика	25 нед.	625			
ПДП.0 0	Преддипломная практика	4 нед.	100			
ГИА.0	Государственная	6 нед.	216			

0	итоговая аттестация					
	Итого	124 нед.	4464			

4.1.4. Специалист по информационным системам

Индекс	Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия			Рекомендуемый курс изучения
			Всего	в том числе		
				лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа) (для спец-тей)	
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть учебных циклов и практика			2376	***	***	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468	***	***	
ОГСЭ.01	Основы философии		48			3-4
ОГСЭ.02	История		36			2-3
ОГСЭ.03	Психология общения		48			2-3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		168	168		2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		168	168		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	***	***	
ЕН.01.	Элементы высшей математики		72			2
ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики		36			2-3
ЕН.03.	Теория вероятностей и		36			2-3

	математическая статистика					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		660			
ОП.01	Операционные системы и среды		48	***	***	2
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		36	***	***	2
ОП.03	Информационные технологии		48			2-3
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		152			2-3
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36			2-4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		68			2-4
ОП.07	Экономика отрасли		36			3-4
ОП.08	Основы проектирования баз данных		68			2-3
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование		36			3-4
ОП.10	Численные методы		48			2-4
ОП.11	Компьютерные сети		48			2-3
ОП.12	Менеджмент профессиональной деятельности		36			3-4
П.00	Профессиональный цикл		***	***	***	
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей		126			2-3
МДК.0 2.01.	Технология разработки программного обеспечения					

МДК.0 2.02.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения					
МДК.0 2.03.	Математическое моделирование					
УП.02	Учебная практика					
ПП.02	Производственная практика					
ПМ.03	Ревьюирование программных модулей		72			2-4
МДК.0 3.01.	Моделирование и анализ программного обеспечения					
МДК.0 3.02.	Управление проектами					
УП.03	Учебная практика					
ПП.03	Производственная практика					
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем		375			2-4
МДК.0 5.01.	Проектирование и дизайн информационных систем					
МДК.0 5.02.	Разработка кода информационных систем					
МДК.0 5.03	Тестирование информационных систем					
УП.05	Учебная практика					
ПП.05	Производственная практика					
ПМ.06	Эксплуатация и		312			2-4

	сопровождение ИС					
МДК.0 6.01.	Внедрение ИС					
МДК 06.02.	Инженерно- техническая поддержка сопровождения ИС					
МДК.0 6.03.	Устройство и функционирование информационной системы					
МДК.0 6.04.	Интеллектуальные системы и технологии					
УП.06	Учебная практика					
ПП.06	Производственная практика					
ПМ.07	Сoadминистрировани е и автоматизация баз данных и серверов		118			3-4
МДК.0 7.01.	Управление и автоматизация баз данных					
МДК.0 7.02.	Сертификация информационных систем					
УП. 07	Учебная практика					
ПП. 07	Производственная практика					
Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)			***			
УП.00 /ПП.00	Учебная практика / Производственная практика	25 нед.	625			
ПДП.0 0	Преддипломная практика	4 нед.	100			
ГИА.0	Государственная	6 нед.	216			

0	итоговая аттестация					
	Итого	124 нед.	4464			

4.1.5. Разработчик веб и мультимедийных приложений

Индекс	Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия			Рекомендуемый курс изучения
			всего	в том числе		
				лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа) (для спецтеи)	
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть учебных циклов и практика			2376	***	***	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468	***	***	
ОГСЭ.01	Основы философии		48			3-4
ОГСЭ.02	История		36			2-3
ОГСЭ.03	Психология общения		48			2-3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		168	168		2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		168	168		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	***	***	
ЕН.01.	Элементы высшей математики		72			2
ЕН.02.	Дискретная математика		36			2-3

	с элементами математической логики					
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика		36			2-3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		660			
ОП.01	Операционные системы и среды		48	***	***	2
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		36	***	***	2
ОП.03	Информационные технологии		48			2-3
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		152			2-3
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36			2-4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		68			2-4
ОП.07	Экономика отрасли		36			3-4
ОП.08	Основы проектирования баз данных		68			2-3
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот		36			3-4
ОП.10	Численные методы		48			2-4
ОП.11	Компьютерные сети		48			2-3
ОП.12	Менеджмент профессиональной деятельности		36			3-4
П.00	Профессиональный цикл		***	***	***	
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем		375			2-4
МДК.0	Проектирование и					

5.01.	дизайн информационных систем					
МДК.0 5.02.	Разработка кода информационных систем					
МДК.0 5.03	Тестирование информационных систем					
УП.05	Учебная практика					
ПП.05	Производственная практика					
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений		250			2-4
МДК.0 8.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя					
МДК.0 8.02.	Графический дизайн и мультимедиа					
УП.08	Учебная практика					
ПП.08	Производственная практика					
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений		378			2-4
МДК.0 9.01.	Проектирование и разработка веб-приложений.					
МДК.0 9.02	Оптимизация веб-приложений.					
МДК.0 9.03.	Обеспечение безопасности веб-приложений.					
УП.09	Учебная практика					
ПП.09	Производственная практика					

Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)			***			
УП.00 /ПП.00	Учебная практика / Производственная практика	25 нед.	625			
ПДП.0 0	Преддипломная практика	4 нед.	100			
ГИА.0 0	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216			
	Итого	124 нед.	4464			

4.1.6. Специалист по информационным ресурсам

Индекс	Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия			Рекомендуемый курс изучения
			Всего	в том числе		
				лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа) (для спец-тей)	
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть учебных циклов и практика			2376	***	***	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468	***	***	
ОГСЭ.01	Основы философии		48			3-4
ОГСЭ.02	История		36			2-3
ОГСЭ.03	Психология общения		48			2-3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		168	168		2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		168	168		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	***	***	
ЕН.01.	Элементы высшей математики		72			2
ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики		36			2-3

ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика		36			2-3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		660			
ОП.01	Операционные системы и среды		48	***	***	2
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		36	***	***	2
ОП.03	Информационные технологии		48			2-3
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		152			2-3
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36			2-4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		68			2-4
ОП.07	Экономика отрасли		36			3-4
ОП.08	Основы проектирования баз данных		68			2-3
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение		36			3-4
ОП.10	Численные методы		48			2-4
ОП.11	Компьютерные сети		48			2-3
ОП.12	Менеджмент профессиональной деятельности		36			3-4
П.00	Профессиональный цикл		***	***	***	
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей		126			2-3
МДК.0	Технология					

2.01.	разработки программного обеспечения					
МДК.0 2.02.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения					
МДК.0 2.03.	Математическое моделирование					
УП.02	Учебная практика					
ПП.02	Производственная практика					
ПМ.03	Ревьюирование программных модулей		72			2-3
МДК.0 3.01.	Моделирование и анализ программного обеспечения					
МДК.0 3.02.	Управление проектами					
УП.03	Учебная практика					
ПП.03	Производственная практика					
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем		235			3-4
МДК.0 5.01.	Проектирование и дизайн информационных систем					
МДК.0 5.02.	Разработка кода информационных систем					
МДК.0 5.03	Тестирование информационных систем					
УП.05	Учебная практика					
ПП.05	Производственная					

	практика					
ПМ.06	Сопровождение информационных систем		156			2-3
МДК.0 6.01	Внедрение информационных систем					
МДК 06.02.	Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем					
МДК.0 6.03.	Устройство и функционирование информационной системы					
МДК.0 6.04.	Интеллектуальные системы и технологии					
УП.06	Учебная практика					
ПП.06	Производственная практика					
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов		118			3-4
МДК0 7.01.	Управление и автоматизация баз данных					
МДК.0 7.02.	Сертификация информационных систем					
УП.07	Учебная практика					
ПП.07	Производственная практика					
ПМ.10	Администрирование информационных ресурсов		296			2-3
МДК.0 10.01.	Обработка отраслевой информации					

МДК.0 10.02.	Разработка информационного контента (по отраслям)					
МДК.0 10.03.	Менеджмент информационного контента					
УП.10	Учебная практика					
ПП.10	Производственная практика					
Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)			***			
УП.00 /ПП.00	Учебная практика / Производственная практика	25 нед.	625			
ПДП.00	Преддипломная практика	4 нед.	100			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216			
	Итого	124 нед.	4464			

4.1.7. Технический писатель

Индекс	Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия			Рекомендуемый курс изучения
			всего	в том числе		
				лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа) (для спец-тей)	
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть учебных циклов и практика			2376	***	***	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468	***	***	
ОГСЭ.01	Основы философии		48			3-4
ОГСЭ.02	История		36			2-3
ОГСЭ.03	Психология общения		48			2-3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		168	168		2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		168	168		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	***	***	
ЕН.01.	Элементы высшей математики		72			2
ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики		36			2-3

ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика		36			2-3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		660			
ОП.01	Операционные системы и среды		48	***	***	2
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		36	***	***	2
ОП.03	Информационные технологии		48			2-3
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		152			2-3
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36			2-4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		68			2-4
ОП.07	Экономика отрасли		36			3-4
ОП.08	Основы проектирования баз данных		68			2-3
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение		36			3-4
ОП.10	Численные методы		48			2-4
ОП.11	Компьютерные сети		48			2-3
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности		36			3-4
П.00	Профессиональный цикл		***	***	***	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для		562			2-4

	компьютерных систем					
МДК.01.0 1	Системное программирование					
МДК.01.0 2	Прикладное программирование					
УП.01	Учебная практика					
ПП.01	Производственная практика					
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей		126			3-4
МДК.02.0 1.	Технология разработки программного обеспечения					
МДК.02.0 2.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения					
МДК.02.0 3.	Математическое моделирование					
УП.02	Учебная практика					
ПП.02	Производственная практика					
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных		315			3-4
МДК.11.0 1	Технология разработки и защиты баз данных					
УП.11	Учебная практика					
ПП.11	Производственная практика					

Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)			***			
УП.00 /ПП.00	Учебная практика / Производственная практика	25 нед.	625			
ПДП.00	Преддипломная практика	4 нед.	100			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216			
	Итого	124 нед.	4464			

4.2. Примерный календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	П Н 1	Названи	П Н	Названи	П Н	Названи	П Н	Название	П Н	Названи	П Н	Название	Название	П Н	В с е г о ч а с о в								
			е месяца		е месяца		е месяца		е месяца		е месяца		е месяца											
			Номера календарных недель																					
			Порядковые номера недель учебного года																					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальностей)																							
ОГСЭ.0n																								
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл (для специальностей)																							
ЕН.0n																								
ОП. 00	Общепрофессиональ																							

¹ ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)

4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных разработчиком в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

В структуре КИМ должны быть предусмотрены мероприятия по оценке универсальных и профессиональных компетенций обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений должны быть заложены качественные показатели их освоения. (Например - выполнение обработки на токарных станках по 7 качеству). Разработка КИМ потребует уточнения конкретизированных требований.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются КИМ, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену. Типовые задания в примерной программе основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности) и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

В КИМ описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий,

По итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий, примерные задания демонстрационного экзамена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа(дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

4.4. Условия реализации образовательной программы

При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Заполняется на основе требований к педагогическим кадрам, указанным в п. 4.4.2. ФГОС СПО, в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов.

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

1. Кабинеты:
 - Социально-экономических дисциплин;
 - Иностранного языка (лингфонный);
 - Математических дисциплин;
 - Естественнонаучных дисциплин;
 - Информатики;
 - Безопасности жизнедеятельности;
 - Метрологии и стандартизации.
2. Лаборатории:
 - Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
 - Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
 - Программирования и баз данных;
 - Организации и принципов построения информационных систем;
 - Информационных ресурсов;
 - Разработки веб-приложений.
3. Студии:
 - Инженерной и компьютерной графики;
 - Разработки дизайна веб-приложений.
4. Тренажеры, тренажерные комплексы:
 - Тренажерный зал общефизической подготовки.
5. Спортивный комплекс:
 - Спортивный зал;

6. Залы:

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб;)
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая) или

выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов

- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Организации и принципов построения информационных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Информационных ресурсов»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Разработка веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мыш, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мыш, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Оборудование кабинета и рабочих мест студии «Инженерной и компьютерной графики»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование кабинета и рабочих мест студии «Разработки дизайна веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.4.3. Требования к оснащённости баз практик

Определяется образовательным учреждением самостоятельно.

4.4.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

Описание рабочего места обучающегося для демонстрации компетенций определяется пакетом документов для демонстрационного экзамена, утвержденного Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы: 1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения 2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО 3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы 4. Затраты на приобретение транспортных услуг 5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	

6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	
Затраты на общехозяйственные нужды 1. Затраты на коммунальные услуги 2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги 3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) 4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	
Итого	

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют _____ тыс. руб.

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

Приложение 1

Рекомендуемые учебные дисциплины по специальностям УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника рекомендуется выбрать дисциплины естественно-научного и общепрофессионального цикла.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Элементы высшей математики

ЕН.02. Дискретная математика с элементами математической логики

ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Операционные системы и среды

ОП.02. Архитектура аппаратных средств

ОП.03. Информационные технологии

ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.07. Экономика отрасли (информационные технологии)

ОП.08. Основы проектирования баз данных

ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

ОП.10. Численные методы

ОП.11. Компьютерные сети

ОП.12. Менеджмент в профессиональной деятельности

Требования по данным дисциплинам формируются учебно-методическим объединением единые для всех профессий (специальностей) по укрупненной группе. Это позволит обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «31» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета
Белова Е.А. Белова
от «31» августа 2021 года



ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»**

Сроки реализации 2021-2024 годы

Объекты программы:

обучающиеся колледжа, педагогический коллектив, родители.

Исполнители программы:

администрация, педагогический и студенческий коллективы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации примерной рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
<p>Наименование Программы воспитания</p>	<p>Рабочая программа воспитания, подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» <i>(наименование профессиональной образовательной организации)</i></p>
<p>Основания для разработки Программы воспитания</p>	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальностям - «Изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020г. №747; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Указ Президента России от 19 декабря 2012 года №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

	<p>Федерации на период до 2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях», письмо от 13 мая 2013 г. N ИР-352/09 «О направлении Программы»; - Федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10); - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Указ Губернатора ВО от 02 июня 2009 года N 10 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p><i>Указываются в соответствии со сроком обучения</i></p> <p>3года 10 месяцев</p>
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО</p>	
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>администрация, педагогический и студенческий коллективы.</p>

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ПОО сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Основные принципы построения программы:

- интеграции - объединение действий всех субъектов образовательного процесса, включая межведомственное взаимодействие для реализации задач профессионального воспитания и социализации обучающихся;
- гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр образовательных услуг;
- гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о профессионально - личностном развитии обучающихся и сохранении связи поколений.
- социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.
- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;
- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;
- обратной связи - наличие оперативной информации об уровне включенности обучающихся в социально - значимую и культурно - творческую деятельность образовательной организации;
- педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможности самоконтроля личностного и профессионального роста.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет цель. Подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Особенность среднего профессионального образования состоит в том, что его результатом становится получение квалифицированного специалиста среднего звена, а именно: программист и разработчик веб и мультимедийных приложений, представляющий широкий спектр работ в IT индустрии. Особенностью является то, что данная специальность затрагивает сразу несколько смежных сфер, связанных между собой: использование компьютера и информационных систем. Обязательное значение имеет обладание навыками в программировании, умениями алгоритмизировать любую задачу и находить ее решение, отличное знание английского языка. Постепенно популярной становится виртуальная или дополненная реальность. В будущем владение этими принципами станет обязательной для каждого айтишника. Специфика профессионального образования расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего специалиста профессиональных компетенций, необходимых ему в профессиональной деятельности. Для выпускника данной специальности квалификации «программист» основными видами профессиональной деятельности являются:

- разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- осуществление интеграции программных модулей;
- сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- разработка, администрирование и защита баз данных.

Задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое. С одной стороны, главным и непосредственным заказчиком профессионального образования выступает экономическая сфера, для которой система профессионального образования осуществляет подготовку квалифицированных кадров. С другой стороны, профессиональное образование имеет еще одного заказчика – это сами обучающиеся, которые выбирают свою будущую профессию и специальность.

Важнейшим результатом профессионального образования и воспитания является профессиональная самоидентификация – отождествление себя с избранной профессией, включая позитивного образа «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью – способностью гибко реагировать на изменения в обществе и на рынке труда и готовность к изменению своей профессионально – жизненной траектории.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» отражает комплекс планируемых личностных результатов в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года» с учетом мнения обучающихся (Протокол заседания студенческого совета №9 от 28.05.2020 г.), родительской общественности (Протокол заседания родительского совета №2 от 31.05.2021 г.), педагогического коллектива (выписка из Протокола заседания педагогического совета № 9 от 01.07.2021), ключевых социальных партнеров (Соглашения о сотрудничестве)

Таблица 1

<p>4.1.1. Конкретизированный портрет выпускника по специальностям: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 15.02.09 «Аддитивные технологии», 15.02.08 «Технология машиностроения», 22.02.03. «Литейное производство черных и цветных металлов», 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет», 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения», 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»</p>	
<p>Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)</p>	<p>ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС. Например: ЛР 1. 15.00.02; ЛР1. 44.00.00)</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p>Портрет выпускника ПОО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3. 40.02.02.</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4.</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5. 21.02.05; 15.02.08;</p>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6.
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.21.02.05; 40.02.02.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 909.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 38.02.01; 40.02.01
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 38.02.01; 40.02.02;
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Сохраняющий преемственность поколений	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.	ЛР 13. 09.02.06; 38.02.01; 40.02.02; 40.02.01; 15.02.08; 22.02.03.
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и стремящийся к инновационности в профессиональной деятельности.	ЛР 14. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 15.02.09; 38.02.01; 21.02.05; 40.02.02; 40.02.01; 15.02.08; 22.02.03.
Способный в цифровой среде проводить поиск, анализ, оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 15. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 15.02.09; 38.02.01; 21.02.05; 40.02.02; 40.02.01; 15.02.08;

	22.02.03.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 16. 09.02.06; 15.02.14; 38.02.01; 21.02.05; 40.02.02; 40.02.01; 15.02.08; 22.02.03.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 17. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.09; 15.02.14; 38.02.01;
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹	
Умеющий осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 18. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 38.02.01.
Занимающий активную гражданско - патриотическую позицию, демонстрирующий поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 15.02.09; 38.02.01; 40.02.02; 40.02.01
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 20. 09.02.06; 09.02.07; 38.02.01;
Экономически активный, предприимчивый, готовый использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, готовый к самозанятости.	ЛР 21. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 15.02.09; 38.02.01; 21.02.05

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В соответствии с государственной политикой РФ, национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» администрация колледжа ведет деятельность по созданию «Цифровой среды»: с целью формирования информационной грамотности на базе колледжа открыты и работают **IT- мастерские**:

- «Сетевое и системное администрирование»,
- «Веб-дизайн и разработка»,
- «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»,
- «Разработка мобильных приложений»,
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» по образовательным направлениям:

«Программирование на Python». Партнер - Яндекс.Лицей

- «Мобильная разработка». Партнер - IT Школа Samsung

- «Разработка VR/AR — приложений»

- «Основы программирования на Java»

- «Цифровая гигиена и работа с большими данными»

- «Программирование роботов»

В программе воспитания предполагается реализация:

- проектов: Разработка проекта визуальной реальности, "Создай героя для своей игры", "Основы граф дизайна", «Обучающий курс по конкурсной программе JuniorSkills»;

- «IT – каникул» для несовершеннолетних обучающихся, том числе для лиц «зоны риска» в зимнее каникулярное время (согласно учебного плана);

- цикл мастер – классов «Информационный тренинг»;

- самостоятельных виртуальных экскурсий в рамках проекта «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края»;

- цикла мероприятий в рамках проекта «Жизнь без слез» с применением ИКТ.

В модуль 1.1. Профессиональный выбор включено новое направление 1.1.5.

«Цифровая среда» с целью повышения цифровой грамотности обучающихся. Акцент делается на правовое и безопасное поведение молодежи в сети Интернет.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Владимирской области. В регионе традиционно проживает множество народов. Этнический состав нашей области отражен в последней из переписей, проводившейся в 2010 году. Основу населения Владимирского региона составляют представители русской народности – 94,7%, но также в крае проживают татары, чуваша, армяне, евреи, цыгане, украинцы, таджики и другие народы. Предполагается и приток иностранных граждан во Владимирскую область. В модуле 2.3. «Воспитание творческой индивидуальности. «Юность, мастерство, талант», подмодуль 2.3.1. «Развитие творческой личности путем организации культурно - досуговой деятельности» запланировано проведение традиционного студенческого фестиваля творчества «Культура народов Владимирского края»; цикла познавательных мероприятий «Культурные традиции Владимирского края» с привлечением социальных партнеров: областной научной библиотеки им. М.Горького, областной библиотеки для детей и молодежи.

Учитывая миссию региона: "Владимирская область - регион инноваций и динамичного экономического развития, универсальная технико-внедренческая площадка, надежный логистический узел и ведущий туристический центр, территория реализации возможностей и амбиций молодежи, комфортного проживания, регион культурного процветания на основе вековых традиций" в рабочую программу воспитания включен региональный компонент, а именно:

- Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся «Молодые профессионалы»

Модуль 1.1. Профессиональный выбор

Соревновательные инструменты в контексте воспитания – не самоцель, а мотивационный и организационный «движок» для создания актуального содержания, форм, методов воспитания специалиста. Поэтому в модуль включается подмодуль «Участие в профессиональных состязаниях, проектной деятельности, научно – исследовательской деятельности, как событиях для развития и саморазвития в профессии». Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности нацелено проведение таких мероприятий как предметные олимпиады, «Конкурс профессионального мастерства», отборочные турниры и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскилс Россия» Владимирской области» по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Сегодня колледж является базовой площадкой по проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскилс Россия» Владимирской области» по

компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн САД», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8». Сегодня колледж является площадкой проведения открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по всем выше указанным компетенциям.

Колледж гибко выстраивает политику поиска и поддержки одаренных детей среди среднего и старшего школьного возраста. Школьники увлеченно занимаются в ИТ-академия «SysAdmin» и школе «Инженерный дизайн САД» .

Участие в профессиональных состязаниях, проектной деятельности, научно – исследовательской деятельности планируются мероприятия: подготовка и участие сборной колледжа в Чемпионате WS, межрегиональном форуме «Молодежь и наука» - (на базе колледжа), межрегиональном научно-практическом форуме «Проблемы современной экономики. Прикладные исследования», мастер-классы по профессии, экскурсии в выставочный центр "Промышленность и предприятия ВО", техническая викторина «Готов ли я к профессии» и другие.

В соответствии со стратегией социально – экономического развития Владимирской области до 2030 года

1. - развитие кластера машиностроительных технологий; автоматизация и компьютеризации производственных процессов планируется:

- работа над проектами "Разработка и изготовление прототипов функциональных деталей машин", "Изготовление отливок из различных сплавов и исследование их на предмет дефектов", "Разработка 3D -сборки "Насос" в машиностроении на базе САПР "Autodesk Inventor, "Разработка электронных моделей и сборочных единиц редуктора и изготовление прототипов механических передач" и другие.

2. – развитие малого и среднего бизнеса

Сегодня стало актуально то, что помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии обучающийся обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель) и разные представления об образе жизни. Воспитательное значение модуля «Профессиональное воспитание обучающихся «Молодые профессионалы» заключается также в том, что профессия выполняет роль макрогруппы, защищающей человека от негативных атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп. Этот модуль предназначен и для преодоления дефицита проектной, практической, продуктивной, производственной составляющих образовательного процесса. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов собственного потенциала. Рынок возможностей и перспектив самозанятости во Владимирском регионе достаточно широкий. Поэтому вводится подмодуль «Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков». По данному направлению предусмотрено: продолжение работы во внеурочное время «Школы карьерного роста «Креативный ПРОФИ», цикл занятий «Развитие финансовой грамотности» с привлечением социальных партнеров: «ОПОРА России», «Бизнес – инкубатор ВО», «Молодежка ОНФ», Центробанк России и другие.

3. - создание бизнес-парков (технопарков)

В колледже представлен широкий спектр услуг дополнительного образования, что отражено в модуле 2.3. «Воспитание творческой индивидуальности», подмодуль 2.3.2. «Развитие технического творчества обучающихся через предметные кружки, клубы, студии, систему дополнительного профессионального образования». ДО способствует обеспечению самореализации обучающегося, саморазвития, свободного и полного раскрытия личности.

На базе колледжа в ИТ- мастерских представлено ДО по образовательным направлениям:

- «Сетевое и системное администрирование»,
- «Веб-дизайн и разработка»,
- «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»,

- «Разработка мобильных приложений»,
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

В Центре цифрового образования детей «IT-куб» - по образовательным направлениям:

- «Программирование на Python». Партнер - Яндекс.Лицей
- «Мобильная разработка». Партнер - IT Школа Samsung
- «Разработка VR/AR — приложений»
- «Основы программирования на Java»
- «Цифровая гигиена и работа с большими данными»
- «Программирование роботов»

4. Туризм – одно из традиционных и перспективных направлений развития Владимирского края.

Владимирская область знаменита сохранившимися древними русскими городами Александров, Владимир, Гороховец, Муром, Юрьев-Польский, Гусь-Хрустальный, их архитектурно-историческими, культурными и религиозными памятниками, местом православного паломничества - городом Суздалем (Александровский, Покровский, Спасо-Евфимиев и Ризоположенский монастыри), уникальным архитектурно-ландшафтным памятником - Церковью Покрова на Нерли в Боголюбове. По территории области проходит популярный маршрут "Золотое кольцо России". По посещению музеев Владимирская область занимает 3-е место в РФ.

По блоку 2. Социализация обучающихся, модуля 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Сыны Отечества» предполагается:

- реализация проектов: «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края», «Герои нашего времени», «Листая памяти страницы».

- цикл мероприятий: «Наш край. Дом, в котором я живу», «Символика Владимирской области и Российской Федерации», «Памятники архитектуры», «Личности, прославившие Владимирский край»;

- экскурсии обучающихся по городам Золотого Кольца (модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант», подмодуль 2.3.3. «Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности»).

Указанные направления реализуются при поддержке социальных партнеров: «Владими́ро-Сузда́льский музей – заповедник», музыкально - просветительный театр областного концертного зала им. С.И. Танеева, ГБУК ВО «Киноцентр», областная научная библиотека им. М.Горького, областная библиотека для детей и молодежи и другие.

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

С целью реализации выше указанных комплексных задач воспитания личности обучающегося в программу включается Блок 2. «Социализация обучающихся». Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Сыны Отечества».

Сегодня назрела необходимость создания определенных условий для развития у молодежи инициативности, самостоятельности и креативности. Именно вводимый подмодуль 2.1.2. «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность» отвечает данным задачам. Студентам предлагается принятие компетентных решений в рамках разнообразных сфер, например:

- организация культурно - досуговых и спортивных мероприятий;
- разработка и проведение профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей» профессиональной образовательной организации;
- ведение студенческих рейтингов успеваемости, дежурства и др.;
- проведение социальных проектов и акций;
- шефская работа;
- организация студенческих трудовых дел;

- волонтерская деятельность по разным направлениям;
- внутренний и внешний PR образовательной организации;
- формирование единого студенческого информационного пространства, страницы в социальных сетях, работа студенческой пресс – службы «В объективе», студенческие пресс-конференции, выставки фото, ведение фото-и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам студенческой жизни за определенный период жизни с последующим их показом на родительских собраниях;
- организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов и др.

Формирование правового государства, провозглашённого в Конституции РФ, неразрывно связано с правовым образованием и просвещением граждан, повышением их правовой культуры. Формирование правовых знаний, правил поведения в обществе традиционная цель гражданского воспитания в учреждениях СПО, так как каждый ребёнок находится в социуме. Российский правовед С.Алексеев писал: «Путь в будущее, к нормальному гражданскому обществу лежит через право, через его возвышение, его верховенство во всей нашей жизни». Это справедливо и применительно к правоведению, к изучению отечественного права. Ведь опора на гражданское воспитание – залог успешного воспитания молодёжи.

Подмодуль 2.1.3. «Правовое воспитание» направлен на формирование позитивного правового поведения у обучающихся, навыков антикоррупционного поведения и противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма.

Современный запрос потенциальных работодателей Владимирской области значительно расширился: от владения профессионально важными качествами личности до ведения здорового образа жизни. Сегодня одним из главных направлений социальной политики социальных партнеров является «Развитие массового спорта и здорового образа жизни». Спектр мотивационных услуг разнообразен: от строительства и аренды спортивных сооружений, до компенсации стоимости спортивных абонементов. Корпоративная культура на предприятиях и в организациях включает и проведение спортивных корпоративных мероприятий: дни здоровья, организация сдачи норм ГТО, проведение спартакиад по летним и зимним видам спорта, участие сборных команд организаций в региональных и межрегиональных спартакиадах. Цель нашей образовательной организации заключается в создании условий для ведения здорового образа жизни, распространение стандартов здорового образа жизни. Именно поэтому в Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни» вводятся подмодули 2.2.1. «Развитие физической культуры и спорта» и 2.2.2. «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)». Большую роль в развитии массового спорта играет организация работы спортивных секций в колледже. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности помогает реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», которые разработаны и осуществляются группой преподавателей колледжа.

Воспитанию духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения отвечает модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант».

Для профессионального самоутверждения, утверждения своей позиции в макро и микро группах важно приобретение опыта изучения, защиты культурного наследия и творческого самовыражения. С этой целью вводятся подмодули: 2.3.1. «Развитие творческой личности путем организации культурно - досуговой деятельности»; 2.3.2. «Развитие технического творчества обучающихся через предметные кружки, клубы, студии систему дополнительного профессионального образования»; 2.3.3. «Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности». Важно подчеркнуть значение формирования общекультурных ценностей, экологической культуры, знакомство с

элементами корпоративной культуры организаций социальных партнеров. С целью создания условий для творческого самовыражения для обучающихся организуется работа творческой студии «ШАНС», пресс службы «В объективе».

В колледже представлен широкий спектр услуг дополнительного образования, обеспечивающий самореализацию каждого обучающегося, способствующий свободному и полному раскрытию личности.

Среди непреходящих ценностей, созданных человечеством за десятки тысяч лет, семья является одной из величайших. Ни одна нация, ни одна культурная общность не сумели обойтись без семьи. Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.26.6) в колледже создан родительский комитет, который привлекается к решению вопросов и принятию локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, а также к организации мероприятий для обучающихся в рамках программы воспитания и социализации.

В настоящее время Россия переживает один из непростых периодов: ныне материальные ценности часто доминируют над духовными, а семья, семейные традиции перестают быть значимыми. Но ведь именно в семье начинается формирование человека, его качеств, привычек. Семья - это исходный элемент общества.

Новые условия жизни породили новые проблемы семьи: рост числа неполных и неблагополучных семей, разрыв родственных связей, падение рождаемости, поляризация их материальной жизни, которые снизили и без того невысокий воспитательный потенциал современной семьи. Воспитательный потенциал рассматривается как степень ее возможности в формировании личности.

Кадровая политика любой организации направлена на укрепление кадрами требуемого численно - квалификационного состава, ориентированными на длительные трудовые отношения и их высокая производительность труда. Именно такой человек сегодня нужен обществу. Знаменитый русский классик Лев Николаевич Толстой утверждал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Действительно, счастливый человек тот, у которого есть любимая работа и прочный тыл: крепкая, дружная семья. В соответствии с приоритетной государственной задачей: повышение престижа института семьи, успешные предприятия реализуют свои корпоративные программы, нацеленные на укрепление внутрисемейных связей, повышение их воспитательного потенциала, поддержание семейных традиций и преемственности поколений. Основываясь на выше сказанном, мы вводим в программу Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», состоящую из подмодулей: 2.4.1. «Семейная политика детствосбережения, в том числе по обеспечению информационной безопасности детей»; 2.4.2. «Работа по формированию мотивации здорового жизненного стиля будущей семьи «Моя здоровая семья»; 2.4.3. «Предоставление детям качественной психологической и коррекционной педагогической помощи»; 2.4.4. «Работа с родителями: содействие формированию гармоничных взаимоотношений подростка и членов семьи».

Цель программы воспитания

Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1) реализация требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в том числе в сфере освоения общих компетенций (ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2) С целью формирования личностных качеств поставлены задачи:

- формирование гражданской идентичности личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности; профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации; в социально – значимую деятельность;

- создание условий для самореализации и развития личности студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;

- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- повышение уровня сформированности у обучающихся базовых семейных ценностей.

Представленные модули программы реализуются на различных уровнях:

- учебном (в рамках курсов ОУД);

- внеучебном (организация мероприятий воспитательного характера, организация педагогического сопровождения и педагогической помощи студентам с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности;

- институциональном (жизнь в колледже организована таким образом, чтобы в условиях студенческого сообщества как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения студентов, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к обще принятым нормам и ценностям и поступать в соответствии с ними; мотивировать их к - законопослушному поведению)

– социально-проектном (предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов студенческого и педагогического сообщества, социальных партнеров и общественных организаций, родителей). Планируется реализация проектов: «Листая памяти страницы», «Герои нашего времени», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края», "Жизнь без слез", "Время действовать", "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома", «Доброе сердце» – помощь детскому дому им К.Либкнехта, «Помним, гордимся, любим – помощь Дому ветеранов».

- введение дополнительного образования для обучающихся колледжа.

Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося проводится и на учебных занятиях.

По блоку I. Профессиональное воспитание обучающихся «Молодые профессионалы» темы: "Правонарушения в информационной сфере", "Правовые нормы информационной деятельности" рассматриваются на УПВ.03 "Информатика", ОПЦ.03 «Информационные технологии»; "Значимость выбранной профессии в современном обществе", "Современные тенденции развития профессии", "ТОП 10 компетенций для профессионала", "Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности", "Лидерские качества в профессии" рассматриваются на ДУП.01 "Введение в специальность"; "Официально-деловой стиль", "Подготовка к публичной речи" - на ОУП.01. "Русский язык"; "Экономика России на современном этапе", "Интеграция России в западное пространство" - на ОУП.05, ОГСЭ.02 "История".

Темы по модулю 1.1. Профессиональный выбор - 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков рассматриваются на ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности».

По блоку II. «Социализация обучающихся». Модуль 2.1 «Гражданско-патриотическое воспитание» темы: "Дни воинской Славы России", "По местам боевой Славы", "Великие полководцы России", "Исторические знаменательные даты", "Героика в годы войны", Темы "Россия, ее национальные символы", "Политическое устройство России" рассматриваются на ОУП.05. "История", ДУК03. "Обществознание и экономика", ОУП. 03. "Иностранный язык"; "Жизнь - подвиг", "Мир армейских отношений", "Патриотизм народа" - на ОУП.02. "Литература».

По подмодулю 2.1.3. «Правовое воспитание» проводится работа с Конституцией РФ на ОУП.05. "История", ДУК03. "Обществознание и экономика". По модулю 2.2 «Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры - «ЗОЖ и экология – норма жизни» темы: ""Физкультура и спорт", "Здоровый образ жизни", "Человек и природа. Экологические проблемы" - на ОУП .07. "Основы безопасности жизнедеятельности". Темы: "Поддержание необходимого уровня физической подготовленности для успешной профессиональной деятельности", "Психологическое здоровье - залог успеха" рассматриваются на ОУП.056 "Физическая культура".

По модулю 2.3. «Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» темы: "Знаменитые личности науки" рассматриваются на ОУП.08 «Астрономия», ОУП.04. Математика", УПВ.03.У "Информатика" УПВ.02.У "Физика", ДУП.01 «Введение в специальность», ОГСЭ.01 «Основы философии», ОПЦ.03 «Информационные технологии»; "Культура речи" - на ОУП.01."Русский язык"; "Россия, ее духовные тайны и нерушимые ценности", "Тайны психологии человека" рассматриваются на ОУП.02 «Литература».

По модулю 2.4. « Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» темы: "Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни", " Основы медицинских знаний и оказание первой помощи" рассматриваются на ОУП .07. "Основы безопасности жизнедеятельности". Темы: "Женские судьбы", "Судьба русского народа", "Любовь", "Идейный спор отцов и детей" - на ОУП.02, "Литература", УПВ.01 «»Родной язык/ «Родная литература».

Важнейшее значение в реализации задач воспитания в образовательном процессе имеет эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление обучающимися собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных

социальных ролей в процессе воспитательных мероприятий. На сегодняшний день наиболее актуальны мастер-классы, проектная деятельность, игровые методики и технологии, ИКТ, тренинги, групповая проблемная работа, ситуативный метод, обеспечивающие расширение позитивного социокультурного опыта студентов.

3.1. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод.

Управление воспитательным процессом осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Непосредственное участие в воспитательном процессе принимают социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель, зав. общежитием, зав. отделениями, классные руководители.

В колледже успешно функционируют клубы: «Патриот», Школа карьерного роста «Креативный ПРОФИ», «Молодая семья», «Атлет», творческая студия «Шанс», студенческая пресс-служба «В объективе», предметные кружки, и спортивные секции (9 направлений).

Социально-психологическая поддержка студентов осуществляется по договору с Центром психолого-педагогической и социальной поддержки города Владимир.

Для первокурсников проводится цикл мероприятий по адаптации: знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка; тематические классные часы с элементами тренинга "Давайте познакомимся!", тестирование на выбор лидера и актива группы; классный час «Имидж конкурентно способного студента» с приглашением успешных выпускников колледжа, вечер первокурсника «Посвящение в студенты»; духовно – нравственные часы.

С целью воспитания специалиста проводятся предметные декады, экскурсии на предприятия города Владимира, встречи с работодателями, представителями профессий «Профессиональный успех земляков-выпускников», «Портрет успешного предпринимателя» представителями Вузов, мероприятия: погружение в профессию - «Профессиональный портрет», фестиваль профессий, деловые игры с решением производственных ситуаций, «День машиностроителя». Студенты ежегодно участвуют Региональном Фестивале «Моя профессия!». С 2015 лучшие студенты принимают участие в открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям. Сегодня колледж является базовой площадкой по проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскилс Россия» Владимирской области» по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн САД», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8». Сегодня колледж является площадкой проведения открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по всем выше указанным компетенциям.

Колледж гибко выстраивает политику поиска и поддержки одаренных детей среди среднего и старшего школьного возраста. Школьники увлеченно занимаются в IT-академия «SysAdmin» и школе «Инженерный дизайн САД» .

Студенты имеют уникальную возможность получить дополнительные знания по бизнес проектированию, информационным технологиям, навыкам коммуникативного общения в школе карьерного роста «Креативный ПРОФИ», которая работает в колледже с 2014 года. В образовательной организации представлен широкий спектр услуг дополнительного образования.

Для обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- «Программирование на Python». Партнер - Яндекс.Лицей
- «Разработка VR/AR — приложений»
- «Основы программирования на Java»
- «Цифровая гигиена и работа с большими данными»
- «Программирование роботов»

Воспитательная работа проводится в соответствии с государственной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Традиционными стали: цикл классных часов «Дни воинской славы России», «Жизнь – подвиг», «По страницам Великой Отечественной войны», несение Вахты Памяти у Вечного огня и у памятника воинам, погибшим при выполнении воинского долга; мероприятия, посвященные победе в Великой отечественной войне: «Участники Великой Отечественной войны – наши родственники», участие в торжественном шествии - акции «Бессмертный полк», составлении и издании книги ПАМЯТИ, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», «Великий май», «День Победы», «Вспомним, ребята, мы Афганистан», Военно-спортивный праздник «К защите Отечества готов!». Организовано ежегодное участие студентов в областном смотре-конкурсе детских творческих работ на военно-патриотическую тематику; встречи с участниками войны, участие в городской акции «Звезда нашей Великой победы».

Правовое просвещение студентов – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Колледж – постоянный участник и призер Всероссийского конкурса молодежных научных работ «Моя законодательная инициатива», городского правового конкурса «Гражданином быть – обязан!». В сфере правового просвещения для обучающихся организуется цикл мероприятий «Правовая гостиная», форма проведения которых достаточно разнообразна: деловые и правовые игры, лекции - беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, экскурсии в УМВД России по Владимирской области, тренинговые занятия. Традиционными стали: правовой конкурс «Знаешь ли ты Конституцию РФ?», тематический урок в рамках Всероссийской акции «Час кода», ролевая игра «Час суда», просветительская программа «Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних» и другие.

Заключены соглашения о сотрудничестве с УМВД России по городу Владимиру о проведении совместных военно-спортивных мероприятий с целью воспитания патриота России, формирования готовности к службе в рядах Российской армии, повышения уровня физической подготовки молодежи, формирования у подростков высокой сопротивляемости асоциальным явлениям. Реализуется проект «Герои нашего времени», действует клуб «Патриот». Клуб «Патриот» активно развивает связи с организациями ветеранов города Владимира, УМВД России по городу Владимир, региональным отделением комитета солдатских матерей, городской «Школой прапорщиков», постоянно участвует в городских акциях «Память», молодежной программе «К защите Отечества – готов!». Реализуются проекты: «Листая памяти страницы», «Герои нашего времени», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края»

В колледже сложилась система студенческого самоуправления. В состав студенческого совета входят 17 человек, в совет общежития – 7 человек. Расширяется отряд волонтеров. В 2018 году работа волонтерского отряда отмечена благодарностью Губернатора Владимирской области В.В. Сипягиным. Направления волонтерской деятельности: «Мы - профволонтеры!», социальное, экологическое. Студенты – волонтеры проводят акции «Сохраним лес», «Дари добро пока ты дышишь, твори добро пока живешь», «Помоги ветерану», реализуют проект «Уютный дворик», участвуют в осенней и весенней недели добра, участвуют в работе региональных чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», «Молодые профессионалы» WorldSkills Владимирской области, помогают людям старшего поколения осваивать компьютерную грамотность. Студенты - волонтеры оказывают помощь детскому дому им. К. Либкнехта, Дому ветеранов г. Владимир, приюту для животных «Валента». Ежегодно проводится смотр-конкурс «Лучшая учебная группа».

Значительное внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни и экологической культуры. Политика детствосбережения, в том числе по обеспечению информационной безопасности детей в приоритете внимания педагогического коллектива. Ведется комплексная работа по психолого педагогическому сопровождению обучающихся категорий: «Студенты из числа детей-сирот», «Студенты из числа детей-

инвалидов», «Студенты из числа социально не защищенных семей», «Молодые семьи». С 2017 года реализуются проект «Жизнь без слез»: цикл занятий в интерактивной форме «Мы выбираем ЗОЖ!», «В здоровом теле – здоровый дух»; «Наркомания – путь в никуда», семинар «Спирты. Жизненная необходимость или страшное зло», конкурс видеороликов и плакатов «Нарко - стоп!», «Суд над вредными привычками». Колледж – ежегодный участник в городском конкурсе творческих работ «Альтернатива – есть!». Привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время ведется через секционную работу, занятия в спортивном клубе «Атлет», организацию ежемесячного первенства по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, мини футбол, шахматы, настольный теннис, атлетизм, ОФП). Ежегодно в колледже проводится 30 студенческих спортивно-массовых мероприятий. Наиболее популярны среди студентов – это: День здоровья «Щит -200..» – 2 раза в год, военно-спортивный праздник «К защите Отечества готов!», «Веселые девчата!» и др. Сборные команды являются неоднократными победителями и призерами городских и областных соревнований. Они выступают в Супер-лиге областной спартакиады по мини-футболу, н/теннису, кроссу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, плаванию, петанку, л/атлетической эстафеты, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне. Колледж – ежегодный участник молодежного туристского фестиваля «Владимирская тропа».

Воспитание творческой индивидуальности реализуется через организацию тематического смотра – конкурса художественной самодеятельности, студенческих вечеров, викторин, конкурсов. В колледже работают студенческая пресс служба «В объективе», творческая студия «Шанс» - постоянный участник и призер городских и областных фестивалей творчества молодежи. Ежемесячно организуются лекции-концерты музыкально – просветительского театра областного концертного зала им. С.И. Танеева.

Семейное воспитание осуществляется под девизом: «Благополучие семьи – благополучие нации». Стали уже традиционными мероприятия: «Матери любимой посвящается», «Семейные ценности», «Час психолога», занятия с элементами тренинга: «Психологическая палитра. Откровенный разговор», «Счастливый путь отношений». Реализуется проект «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Портрет успешного многодетного родителя представляется на таких мероприятиях как «День матери», открытых занятиях клуба «Молодая семья», действующего на базе общежития колледжа. Систематически проводится работа с родителями обучающихся: от проведения тематических лекториев, до индивидуальных бесед и групповых занятий – тренингов с приглашением психологов (по запросу родителей).

Организуются ежегодные познавательные экскурсии активистов колледжа по городам Золотого кольца: Москва (Поклонная гора), Ярославль, Приволжск-Плесс, Ростов Великий-Переславль-Залесский, Нижний Новгород и другие.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие, которое соединено с учебным корпусом галереей. Все студенты колледжа, нуждающиеся в жилье, обеспечены местами в общежитии. Плановое койко-мест в общежитии – 207. Созданы необходимые бытовые условия для проживания; 100% жилых комнат оснащены линией Интернет. На базе колледжа работает клуб «Молодая семья»!

Воспитательный процесс в колледже выстроен на основе сотрудничества с социальными партнерами. Ключевые партнеры колледжа: ПАО «Ростелеком», «КИЖИ», «Центр атомной энергетики», Телеперфоманс, «ТехПроСервис», «ВладИнфо», «Компьютер – имидж Плюс», производственная компания «Вистеон Электроник Рус», Центробанк, Россельхозбанк, ООО «ОПОРА России», ЦППС, МБУ "Молодежный Центр", фонд «МАМА», центр планирования семьи города Владимира, ВЮИ ФСИН России по Владимирской области, имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации ПОО с социальными партнерами, направленных на стимулирование занятости выпускников колледжа являются: проведение мастер – классов по профессии, погружение в профессию. Показательное занятие «Алгоритм функциональных действий специалистов АДАПТА», участие партнеров в проведении чемпионатов по профессии, олимпиад по компетенциям,

конкурсах «Владею ли я ТОП 7 компетенциями?»; проведение показательных занятий на базе социальных партнеров, экскурсий на предприятия/в организации, курирование студенческих проектов "Создай героя для своей игры", "Основы граф дизайна", «Позиционирование колледжа в Instagram» и др.; встречи с успешными выпускниками колледжа - Митап "Разработка web -приложений", круглых столов «Экономика в социокультурном пространстве и IT решения», «Современные требования работодателя к выпускнику колледжа», и др. Показателем профессионального успеха земляков-выпускников ПОО в рамках реализации проекта «Герой нашего времени».

Наиболее социально значимые активности педагогического и студенческого коллектива колледжа постоянно презентуются в СМИ города Владимира и области: ТВ – Вариант, «Губерния 33», ГТРК Владимир, ТВ – 6, «Владимирские ведомости», АиФ Владимир, КП Владимир, портал «Зебра», Главный транслятор значимых мероприятий колледжа – сайт ПОО.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ПОО *(по результатам диагностики, мониторинга)*

Сведения об обучающихся

1.1. Количество обучающихся по состоянию на 01.10.2020:

- всего (чел.) – 1551,

- по курсам:

1-й курс – 599 чел.,

2-й курс – 385 чел.,

3-й курс – 347 чел.,

4-й курс – 220 чел.

1.2. Образование обучающихся (весь контингент (чел.):

- поступили на обучение на базе 9 классов – 1473 чел.,

- поступили на обучение на базе 11 классов – 78 чел.,

- не имеющие 9 классов образования – 0 чел.

- после коррекционной школы – 0 чел.

- отсея обучающихся за 2019/20 учебном году – 29 чел.

1.3. Возраст обучающихся:

14 лет – 0 чел.,

15 лет – 28 чел.,

16 лет – 507 чел.,

17 лет – 364 чел.,

18 лет и старше – 652 чел.

1.4. Количество девушек – 558 чел, количество юношей – 993 чел., в том числе из сельской местности – 407 чел. (юноши – 267 чел., девушки – 140 чел.), город – 1144 чел. (юноши – 726 чел., девушки – 418 чел.)

1.6. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся количество по плану 300 человек, факт 300 человек, 100 % выполнения.

Условия проживания обучающихся, отдельно по детям-сиротам

2.1 Количество иногородних обучающихся – 707 чел., в том числе дети-сироты – 9 чел.

- количество обучающихся, проживающих в общежитии – 207 чел, в том числе детей-сирот – 5 чел.

- количество обучающихся, проживающих на квартире – 412 чел, в том числе детей-сирот – 0 чел.

2.2 Количество обучающихся, проживающих в сельской местности – 407 чел., в том числе детей-сирот – 2 чел.

2.3 Количество обучающихся, пользующихся транспортом ежедневно – 1172 чел., в т.ч.:

- железнодорожным – 81 чел., из них детей-сирот – 0 чел.

- автобусом – 1091 чел., из них детей-сирот – 0 чел.

Количество обучающихся, пользующихся льготными проездными билетами – 157 чел., в том числе детей-сирот – 0 чел.

Состояние здоровья обучающихся, отдельно по детям-сиротам

3.1 Количество обучающихся, имеющих патологические заболевания – 66 чел, в том числе детей-сирот – 0 чел.

3.2 Количество обучающихся, находящихся на диспансерном учете – 78 чел., в том числе детей-сирот – 0 чел.

3.3 Количество обучающихся, имеющих справки, подтверждающие инвалидность – 21 чел., в том числе детей-сирот – 0 чел.

3.4 Количество обучающихся, которые освобождены от уроков физкультуры – 95 чел., в том числе детей-сирот – 0 чел.

Сведения о семьях обучающихся

4.1. Количество обучающихся из многодетных семей – 156 чел.

4.2. Количество обучающихся из малообеспеченных семей – 126 чел.,

- в т.ч. имеющих статус малообеспеченных – 72.

4.3. Количество семей, имеющих статус беженцев, вынужденных переселенцев – 0 чел.

4.4 Количество семей, имеющих статус чернобыльцев – 0 чел.

4.5 Количество полных семей – 963.

4.6 Количество неполных семей – 435.

4.7 Количество учащихся, проживающих с мамой и отчимом (и наоборот) – 232.

4.8 Образование родителей:

- высшее – 802,

- среднее профессиональное – 1007,

- начальное профессиональное – 176,

- среднее (полное) общее – 128.

4.9. Родители-пенсионеры – 70.

4.10. Количество неблагополучных семей – 0,

в т.ч. - родители, находящиеся в заключении – 0,

- родители, уклоняющиеся от воспитания детей – 0,

- родители лишены родительских прав – 0,

- родители, нигде не работающие – 0,

- родители, злоупотребляющие алкоголем и наркотическими средствами – 0.

4.11. В соответствии с постановлением Губернатора от 27.01.2006 № 51 выявлено и поставлено на учет в единый банк данных количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 0.

Сведения о детях-сиротах

5.1. Количество детей-сирот, находящихся на полном гос. обеспечении – 7.

5.2. Количество детей-сирот находящихся под опекой – 9.

5.3. Проживают в общежитии – 5.

Организация досуговой деятельности обучающихся на 01.10.2019

6.1. Количество кружков в образовательном учреждении – 37.

6.2. Количество обучающихся 1551 чел., посещающих кружки, проводимые в образовательном учреждении – 975 чел., т.е. 62,8 % от общего контингента, количество детей-сирот посещающих кружки, проводимые в образовательном учреждении 10 чел., т.е. 62,5% от общего контингента детей-сирот (16 чел).

6.3. Количество обучающихся, посещающих другие кружки – 242 чел., в том числе дети-сироты – 3 чел.

6.4. Охват кружковой деятельностью обучающихся – 975 чел. и 62,8% от общего контингента, в том числе дети-сироты – 10 чел.

Сведения об обучающихся из «группы риска» на 01.07.2021

7.1. Количество обучающихся «группы риска» в том числе: 6 чел.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)

4.1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Таблица 2

4.1.3. Конкретизированный портрет выпускника по специальности 09.02. 07 «Информационные системы и программирование»	
<i>Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)</i>	<i>ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС. Например: ЛР 1. 15.00.02; ЛР1. 44.00.00)</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6.
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9. 09.02.07
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10. 09.02.07
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Сохраняющий преемственность поколений	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.	ЛР 13.
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и стремящийся к инновационности в профессиональной деятельности.	ЛР 14. 09.02.07
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	ЛР 15. 09.02.07
Способный в цифровой среде проводить поиск, анализ, оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16. 09.02.07
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 17. 09.02.07
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 18. 09.02.07
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Умеющий осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 19. 09.02.07
Занимающий активную гражданско - патриотическую позицию, демонстрирующий поведение на основе традиционных	ЛР 20. 09.02.07

общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 21. 09.02.07
Экономически активный, предприимчивый, готовый использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, готовый к самозанятости.	ЛР 22. 09.02.07

**Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания
ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Структурные компоненты	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Блок 1. Профессиональное воспитание		Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР Зав. отделениями Председатели ЦК Классные руководители
направления	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание «Профессиональный выбор»		
1.1.1. Профессиональная ориентация и мотивация.	Создание условий для появления у студентов профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу. Создание предпосылок для решения вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.	Организация участия обучающихся в Региональном фестивале «Моя профессия!», Трансляция в студенческую среду «Профессиональный успех земляков-выпускников» через организацию экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организацию участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение участия обучающихся в региональном проекте «Живи, учись и работай во Владимирской области».	
1.1.2. Участие в профессиональных состязаниях, проектной деятельности, научно – исследовательской деятельности, как событиях для развития и саморазвития в профессии.	- Формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. - Развитие творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.	Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Организация участия обучающихся в Региональном Фестивале «Моя профессия!», в открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) , «Абилимпикс» по компетенциям	
1.1.3. Развитие карьеры,	- Формирование предпринимательского мышления, умений и	Развитие форм и методов деятельности ШКОЛЫ карьерного роста «Креативный ПРОФИ».	

финансовой грамотности и предпринимательских навыков.	способов планирования предпринимательской деятельности обучающихся.	Трансляция в студенческую среду «Успешный предприниматель» через организацию встреч с успешными предпринимателями города, организацию взаимодействия с Молодежкой ОНФ, общественной организацией «ОПОРА России», Бизнесинкубатор и др.	
1.1.4. Развитие системы социального партнерства и наставничества.	- Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме, в том числе с представителями профессиональной сферы, транслируя успешный опыт профессионалов в молодежную среду	Организация взаимодействия администрации колледжа, студентов с социальными партнерами по разным видам учебной и внеучебной деятельности Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.	
1.1.5. Цифровая среда	- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. - Повышение цифровой грамотности обучающихся. - Реализация каникулярных, форм воспитательной работы.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. Организация «IT каникул» на базе колледжа	
«Ключевые дела ПОО»	Блок 2. Социализация обучающихся		
направления	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Сыны Отечества»		Ответственный за реализацию модуля
2.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание	- Формирование у молодежи гражданской идентичности. – Воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной; - Укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	Развитие форм и методов деятельности клуба «Патриот». Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. Реализация проектов «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края». Организация взаимодействия администрации колледжа, студентов с Центром патриотического воспитания молодежи «Пост №1» МБУ «Молодежный Центр», Советом ветеранов Ленинского района города Владимир, Владимирской	

		региональной общественной организацией воинов – интернационалистов, ветеранов локальных войн и военных конфликтов «ВЛАЗАР», военного комиссариата города Владимир.	
2.1.2. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Формирование у молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжа. Развитие волонтерского объединения колледжа «СИЛА ДОБРА». Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой, а именно: МБУ «Молодежный центр» администрации города Владимира, управлением по делам молодежи Администрации города Владимира, комитетом по молодежной политике Владимирской области.	
2.1.3. Правовое воспитание:	Формирование политической, нравственной и правовой культуры личности. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Предупреждение расширения маргинальных групп подростков, в том числе детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных несовершеннолетних. Формирование навыков антикоррупционного поведения. Реализация каникулярных, форм воспитательной работы.	Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Реализация проектов «Жизнь без слез», «Время действовать». Предоставление услуг дополнительного образования. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Развитие форм и методов деятельности клуба "Юрист". Организация «IT каникул» на базе колледжа	
«Ключевые дела ПОО»	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»		Ответственный за реализацию модуля
направления			
2.2.1. Развитие физической культуры и спорта	Вовлечение обучающихся к участию в спортивно – массовых мероприятиях разного уровня.	Развитие спортивной инфраструктуры колледжа. Организация работы спортивных секций в колледже.	
2.2.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, табакокурения,	Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни.	Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Реализация проектов «Жизнь без слез», «Время действовать». Взаимодействие администрации ПОО с представителями Владимирской областной общественной организации по	

наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)		пропаганде здорового образа жизни и патриотическому воспитанию «Твой выбор», Центром «СПИД», Центром социальной психолого - педагогической поддержки города Владимира.	
Вариативные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»		Ответственный за реализацию модуля
направления			
2.3.1. Развитие творческой личности путем организации культурно - досуговой деятельности	Развитие творческого потенциала и активности обучающихся путем их вовлечения в культурно-творческую деятельность.	<p>Организация культурно - творческого досуга обучающихся.</p> <p>Развитие форм и методов деятельности студенческой пресс службы «В объективе», творческой студии «Шанс».</p> <p>Организация совместной с обучающимся деятельности по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа.</p> <p>Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по культурно – творческому направлению разного уровня.</p>	
2.3.2. Развитие технического творчества обучающихся через предметные кружки, клубы, студии систему дополнительного профессионального образования	<p>Формирование стойкой мотивации к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда.</p> <p>Формирование личности, готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, нацеленный на достижение поставленных задач и стремящийся к инновационности.</p>	<p>Обеспечение участия обучающихся в работе кружков, системе дополнительного образования.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в проектной деятельности, выставках технического творчества разного уровня.</p> <p>Реализация потенциала общественно-деловых объединений работодателей, социальных партнеров и студенческой общности.</p> <p>Организация публичных встреч с «лидерами профессий».</p>	
2.3.3. Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности	Формирование ценностного отношения к культурному наследию	<p>Генерация и реализация замыслов совместных акций, фестивалей. показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонками, «лидерами мнений».</p> <p>Организация взаимодействия администрации ПОО с музыкально – просветительским театром областного концертного зала им. С.И. Танеева, областной научной библиотекой им. М.Горького, областной детско - юношеской библиотекой, Владимиро – Суздальским музеем – заповедником.</p> <p>Организация познавательных экскурсий для обучающихся по</p>	

		городам Золотого кольца России.	
Вариативные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание		Ответственный за реализацию модуля
направления	«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»		
2.4.1. Семейная политика детствабережения, в том числе по обеспечению информационной безопасности детей	Предупреждение деструктивного поведения в социальном окружении, в том числе и сетевой среде.	Обеспечение сопровождения обучающихся в новых условиях образовательной среды, в том числе лиц категорий: «Студенты из числа детей-сирот», «Студенты из числа детей-инвалидов», «Студенты из числа социально не защищенных семей». Обеспечение проведения регулярных социально – профилактических акция «Дети и безопасность» при взаимодействии УМВД России по городу Владимир, ЦПП города Владимир и других социальных партнеров.	
2.4.2. Работа по формированию мотивации здорового жизненного стиля будущей семьи «Моя здоровая семья»	Пропаганда семейных ценностей и популяризация социально одобряемого поведения будущего семьянина, обладающего высокими моральными качествами, такими, как высокая гражданственность, честность, трудолюбие, сдержанность, дружелюбие, серьезное отношение к любви, умение находить прекрасное в природе и в людях, уважительное отношение к женщине.	Генерация и реализация замыслов совместных акций, фестивалей, показов, смотров, праздников, публичных встреч по семейно – нравственному направлению. Реализация проекта «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Развитие форм и методов деятельности клуба «Молодая семья» на базе студенческого общежития колледжа. Организация взаимодействия администрации ПОО с Центром психолога – педагогической поддержки города Владимира, МБУ "Молодежный Центр", фондом «МАМА», центром планирования семьи города Владимира. Взаимодействие администрации колледжа и детского дома им. К. Либкнехта, вовлечение обучающихся в акции «Дари добро детям» воспитанникам детского дома.	
2.4.3. Предоставление детям качественной психологической и коррекционной педагогической помощи	Обеспечение содействия обучающимся по их адаптации к новым условиям образовательной и социальной жизни.	Обеспечение предоставления услуг по консультациям: "Час юриста", "Час психолога". Обеспечение работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Организация взаимодействия администрации ПОО с Центром психолога – педагогической поддержки города Владимира, МБУ "Молодежный Центр", фондом «МАМА». Взаимодействие администрации ПОО с родителями или законными представителями обучающихся.	
2.4.4. Работа	Создание условий для	Взаимодействие администрации ПОО	

с родителями: содействие формированию гармоничных взаимоотношений подростка и членов семьи	самореализации, развития инициативности, креативности, партнерского отношения друг к другу. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.	и представителей родительской общественности. Взаимодействие администрации колледжа и Дома ветеранов г. Владимира. Организация социально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями семейного опыта, в том числе многодетной семьи и семейных ценностей.	
--	--	--	--

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства в колледже и нацелена на ожидаемые результаты.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности, личностному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений;

ЛИЧНОСТНЫЕ: - «**Конкретизированный портрет выпускника**», в том числе:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- готовность выпускника к службе в рядах вооруженных сил РФ.

Для ее реализации необходимо соблюдения условий, включающих:

1. диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся - Анкета личноно – профессионального продвижения обучающегося (Приложение №2)
2. диагностику профессионально-личностного развития - Портфолио достижений группы (согласно Положению о портфолио группы, Приложение №1)
 - Оказание педагогическим коллективом социального сопровождения обучающегося в получении профессионального образования; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и социальной ситуации) путем обеспечения работы социальных педагогов, комиссии по урегулированию спорных вопросов между участниками образовательных отношений
 - своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте

при прохождении производственной практики путем обеспечения работы социальных педагогов, комиссии по урегулированию спорных вопросов между участниками образовательных отношений, взаимодействию социальных партнеров и поддержки классных руководителей в сообществе с родителями и законными представителями обучающихся;

- профилактику вредных привычек и правонарушений путем демонстрации социально одобряемого поведения подростка, реализации проекта «Жизнь без слез!», «Время действовать» при поддержке социальных партнеров;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия в тесном взаимодействии с юридическими и психологическими службами города Владимира;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания через организацию родительских всеобучей, индивидуальных психолого – педагогических и юридических консультаций, привлечения родительской общественности к проведению массовых событийно – значимых студенческих мероприятий;
- развития обучающихся по разным направлениям учебной и внеучебной деятельности, применяя индивидуально – ориентированный подход.

Сроки и этапы реализации программы - 4 года

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ.

Оценка эффективности реализации программы представлены в таблицах по выше указанным модулям, где прописаны критерии эффективности и показатели по годам. Формы аттестации по программе воспитания представлены в двух видах:

3. Портфолио достижений группы (согласно Положению о портфолио группы, Приложение №1)
4. Анкета личносно – профессионального продвижения обучающегося (Приложение №2)

Проводится ежегодный мониторинг эффективности реализации программы по итогам учебного года.

Способы контроля за результатами реализации Программы:

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (анкетирование).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Оценка эффективности реализации программы по специальности 09.02. 07 «Информационные системы и программирование»

№п/п	Блок 1. Профессиональное воспитание				
	Профессиональное воспитание				
	Критерии эффективности	Показатель по годам			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
	Создание воспитательной среды, обеспечивающей профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации			

	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	100%	100%	100%	100%
	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		1/1	2/1	3/2	3/3
	в том числе Чемпионата «Молодые профессионалы»	1/1	1/1	1/1	1/1
	Создание волонтерской группы по специальности «Профорientатор» (чел.)	5	10	12	15
	За период 2021-2024 гг. заключено не менее 4 Соглашений со школами г. Владимира и области по взаимодействию в профориентационной деятельности				
	Организация обучающихся курсов по конкурсной программе JuniorSkills				
	Ежегодное проведение Чемпионата Абилимпикс (для людей с ограниченными возможностями здоровья) по компетенциям				
	Работа курсов дополнительного образования для школьников СОШ, ООШ г. Владимир и области по компетенции «Сетевое и системное администрирование»				
	Блок 2. Социализация обучающихся				
	Модуль 2.1 Гражданско - патриотическое воспитание				
	Критерии эффективности	Показатель по годам			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города; - региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		1/1	1/1	2/1	2/1
		1/1	1/1	2/1	2/1
2.	Доля обучающихся занимающихся поисково-исследовательской работой по гражданско – патриотическому направлению (чел.)	5	12	15	20
3.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в с в клубах/кружках патриотического направления колледжа (чел.)	5	7	10	12
4.	Количество волонтеров, вовлеченных в программу «Волонтеры Победы» (чел.)	25	30	35	35
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в	56%	64%	70%	77%

	массовые мероприятия разного уровня патриотической направленности				
6.	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями для занятия в клубах колледжа – ежегодный рост в среднем на 5-6%				
7.	За период 2021-2024гг. будут реализованы 4 проектов в сфере патриотического воспитания.				
8.	За период 2021-2024 гг. проведены не менее 2 просветительских программ.				
9.	За период 2021 - 2024 гг. ежегодно будет проведено не менее 10 студенческих акций.				
10.	В период с 2021 по 2025 гг. будет проведено не менее 3 выставочных проекта.				
11.	Повышение уровня правовой культуры обучающихся в среднем на 8-10 %.				
Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»					
Критерии эффективности		Показатель по годам			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Доля обучающихся, вовлеченные спортивно-массовые мероприятия колледжа, города	32%	40%	48%	57%
2.	Доля обучающихся систематически занимающихся спортом	32%	40%	48%	57%
3.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в спортивных секциях колледжа	12%	22%	25%	30%
4.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в спортивных секциях города	15%	23%	30%	33%
5.	Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО (чел.)	20	26	30	36
6.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	3%	5% %	7%7 %	9% 9 %
7.	Доля обучающихся, вовлеченные в массовые мероприятия колледжа, города по экологическому направлению	12%	15%	18%	21%
8.	За период 2021 - 2024 гг. будет осуществлено по развитию спортивной инфраструктуры колледжа: переоборудование тренажерного зала, ремонт спортзала, реконструкция спортивной открытой площадки, оборудование фитнес зала				
9.	рост числа обучающихся, соблюдающих правильное питание и ведущих здоровый образ жизни в среднем в год на 3%;				
10.	снижения числа обучающихся, склонных к правонарушениям: уменьшение зоны риска в среднем в год на 3%				
11.	снижение уровня психической напряженности и агрессивности, повышение самооценки, укрепление физического и психического здоровья подростков				
	За период 2021-2024 гг. будут реализованы 2 ЭКО проекта, направленные на повышение уровня экологической культуры обучающихся и сохранение окружающей среды.				
12.	За период 2021-2024 гг. будут проведены 8 просветительских программ.				
13.	За период 2021-2024 гг. будут ежегодно проводиться 4 эко акций.				
Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности					

«Юность, мастерство, талант»					
	Критерии эффективности	Показатель по годам			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Доля обучающихся систематически занимающихся творчеством	15%	20%	24%	25%
2.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в с в творческих студиях/клубах/кружках колледжа (чел.)	12	12	16	18
3.	Доля обучающихся, вовлеченные в культурно-массовые мероприятия колледжа, города	25%	33%	42%	68%
4.	Количество участников Олимпиад, конкурсов фестивалей по культурно – творческому направлению разного уровня (чел.)	12	12	16	18
5.	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями для занятия творчеством в коллед – ежегодный рост в среднем на 3 %				
6.	Реализованы творческие проекты обучающихся ПОО, направленные на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской				
7.	За период 2021-2024 гг. проведены 4 культурно просветительские программы.				
8.	За период 2021 - 2024 гг. будет проведено не менее 2 фестивалей творчества студентов				
Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание					
«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»					
1.	Доля обучающихся систематически занимающихся в клубе «Молодая семья» (чел.)	14	16	16	19
2.	Количество волонтеров, привлеченных к социальным проектам/ программам (чел.)	12	16	20	26
3.	Доля обучающихся, вовлеченные в массовые мероприятия колледжа /города по семейно – нравственному воспитанию	10%	13%	16%	20%
4.	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями для занятия в клубе «Молодая семья» – ежегодный рост в среднем на 3 %				
5.	За период 2021-2024 гг. будут реализован проект по семейно – нравственному воспитанию «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»				
6.	За период 2021-2024 гг. будет проведено не менее 4 просветительских программ.				
7.	В период с 2021 по 2024 гг. будет апробирована постановка музыкальной интермедии: «Миниатюры семейной жизни» совместно с музыкально просветительским театром областной филармонии.				

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Социально-психологическая поддержка студентов осуществляется по договору с Центром психолого-педагогической и социальной поддержки города Владимир, социальным педагогом-психологом (штатная единица), социальным педагогом, педагогом – организатором.

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание

материально-технических и кадровых условий.

Категория работника	По штату (чел.)
Зам. директора по УВР	1
Соц. педагог	1
Педагог - психолог	0,5
Воспитатель (общежития)	1
Педагог - организатор	1
Кл. руководитель	32
Методист по ВР	1
Заведующие отделениями	1
Педагоги дополнительного образования	12

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителей), Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о смотре-конкурсе «Лучшая учебная группа», Положение о студенческой пресс-службе, Положение о клубе «Молодая семья», Положение о студенческом спортивном клубе «Атлет», Положение о клубе «Патриот», Положение о клубе «Юрист», Положение о школе карьерного роста «Креативный ПРОФИ», Положение о студенческом совете колледжа, Положение о самоуправлении в колледже, Положение о старостате, Положение о старосте, Положение о Портфолио достижений группы.

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Наиболее социально значимые активности педагогического и студенческого коллектива колледжа постоянно презентуются в СМИ города Владимира и области: ТВ – Вариант, «Губерния 33», ГТРК Владимир, ТВ – 6, «Владимирские ведомости», АиФ Владимир, КП Владимир, портал «Зebra», Главный транслятор значимых мероприятий колледжа – сайт ПОО.

Программа воспитания составлена с учетом регионального контекста воспитательной работы и в соответствии со стратегией социально – экономического развития Владимирской области до 2030 года

- развитие кластера машиностроительных технологий; автоматизация и компьютеризация производственных процессов;
- развитие малого и среднего бизнеса;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создание бизнес-парков (технопарков);
- создание центров цифрового и гуманитарного профилей;
- реализация проекта «Молодые профессионалы»;
- развитие познавательного туризма

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

В данном разделе должны быть определены требования к инфраструктуре ПОО (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

Данный раздел формируется на основе региональной программы воспитания (мастерские, специализированные центры компетенций, базовые ресурсные центры по инклюзии и т.д.).

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы колледжа и организаций - социальных партнеров. Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

Таблица 5

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	специальные аудитории для работы объединений и получения дополнительного образования
Мастерская № 1 «Разработка виртуальной и дополнительной реальности»	
Мастерская № 2 «Сетевое и системное администрирование»	
Мастерская № 3 «Веб-дизайн и разработка»	
Мастерская № 4 «Мобильная разработка»	
Мастерская № 5 «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»	
Центр цифрового образования детей «ИТ-куб»	специальные аудитории для работы объединений и получения дополнительного образования
ИТ-куб «Программирование на Java»	
ИТ-куб «Виртуальная и дополненная реальность»	
ИТ-куб «Кабергигиена и работа с большими данными»	
ИТ-куб, «Робототехника»	
ИТ-куб «Яндекс. Лицей»	
Учебные кабинеты (лаборатории)	в соответствии с ФГОС
Учебный полигон для прохождения практик	в соответствии с ФГОС
Актальный зал	с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием
Спортивный зал	со спортивным оборудованием и инвентарем для работы спортивных секций
Тренажерный зал на базе общежития	со спортивным оборудованием для работы спортивных секций
Зал для занятий настольным теннисом	со спортивным оборудованием и инвентарем для работы спортивных секций
Электронный стрелковый тир	
Малые футбольное и баскетбольное поля на спортивной площадке колледжа	
Специализированные центры компетенций (при наличии)	
«Разработка виртуальной и дополнительной реальности»	
«Сетевое и системное администрирование»	
«Веб-дизайн и разработка»	
«Мобильная разработка»	
«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»	
«Инженерный дизайн САД»	
«Графический дизайн»	
Коворкинг- зона	
Уютный дворик (на территории	

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

В колледже обучаются дети из особой категории: дети-сироты и инвалиды.

Обучающиеся из данных категорий активно вовлечены в воспитательный процесс. Ежегодно обучающиеся принимают участие в областном фестивале творчества для детей-инвалидов «Мой мир»; в чемпионате «Абилимпикс». Дети - сироты принимают активное участие в спортивных, творческих состязаниях, вовлечены в волонтерскую деятельность.

Контроль за воспитанием обучающихся данной категории обеспечивают: классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, активно работают с обучающимися педагоги-психологи МБУ «Молодежный центр».

В ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» сложилась система организации психологической помощи студентам данных категорий. Заключен Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки». Предмет договора: сотрудничество в целях оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся. В рамках договора в колледже проводится «Час психолога»: педагог-психолог Центра еженедельно, каждую среду в 13.00, работает со студентами, нуждающимися в психологической помощи.

На базе колледжа активно работает творческая студия «Шанс». В работу студии также вовлечены студенты из числа детей-сирот и детей-инвалидов.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБПОУ ВО «Владимирский
политехнический колледж»

Протокол от 31.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО

*(в соответствии с установленной в Уставе
ПКО процедурой)*

Решением
Студенческого Совета
Протокол от 03.09.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»

Владимир, 2021



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»
специальность "Информационные системы и программирование"*

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участник и <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1. 01.09.2 021	День знаний ¹	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, зав. отделением, классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» Председатель ЦК
2. 01.09.2 021	День здоровья	2-3 курс	спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и

¹ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

						экология
3. 03.09.2 021	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП. 05, ОГСЭ .02	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
4. 03.09.2 021	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	аудитории	Заместитель директора по УМР, зам. директора по орг. работе и безопасности, преподаватели ОУП. 05, ОУП.07, ОГСЭ.02, классные руководители	ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
5. 08.09.2 021	Мастер - класс "Создай героя для своей игры"	2 курс	аудитории	Председатель ЦК, Преподаватели ПЦ.00	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
6. 08.09.2 021	Тренинг на командообразование	1 курс,	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалисты МБУ «Молодежный Центр»	ЛР 2	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
7. 15.09.2 021	Погружение в будущую профессию "Введение в разработку 3D игр"	1 курс	аудитории	Председатель ЦК, Преподаватели ПЦ.00	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
8. 21.09.- 25.09.2 021	Чемпионат "АБИЛИМПИКС" по компетенции "Сетевое и системное	1-2 курсы		Зам. директора по УМР, Председатель ЦК, Преподаватели ПЦ.00	ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор

	администрирование"					
9.	Работа по проектам: "Создай героя для своей игры", "Основы граф дизайна"	2- 3 курс	мастерские	Зам. директора по УМР, Председатель ЦК, Преподаватели ДУК.02 «Основы проектной деятельности»; БД.09 «Индивидуальный проект», ПЦ	ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
10. 17.09.2 021	Лекция "Теории денег" совместно с Центробанком	1 - 3 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалисты Центробанка, преподаватели ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
11. 17.09.2 021	Экскурсии на ООО «IT – team»	2 курс		Заместитель директора по УВР, Председатель ЦК, классные руководители, работодатели	ЛР 21	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
12. 21.09.2 021	Акция, посвященная Дню мира	1-2 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1, ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
13. 15.09.	Учебно-тренинговые занятия по профилактике	1 курс	актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.1 Гражданско-

2021	правонарушений для студентов 1 курса «Знай свои права и обязанности»			руководители, социальный педагог МБУ «Молодежный Центр»		патриотическое воспитание
14. 17.09. 2021	Классный час «Алкоголи и алкогольная зависимость»	2 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, зав. отделением, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
15. сентябрь 2021	Конкурс плакатов, роликов «Наркостоп»	1-2 курс	On-line	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, зав. отделением, классные руководители	ЛР 9 ЛР 2	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
16. в течение учебного года 2021 - 2022	Темы: "Культура речи" рассматривается на ОУП.01. "Русский язык", темы: "Россия, ее духовные тайны и нерушимые ценности". "Тайны психологии человека" рассматриваются на ОУП.02. "Литература", УПВ.01 «Родной язык/Родная литература». ОГСЭ.05, ОУП.05.	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели	ЛР 18 ЛР19	«Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание Учебное занятие»

	«История, ОГСЭ.03 «Психология общения»					
17. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Дни воинской Славы России", "По местам боевой Славы", "Великие полководцы России", "Исторические знаменательные даты", "Героика в годы войны", рассматриваются на ОУП.02, 05, ОГСЭ.02.	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание «Учебное занятие»
18. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Правонарушения в информационной сфере", "Правовые нормы информационной деятельности" рассматриваются на УПВ.03.У. "Информатика", ОПЦ.03. «Информационные технологии»	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели	ЛР 10	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание Правовое воспитание «Учебное занятие»
19. 15.09. 2021	Просветительская программа «Летние олимпийские игры в Токио»	1- 2 курс	актовый зал	преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
20. 17.09.	Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог –	ЛР 12	Модуль 2.4. Семейно – нравственное

2021				организатор, классные руководители		воспитание
21. сентябрь-октябрь 2021	Турнир по мини - футболу	1-2 курс	спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
22. сентябрь-октябрь 2021	Шахматный внутриколледжный турнир	1-3 курс	шахматный зал	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
23. в течение учебного года 2021 - 2022	Реализация проектов "Жизнь без слез", "Время действовать"			Зам. директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители, преподаватели физической культуры,	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
24. в течение учебного года 2021 -	Еженедельная работа спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, н/тенису, ОФП		Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и

2022						экология – норма жизни»
25. сентябрь 2021	Набор в творческую студию "ШАНС" - "Алло, мы ищем таланты"	1 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
26. в течение учебно-го года 2021 - 2022	Работа кружков "Разработка мобильных приложений", "Сетевое и системное администрирование", "Мир математики", "Удивительное рядом", "Математика для увлеченных", Работа кружка "Компьютерная грамотность" IT-школы Sysadmin	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УПР, УМР, преподаватели, классные руководители	ЛР 14	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
27. 21.09. 2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курсы	аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП. 05, ОГСЭ .02	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
28.	Всемирный день	3 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР,	ЛР 8	Вариативный

27.09.2021	туризма (виртуальная экскурсия)			педагог - организатор	ЛР 11	Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
29.09.2021	Встречи первокурсников с представителями фирмы КИЖИ	1 курс	фирма КИЖИ	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, Классные руководители	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
30.09.2021	Разъяснительные беседы по теме ««Половая неприкосновенность личности. Уголовная ответственность» с приглашением адвоката центральной коллегии адвокатов	3 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, адвокат	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
31.09.-30.09	Тестирование студентов на предмет потребления ПАВ	1 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
32. в течение учебного года	Темы: "Женские судьбы", "Судьба русского народа", "Любовь", "Идейный спор отцов и детей" рассматриваются на ОУП.02. "Литература"	1-2 курсы	аудитории	преподаватели ОУП.02. "Литература"	ЛР 12	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

2021 - 2022						
33. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни", "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи" рассматриваются на ОУП.07. "Основы безопасности жизнедеятельности"	1 курс	аудитории	преподаватели ОУП.02. "Литература"	ЛР 10	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
34. сентяб рь 2021	Социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»	1-2 курсы	аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 10	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
35. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Консультации юриста", "Час психолога"	1-4 курсы	аудитории	Зам. директора по УВР, педагог – психолог. социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

36. 30.08.2 021	Родительское собрание «Первокурсник и условия его адаптации в новых условиях образовательной среды»	1 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 12	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
1. 01.10.2 021	День пожилых людей Реализация проекта «Помним, гордимся, любим – помощь дому ветеранов»	волонтер ы		Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
2. 01.10.2 021	День гражданской обороны, проведение тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов	1-3 курс	спортивная площадка	Зам. директора по орг. работе и безопасности, начальник ГО и ЧС, преподаватели, классные руководители	ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание
3. 01.- 12.10.2 021	Участие студентов колледжа в социально- психологическом тестировании	1-3 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор , педагог - психолог,	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
4. октябр	Темы: "Поддержание необходимого уровня	1-3 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование

ь 2021	физической подготовленности для успешной профессиональной деятельности", "Психологическое здоровье - залог успеха" рассматриваются на ОУП.06.,ОГСЭ.05. «Физическая культура» ОГСЭ.03 «Психология общения»			руководители, руководитель физической культуры, преподаватели физической культуры,		навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
5. 02.10.2 021	День самоуправления.	члены студсовета, волонтеры, члены творческой студии «ШАНС»		Зам. директора по УВР, педагог - организатор	ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание 2.1.2.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
6. 05.10.2 021	День Учителя (шоу программа)	1-2 курсы	актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор,	ЛР 2 ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
7. 06.10 - 14.10	Работа по группам "Визитная карточка группы" (КТД)	1 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 2	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности

						«Юность, мастерство, талант»
8. 06.10.2 021	Лекция - диалог "Мы в цифровом мире. Как не стать жертвой постправды"	3 курс	IT - аудитории	Зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели ПЦ.00 классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
9. 06.10.2 021	Занятие с элементами тренинга по профилактики асоциальных явлений	2 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - психолог	ЛР 9	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание Правовое воспитание
10. в течени и учебно го года 2020- 2021	Темы: "Значимость выбранной профессии в современном обществе", "Современные тенденции развития профессии", "ТОП 10 компетенций для профессионала", "Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности", "Лидерские качества в профессии" рассматриваются на ДУП.01. "Введение в специальность", ДУК.02. «Практические основы профессиональной деятельности»	1 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели ПЦ	ЛР 14 ЛР19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
11.	Работа по	2 курс	IT - мастерские	Зам. директора по	ЛР 14	Модуль 1.1.

в течение учебно го года	информационно – аналитическому проекту «Позиционирование колледжа в Instagram»			УМР, Председатель ЦК, Преподаватели ДУК.02 «Основы проектной деятельности»; БД.09 «Индивидуальный проект», ПЦ.00	ЛР 16 ЛР 21	Профессиональный выбор
12. с 07.10.2021	Соревнования по настольному теннису		Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
13. октябрь 2021	Цикл занятий «В здоровом теле – здоровый дух»	1-3 курс	Спортивный зал , тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
14. 08.10. 2021	08.10 - «С уверенностью в будущее с «Телеперформанс»	3 курс	«Телеперформанс»	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК, классные руководители	ЛР 4 ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
15. 08. - 09.10. 2021	Родительское собрание «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 12	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

						«Взаимодействие с родителями»
16. 11.10. 2021	Лекция «Антикоррупционные стандарты поведения граждан»	1-2 курс	зал - лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 20	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
17. 13.10. 2021	Информационный час "Кибербуллинг"	2 курс	зал - лектории	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК, преподаватели ПЦ.00	ЛР 13 ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
18. 13.10. 2021	Практикум «Личное финансовое планирование» совместно с Центробанком	1 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалисты Центробанка, преподаватели ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
19. 14.10. 2021	Участие в молодежной патриотической акции по благоустройству Князь - Владимирского кладбища.	волонтеры		Заместитель директора по УВР, классные руководители, Педагог - организатор	ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание 2.1.2.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
20.	Площадка "Мы в	2, 3 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК,	ЛР 4	Модуль 1.1.

14 - 15.10. 2021	цифровом мире" (meet up)			преподаватели ПМ.00, классные руководители, преподаватели РУДН		Профессиональный выбор «Цифровая среда»
21. 15.10. 2021	Праздничная программа - посвящение в студенты «Круто ты попал в ПОЛИТЕХ!» (шоу – технология)	1 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
22. 19.10. 2021	Информационный час "Кибербуллинг"	1 курс	<i>IT - мастерские</i>	председатель ПЦК, преподаватели ОПЦ.03 «Информационные технологии», классные руководители	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
23. в течени е 2021- 2022 учебно го года	<i>Работа клуба "Молодая семья" на базе общежития</i>	<i>1-2 курс</i>	<i>Зал для занятий</i>	<i>Зам. директора по УВР, воспитатель общежития, педагог - организатор</i>	<i>ЛР 12</i>	<i>Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»</i>
24. 20.10. 2021	Обзорная лекция "Финансовые пирамиды и мошенничество"	2 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалисты Центробанка, преподаватели ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.

25. 20.10. 2021	Классный час "Поговорим по взрослому «Имя беды – «Наркомания» с приглашением специалистов Центра «СПИД» (беседа)	3 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
26. в течени и учебног о года 2020- 2021	<i>Работа ШКОЛЫ карьерного роста "Креативный ПРОФИ"</i>		<i>Зал - лекторий</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»</i>	<i>ЛР 22</i>	<i>Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.</i>
27. 21.10. 2021	Лекция - концерт музыкально - просветительского театра по произведениям русских классиков 19 века	1-3 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 8 ЛР 11	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
28. 25.10. 2021	Международный день школьных библиотек (экскурсия в областную научную библиотеку)	1 курс	областная научная библиотека	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 11	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
29. 28.10. 2021	"Мы и деньги. Или как рссчитать студенческий кошелек" (практическое занятие)	1 курс (для проживаю щих в	Зал - лекторий	Зам. директора по УВР, воспитатель общежития, социальный педагог,	ЛР 12 ЛР 22	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто

		общежитии)		педагог - организатор, классные руководители, преподаватели ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»		счастлив у себя дома»
30. 29.10.2021	Практикум "Финансовое планирование предпринимателя"	3 курс	Зал - лекторий	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности». специалисты Россельхозбанка	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
31. 29.10.2021	Лекция «Наркомания – путь в никуда» с приглашением сотрудников областной библиотеки для детей и молодежи А. Крылова, Киноцентра и специалиста Центра «СПИД»	2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
32. 30.10.2021	День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, Преподаватели ОУП.05., ОУП.02, ОГСЭ,02	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						

1. 02.11.2 021	Внутриколледжный конкурс эссе «Мой выбор Профобразование»	1 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.02 «Литература»; УПВ.01 «Родная литература»	ЛР 14 ЛР 21	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Учебное занятие»
2. 04.11. 2021	День народного единства Игра-квест «Единство в нас!»	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, Преподаватели ОУП.05 «История», ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности», ОГСЭ.02«История»	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
3. 04.11.2 021	Участие студенческого сообщества в торжественном митинге, посвященном Дню народного единства	Волонтеры, члены студсовета	Соборная площадь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание 2.1.2.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
4. 05.11. 2021	Практикум «Управление личными финансами» совместно с Центробанком	1 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков

5. 08.11. 2021	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.05., ОУП.03, ОГСЭ,02	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
6. 08.11.2 021	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) (шоу – технология)	3 курс, члены творческой студии «ШАНС», студенческой пресс-службы «В объективе»	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
7. 10.11. 2021	Тематический воспитательный час «Символика Российского государства»	1 курс	Зал-лектории	Зам. директора по УВР, классные руководители, Преподаватели ОУП.05 «История»	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
8. 11.11. 2021	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, Преподаватели ОУП.02 «Литература»	ЛР 8	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Учебное занятие»
9. 13.11. 2021	Погружение в будущую профессию "Введение в разработку 3D игр"	3 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели ПЦ.00, классные руководители	ЛР 4 ЛР 15	
10. 15.11.	Всероссийский день призывника	1-2 курс	на выезде	Зам. директора по УВР, Начальник ГО и ЧС,	ЛР 1	Модуль 2.1 Гражданско-

2021	Экскурсии обучающихся в воинскую часть			классные руководители		патриотическое воспитание «Учебное занятие»
11.19.11.2021	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, Преподаватели ОУП.05., ОУП.02, ОГСЭ,02, 01	ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
12.20.11.2021	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, Преподаватели ОУП.05, ОГСЭ,02 «История»	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
13.21.11.2021	Практикум «Управление личными финансами» совместно с Центробанком	2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков
14.22.11.2021	День словаря, 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели ОУП.01 «Русский язык»	ЛР 8	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Учебное занятие

15. 22.11. 2021	Семинар о существующей инфраструктуре поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства во Владимирской области	4 курс	аудитории	председатель ПЦК, ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор Учебное занятие
16. 25- 26.11.2 021	Участие в областной олимпиаде по информационным технологиям	1-2 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПЦ.00, классные руководители	ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
17. 27.11. 2021	Информационный час "Кибербуллинг"	2 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ОПЦ.03 «Информационные технологии», классные руководители	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
18. 28.11. 2021	День матери ««Материнское сердце – источник любви!» (шоу-технология) с приглашением родителей	1 курс, Участники творческой студии «ШАНС», студенческой пресс службы «В объективе»	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
19. 28.11.	Тренинг «Генерация бизнес-идей»(совместно с	3 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный

2021	РУК)			руководители, председатель ПЦК, ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»		выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков
20. в течении 2021- 2022 учебно го года	Темы: "Экономика России на современном этапе", "Интеграция России в западное пространство" рассматриваются на ОУП.05. "История", ДУК.03 «Обществознание и экономика», ОГСЭ.02 «История»	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, преподаватели ОУП.05. "История", ДУК.03 «Обществознание и экономика», ОГСЭ.02 «История»	ЛР 4 ЛР 15	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание «Учебное занятие»
21. в течении 2021- 2022 учебно го года	Занятия в спортивных секциях по выбору	1-3 курс	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
22. в течении 2021- 2022 учебно го года	Цикл занятий по блоку «Двигаемся вместе!» в рамках проекта "Жизнь без слез"	1 курс	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
23.	Участие в Областном	Члены	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2	Вариативный

ноябрь 2021	фестивале «Студенческая осень»	творческой студии «ШАНС»			ЛР 8	Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
24. ноябрь 2021	Занятия с элементами тренинга по семейно-брачным отношениям (проводятся специалистами фонда "МАМА")	1-2 курс (по интересам)	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
25. ноябрь 2021	Творческие конкурсы сочинений и презентации «Колледж в жизни моей семьи»	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						

1. 01.12. 2021	Просветительская программа «Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря»	1 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
2. 03. 12. 2021	Митап "Разработка web - приложений"	3 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 14 ЛР 15	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
3. 03.12. 2021	3 декабря - День неизвестного солдата. Тематический классный час "Ты помнишь, Родина"	1 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 5 ЛР 1	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
4. декабр ь 2021	Работа в учебных группах по теме: "Мой родственник - участник Великой Отечественной войны. Дети войны"	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
5. 05.12. 2021	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России Добровольческая акция "Дари добро детям"	Волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета, участники	Детский дом им. К. Либкнехта	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание 2.1.2.Студенческое самоуправление и добровольческая

		творческой студии «ШАНС»				деятельность
6. декабрь 2021	Участие в первенстве города по волейболу	сборная команда колледжа	На выезде	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
7. 06-15.12. 2021	Декада предметной цикловой комиссии информатики и математики и Мини - конференция "Юзабилити"	1-3 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПЦ00, классные руководители,	ЛР 14 ЛР 15	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
8. 06.12. 2021	Тематический час в рамках Всероссийской акции «Час кода»	1-3 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели УПВ.03.У «Информатика», ОПЦ.03. «Информационные технологии»	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»
9. 08.12. 2021	Занятия "Безопасное поведение в современной информационной среде"	3 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
10. 09.12. 2021	День Героев Отечества Устный журнал «Герои нашего времени»	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог	ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое

				- организатор		воспитание
11.09. – 10.12. 2021	День Героев Отечества «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова»	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.05, ОГСЭ.02 «История»	ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
12.10.12. 2021	10 декабря - 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.02 «Литература». ОУП.05, ОГСЭ.02 «История»	ЛР 8	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Учебное занятие»
13.12.12. 2021	День Конституции Российской Федерации Правовой конкурс «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.05, ОГСЭ.02 «История»	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
14.12. 2021	Встреча с родителями «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка»	1-2 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12 ЛР 9	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»

15. 15.12. 2021	Брейн - ринг Лучший по профессии"	3 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 16 ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
16. 15.12. 2021	Мастер – класс «Где ваши деньги»	2 курс	Зал - лекторий	Зам. директора по УВР, классные руководители, председатель ПЦК, ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков
17. 16.12. 2021	Фестиваль творчества студентов «Культура народов мира «новогодняя традиция!»	1 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
18. 18.12. 2021	Праздничная, развлекательная программа «Новый год к нам мчится!»	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
19. декабрь 2021	Новогодний турнир по мини-футболу	<i>сборная команда колледжа</i>	<i>На выезде</i>	<i>Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры</i>	<i>ЛР 9</i>	<i>Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и</i>

						экология – норма жизни»
ЯНВАРЬ						
1. 01.01. 2022	Новый год Забег Дедов Морозов	сборная команда колледжа, волонтеры	на выезде	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
2. январь 2022	<i>Цикл занятий по блоку «Секреты здоровья» в рамках проекта "Жизнь без слез"</i>	2 курс	<i>Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка</i>	<i>Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры</i>	<i>ЛР 9</i>	<i>Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»</i>
3. 12.01. 2022	Мастер – класс «Семейные финансы»	2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, сотрудники СБЕРа	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
4. 12.01.2 022	ИНФО час "Безопасный интернет"	1-3 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели УПВ.03.У «Информатика», ОПЦ.03.	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»

				«Информационные технологии»		
5. 13.01. 2022	Мастер-классы по профессии "Создай героя для своей игры"	1 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПЦ.00, классные руководители,	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
6. 14.01.2 022	Отчет о работе по информационно – аналитическому проекту «Позиционирование колледжа в Instagram»	2 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
7. 19.01. 2022	Мастер – класс «Семейные финансы»	1 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, сотрудники СБЕРа	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
8. 24.01. 2022	Интеллектуальная игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"	1-3 курс члены студсовета	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 2	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 2.3.3.Развитие ценностных ориентиров и 3.3.Развитие ценностных ориентиров и

						общей культуры личности
9. 25.01. 2022	Праздник «Татьянин день» - конкурсная программа, посвященная Дню студента «Гуляй, студент!»	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 2	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
10. 27.01. 2022	Уроки памяти «День снятия блокады Ленинграда»	1 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание
11. 27.01. 2022	Уроки памяти «День снятия блокады Ленинграда»	2-3 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.05, ОГСЭ.02 «История»	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание
12. 27.01. 2022	Устный журнал Международный день памяти жертв Холокоста	1-3 курс	зал- лекторий	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание
13. 28.01. 2022	Экскурсии в областную научную библиотеки им. М. Горького, областную библиотеку для детей и молодежи	1 курс	областная научная библиотека им. М. Горького, областная библиотека для детей и молодежи	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие

						ценностных ориентиров и общей культуры личности
14. январь 2022	Консультации педагогов - психологов ЦППС г. Владимира по запросу родителей	1-3 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						
1. 02.02. 2022	Устный журнал День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.05, ОГСЭ.02 «История»	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание
2. 03.02. 2022	Мероприятие "ТОП 10 навыков для карьерного роста"	3 курс	аудитории	зав. отделением, председатель ПЦК, классные руководители, представители, социальных партнеров	ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
3. 08.02. 2022	День русской науки «Роль консалтинга в жизненном цикле информационной безопасности, мастер класс от экспертов в области ИБ»	1-3 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ОПЦ.00, классные руководители,	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»

4. 10.02. 2022	Практикум «Основы инвестирования и финансовой грамотности» совместно с Центробанком	1 - 2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, сотрудники СБЕРа	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
5. 12.02. 2022	Родительский всеобуч «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка»	2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
6. февраль 2022	Добровольческая акция «Помоги ветерану» (помощи ветеранам Дома ветеранов)	Волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета, участники творческой студии «ШАНС»	Дом ветеранов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание 2.1.2. Студенческое самоуправление и добровольческая деятельность
7. 15.02. 2022	Литературно - музыкальная композиция «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	1 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог - организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 – Гражданско патриотическое воспитание Вариативный Модуль 2.3.

						Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3. Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
8. 15.02. 2022	Тематические классные часы «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	2,3 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 – Гражданско-патриотическое воспитание
9. 15.02.- 21.02 2022	Конкурс видеороликов «Готов к защите Отечества!»	Конкурс видеороликов «Готов к защите Отечества!»	Of-line	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3. Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
10. 17.02. 2022	У нас в гостях музыкально - просветительный театр областного концертного зала им. С.И. Танеева	1-3 курсы	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой

						индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
11. 22.02. 2022	День защитников Отечества. Военно - спортивный праздник «Герой ПОЛИТЕХА»	Конкурс видеоролик ов «Готов к защите Отечества! »	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор, руководитель и преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание. Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
12. 24.02. 2022	ИНФО час "Безопасный Интернет"	3 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ОПЦ.03	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»

13. 24.02. 2022	Обзорная лекция "Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество"	3 курс	Зал -лектории	Зам. директора по УВР, классные руководители, сотрудники Центробанка, председатель ПЦК, ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
14. 25- 28.02. 2022	Обучающие семинары с участием специалистов Центра планирования семьи	1-2 курс	Городская поликлиник №4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
15. 28.02. 2022	Правовая гостиная: Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов"	3 курс	Зал -лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
16. февраль 2022	Участие в «Лыжные России»	сборная команда колледжа	На выезде	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»

17. февраль 2022	Участие в первенстве города/области по баскетболу	сборная команда колледжа	На выезде	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
18. февраль 2022	Цикл занятий по блоку «Секреты здоровья» в рамках проекта "Жизнь без слез"	1 курс	спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
МАРТ						
1. 03.03. 2022	Мастер - класс "Основы граф дизайна"	1 курс	IT - мастерские	зав. отделением, председатель ПЦК, преподаватели ПЦ.00, классные руководители	ЛР 16 ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
2. 07.03. 2022	Международный женский день Конкурсно-развлекательная программа «Студенткам ПОЛИТЕХА - УРА!»	1 курс	актовый зал	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 8	Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
3. 09.03. 2022	Просветительская программа «Гражданско-правовая ответственность	1-2 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, председатель ЦК «Право»,	ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание

	несовершеннолетних»			преподаватели юридических дисциплин		2.1.3. Правовое воспитание
4. 10.03. 2022	Чемпионат Мой профессиональный английски" среди обучающихся 2 курсов	2 курс		зав. отделением, председатель ПЦК, преподаватели ОУП.03, ОГСЭ.04 «Иностранный язык», классные руководители	ЛР 1 ЛР 21	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
5. 18.03. 2022	Устный журнал «День воссоединения Крыма с Россией»	1-2 курс	аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание
6. 18.03. 2022	Участие в акции «День воссоединения Крыма с Россией»	Волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	На выезде	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание 2.1.2.Студенческое самоуправление и добровольческая деятельность
7. 24.03.	Просветительская программа "О, спорт - ты - мир!" (125 лет назад открылись Первые Олимпийские игры современности в Афинах)	2 курс	актовый зал	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
8. 24.03.	Мастер - класс "Разработка проекта	3 курс	на выезде	зам. директора по УМР, председатель	ЛР 14 ЛР 15	Модуль 1.1. Профессиональный

2022	визуальной реальности"			ПЦК, преподаватели ПЦ.00,	ЛР 16	выбор
9. 24.03. 2022	Тематический классный час «Как не попасть в сети» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 курс	зал- лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор, педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
10. 25.03. 2022	Конференция с участием родителей "Семь Я. Связь поколений"	1-2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 6	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
11. 30.03. 2022	Показательное занятие специалистов "Первый БИТ:1С"	2 курс	IT - мастерские	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели ПЦ.00	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
12. 30.03. 2022	Правовая гостиная: Социальные льготы для молодой семьи"	3 курс	зал- лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, сотрудники СЗН	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
13. 31.03.	Музыкально - просветительный театр	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 8	Модуль 2.3. Воспитание

2022	областного концертного зала им. С.И. Танеева			руководители, педагог – организатор		творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
АПРЕЛЬ						
1. 05.04. 2022	Мастер - класс "Легко ли быть блогером?"	2 курс	на выезде	зам. директора по УПР, председатель ПЦК, преподаватели ПЦ.00 классные руководители	ЛР 4 ЛР14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
2. апрель 2022	Межрегиональный форум «Молодежь и наука-2021» - (на базе колледжа)	1-3 курс	на базе колледжа	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
3. 10.04. 2022	Информационный тренинг	1 курс	IT - мастерские	зам. директора по УМР, председатель ПЦК,	ЛР 4 ЛР 13	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»
4. 12.04. 2022	День космонавтики Историко - краеведческая конференция «Сыны Земли и звезд»	1-2 курс	зал - лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
5. 04.- 12.04 2022	Просветительская программа "Они первые покорили космос"	1-2 курс	РАНХиГС	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

6. апрель 2022	Участие в региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи – поколение будущего»	студенческое представительство	на выезде	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
7. апрель 2022	Участие в областной по математике	студенческое представительство	на выезде	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели ОУП.04	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
8. 14.04. 2022	Лекция «Антикоррупционные стандарты поведения граждан»	1-2 курс	зал - лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 20	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
9. 19.04. 2022	Родительское собрание "Как поддержать ребенка в период подготовки к сессии и избежать стресса».	1-2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
10. 14.04.- 21.04. 2022	Цикл занятий по блоку "Секреты здоровья"	1 курс	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры,	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма

				педагог-организатор		жизни»
11. 21.04. 2022	Лекция «Наркотики и общество» (специалисты Центра «СПИД»)	2 курс	зал - лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
12. 25.04. 2022	Занятие «Страхование как способ сокращения финансовых потерь» (совместно с РУК)	3 курс	Зал – лектории	Зам. директора по УВР, классные руководители, сотрудники Центробанка, председатель ПЦК, ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
13. 27.04. 2022	Семинар «12 шагов к финансовой свободе» совместно с Центробанком	2 курс	Зал – лектории	Зам. директора по УВР, классные руководители, сотрудники Центробанка, председатель ПЦК, ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»	ЛР 22	на ОУП .07. "Основы безопасности жизнедеятельности"
13. 21.04- 29.04. 2022	Конкурс стикеров, открыток «Никто не забыт, ничто не забыто», букетов ветерану Великой	1-2 курс	Of-line	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

	Отечественной войны					
14. 28.04. 2022	Устный журнал "Женщины в годы войны"	1 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание
15. 28.04. 2022	Конкурса чтецов «Памяти павших будьте достойны!»	1-2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели ОУП.02 «Литература»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
16. апрель 2022	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с лицами категории "ДЕТИ войны"	1 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
17. 27.04. 2022	Литературно – музыкальная композиция «Война в письмах»	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
18. 28.04. 2022	Показательное занятие "Автоматизация управления и учета на базе программных продуктов «1С»" на базе компании «Внедренческий Центр «Баланс»	3 курс	IT - мастерские	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели ПЦ.00	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»
МАЙ						
1. 01.05. 2022	Праздник весны и труда Участие в праздничной	волонтеры – отряд «СИЛА	Театральная пл.	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое

	демонстрации 1 мая, представители групп	ДОБРА», члены студсовета		– организатор		воспитание
2. 02.- 06.05. 2022	Цикл классных часов, посвященных Великой Победе. Уроки ПАМЯТИ	1-2 курс	аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
3. 05.05. 2022	Концертная программа "Песни, опаленные войной" ко Дню Победы (с приглашением ветеранов)	1-3 курсы	актовый зал	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
4. 06.05. 2022	Интеллектуальная игра «По дорогам Великой Отечественной войны»	1 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.05, ОГСЭ. 02 «История»	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»
5. 09.05. 2022	День Победы. Участие в торжественном шествии Бессмертного полка к Вечному огню	студенческое представительство	пл. Победы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
6. 12.05. 2022	Информационный тренинг	2 курс	IT - мастерские	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели ПЦ.00	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»
7. 12.05.	Мастер - класс "Легко ли быть блогером?"	1 курс	IT - мастерские	зам. директора по УМР, председатель	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный

2022				ПЦК, преподаватели ПЦ.00		выбор «Цифровая среда»
8. 11.05. 2022	Классный час «Поговорим о...» в рамках профилактики употребления алкоголя, табакокурения	2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 9	Классный час «Поговорим о...» в рамках профилактики употребления алкоголя, табакокурения
9. май 2022	Первенство колледжа по баскетболу	1-3 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
10. май 2022	Цикл занятий по модулю «Секреты здоровья»	2 курс	спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
11. 18.05. 2022	Практикум «Финансовая перезагрузка» совместно с Центробанком	2 курс	IT - мастерские	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»

12. 24.05. 2022	День славянской письменности и культуры Беседа «Братья Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности»	1 курс	аудитории	заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП.01. «Русский язык», УПВ.01 «Родной язык»	ЛР 18 ЛР19	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»
13. 25.05. 2022	Правовой час "Не оступись! Будь законопослушным!"	1 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
14. 26.05. 2022	День российского предпринимательства встреча с успешными предпринимателями: семинар о существующей инфраструктуре поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства во Владимирской области	3 курс	зал - лектории	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, председатель ПЦК, преподаватели ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»	ЛР 21 ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
15. 31.05. 2022	Лекция с приглашением адвоката "Половая неприкосновенность личности"	2 курс	зал - лектории	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и

						экология – норма жизни»
ИЮНЬ						
1. 01.06. 2022	Международный день защиты детей: День здоровья: проведение военно-спортивной игры «Щит-2021»	1-3 курс	спортивный стадион	руководитель физ. воспитания, преподаватели ОУП.06, ОГСЭ.04 (физическая культура)	ЛР 7 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
2. 02.06. 2022	Беседа "Безопасность на дорогах. Безопасность на водных объектах"	1-2 курс	аудитории	заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП.06, ОГСЭ.05 «Физическая культура», ОУП.07. «Основы безопасности жизнедеятельности»	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
3. 05.06. 2022	День эколога. Экологическая акция «Сохраним лес!»	1-3 курс	«Уютный дворик» колледжа	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 10	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
6. июнь 2022	Экскурсии обучающихся по городам Золотого Кольца	1-3 курс	на выезде	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 8 ЛР 11	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности

						«Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
7. 06.06. 2022	День русского языка/Пушкинский день России: Литературные чтения	1 курс	аудитории	заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП.01. «Русский язык», УПВ.01. «Родной язык»	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 19	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»
8. 09.06. 2022	350 лет со дня рождения Петра I «Диалоги о Петре I Великом. Его цитаты...»	1 курс	аудитории	заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП.01. «Русский язык», УПВ.01. «Родной язык»)	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»
9. 12.06. 2022	День России: участие в праздничных мероприятиях в рамках Дня России	волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	Театральная пл.	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое
10. 12.06. 2022	Правовой час "День России"	1-2 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое

11. 22.06. 2022	День памяти и скорби: «Ох, война, что ты сделала, подлая...»	волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	пл. Победы	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое
12. 27.06. 2022	День молодежи: Акция: "Каникулы без вредных привычек"	1-2 курс волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	«Уютный дворик» колледжа	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни» Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3. Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
ИЮЛЬ						
1. 08.07. 2022	День семьи, любви и верности – экскурсия в город Муром	Студенческ ое	на выезде	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог	ЛР 11 ЛР 12	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание

		представительство		- организатор		творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
АВГУСТ						
2. 22.08. 2022	День Государственного Флага Российской Федерации Студенческий флешмоб	2-3 курс	On-line	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое
3. 23.08. 2022	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Студенческий флешмоб	2-3 курс	On-line	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое
4. 27.08. 2022	День российского кино Просмотр и обсуждение кинофильма Глеба Панфилова «Иван Денисович»	2-3 курс	On-line	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие

						ценностных ориентиров и общей культуры личности
--	--	--	--	--	--	--