

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия (Специальность): 09.02.06, «Сетевое и системное администрирование»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификации выпускника Сетевой и системный администратор

Специалист по администрированию сети

(в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

2017 г.

Организация-разработчик:

Разработчики:

ФИО, ученая степень, должность, место работы

ФИО, ученая степень, должность, место работы

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации

Экспертное заключение № _____ от _____

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации _____

Экспертное заключение № _____ от _____

При необходимости данные о разработчиках могут быть представлены с указанием составленных ими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей иных компонентов

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО).....	4
1.4. Требования к поступлению	5
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	5
1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО).....	5
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования вы рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования.....	
1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы	
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
2.1. Перечень универсальные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Перечень профессиональные компетенции по видам деятельности.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Порядок разработки структуры программы	
3.1. Проектирование процесспа освоения профессиональных компетенций.....	11
3.2. проектирование процесса освоения универсальных компетенций	52
3.3. Формирование перечня учебных дисциплин по программе	
3.3.1. Выявление предметных областей необходимых для осования ПК	
3.3.2. Требования к результатам освоения общепрофессиональных, математических и естественно-научных дисциплин	
3.3 3. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ.....	71
4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	11
4.1. Примерный учебный план	11
4.2. Примерный календарный учебный график.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. . Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы.....	82
4.4. Условия реализации образовательной программы	83
4.4.1. Требования к кадровому составу реализующему ПООП	
4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса	
4.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося	
5. Приложения (в которых размещаются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану и набор КИМ по программе)	

1. Общие положения

1.1. Аннотация

(Указывается:

- Концептуальная база, лежащая в основе разработки (ПС, ФГОС, исследования и т.п.)
- Отличительные особенности программы с т.з. структуры и организации учебного процесса
- Обобщенное описание основных структурных элементов программы
- Задачи программы, понимаемые как ожидания/интенции преподавателей (NB не путать с результатами освоения программы/компетенциями))

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

(Указывается:

- Общая характеристика профессиональной деятельности
- Возможности дальнейшего обучения и профессионального роста с указанием возможностей обучения по конкретным специальностям СПО, направлениям подготовки ВО
- Возможные места работы
- Условия допуска к работе
- Примечания для разработчиков относительно характеристик квалификационного уровня к которому относится программа)

1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

- Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- иные федеральные законы (при наличии);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО)

Код	Наименование
09.02.06.	Сетевое и системное администрирование

Код	Наименование
06.026	<i>Сетевой и системный администратор(Системный администратор информационно-коммуникационных систем)</i>
06.027	<i>Специалист по администрированию сети (Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем)</i>

1.4. Требования к поступлению

Свидетельства, подтверждающие наличие необходимого уровня образования

При необходимости:

требования в виде портфолио и/или проведения дополнительных испытаний

требования к уровню общеобразовательной подготовки по профессионально значимым предметам _____

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по профессии (специальности) «Сетевое и системное администрирование» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию + по типам программ (для специальностей)	Сроки
среднего общего образования	<i>Сетевой и системный администратор</i>	2 года 10 месяцев
основного общего образования		3 года 10 месяцев
среднего общего образования	<i>Специалист по администрированию сети</i>	3 года 10 месяцев
основного общего образования		4 года 10 месяцев

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО) / Сочетание профессий (для профессий СПО)	
	<i>Сетевой и системный администратор</i>	<i>Специалист по администрированию сети</i>
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	+	+

Организация сетевого администрирования	+	+
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	+	+
Управление сетевыми сервисами		+
Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры		+

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования – нужно обсудить. Нужно ли это в принципе, поскольку сроки обучения указаны во ФГОС

Для специальности (Сетевой и системный администратор)

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах примерной основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед
промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

Для специальности (Специалист по администрированию сети)

1.7.3. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
--	---------

промежуточная аттестация

3 нед.

Каникулы

22 нед.

1.7.4. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы - принимаем

ПООП распределяет обязательную часть - 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

30% - предусмотрено для формирования вариативной части, направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет 1296 часов для специальности (Сетевой и системный администратор)

Вариативная часть составляет 1944 часов для специальности (Специалист по администрированию сети)

Количество часов на вариативную часть рассчитывается от общего объема нагрузки отводимого на освоение программы за вычетом времени, отводимого на ГИА

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и универсальных компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать общими компетенциями

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1.</i>	<i>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</i>
<i>ПК 1.1.</i>	<i>Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i>
<i>ПК 1.2.</i>	<i>Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</i>
<i>ПК 1.3.</i>	<i>Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</i>
<i>ПК 1.4.</i>	<i>Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</i>
<i>ПК 1.5.</i>	<i>Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</i>
<i>ВД 2.</i>	<i>Организация сетевого администрирования</i>
<i>ПК 2.1.</i>	<i>Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</i>
<i>ПК 2.2.</i>	<i>Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</i>
<i>ПК 2.3.</i>	<i>Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</i>
<i>ПК 2.4.</i>	<i>Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</i>
<i>ВД 3.</i>	<i>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</i>
<i>ПК 3.1.</i>	<i>Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</i>

<i>ПК 3.2.</i>	<i>Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</i>
<i>ПК 3.3.</i>	<i>Эксплуатация сетевых конфигураций.</i>
<i>ПК 3.4.</i>	<i>Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</i>
<i>ПК 3.5.</i>	<i>Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</i>
<i>ПК 3.6.</i>	<i>Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</i>
<i>ВД 4.</i>	<i>Управление сетевыми сервисами</i>
<i>ПК 4.1.</i>	<i>Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций.</i>
<i>ПК 4.2.</i>	<i>Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.</i>
<i>ПК 4.3.</i>	<i>Обеспечивать максимальную стабильность предоставляемых сетевых сервисов.</i>
<i>ПК 4.4.</i>	<i>Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.</i>
<i>ПК 4.5.</i>	<i>Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.</i>
<i>ПК 4.6.</i>	<i>Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.</i>
<i>ВД 5.</i>	<i>Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры.</i>
<i>ПК 5.1.</i>	<i>Идентифицировать проблемы в процессе эксплуатации программного обеспечения.</i>
<i>ПК 5.2.</i>	<i>Разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры.</i>
<i>ПК 5.3.</i>	<i>Разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.</i>
<i>ПК 5.4.</i>	<i>Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.</i>

<i>ПК 5.5.</i>	<i>Проводить эксперименты по заданной методике, выполнять анализ результатов.</i>
-----------------------	--

3. Порядок разработки структуры примерной образовательной программы

3.1. Проектирование процесса освоения профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу примерной образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять 2 ПК. *(Это допускается в случае тесного сопряжения двух ПК).*

Для каждого раздела ПМ, оформляется Спецификация. Количество спецификаций равняется количеству подлежащих освоению профессиональных компетенций.

ПМ 1. «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры»

Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей; Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; Отслеживать пакеты в сети и проектировать сетевые брандмауэры; Настраивать коммутацию в корпоративной сети;	проектировать локальную сеть; выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным	общие принципы построения сетей; сетевые топологии; многослойную модель OSI; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории	Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»

<p>Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT;</p> <p>Настраивать протоколы маршрутизации на базе протоколов RIPv2, EIGRP, OSPF;</p> <p>Определять влияния приложений на проект сети;</p> <p>Анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети;</p>	<p>расположением узлов;</p> <p>использовать математический аппарат теории графов;</p> <p>настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;</p>	<p>графов;</p> <p>алгоритмы поиска кратчайшего пути;</p> <p>основные проблемы синтеза графов атак;</p> <p>системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;</p> <p>основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;</p> <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;</p> <p>средства тестирования и анализа;</p>	
---	---	--	--

Спецификация 1.2.

<p>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p>			
<p>Действия</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>	<p>Ресурсы</p>

<p>Устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей;</p> <p>Выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;</p> <p>Устанавливать и обновлять сетевое программное обеспечения;</p> <p>Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;</p> <p>Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;</p> <p>Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети;</p> <p>Создавать подсети и настраивать обмен данными;</p> <p>Устанавливать и настраивать сетевые устройства: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др.;</p> <p>Использовать основные команды для проверки подключения к Интернету, отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации;</p>	<p>выбирать сетевые топологии;</p> <p>рассчитывать основные параметры локальной сети;</p> <p>применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;</p> <p>планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;</p> <p>использовать математический аппарат теории графов;</p> <p>настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;</p> <p>использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;</p> <p>использовать программно-аппаратные средства технического контроля;</p>	<p>общие принципы построения сетей;</p> <p>сетевые топологии;</p> <p>многослойную модель OSI;</p> <p>требования к компьютерным сетям;</p> <p>архитектуру протоколов;</p> <p>стандартизацию сетей;</p> <p>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;</p> <p>элементы теории массового обслуживания;</p> <p>основные понятия теории графов;</p> <p>основные проблемы синтеза графов атак;</p> <p>системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;</p> <p>архитектуру сканера безопасности;</p>	<p>Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»</p>
--	--	---	--

<p>Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях, их обслуживание;</p> <p>Отслеживать пакеты в сети и проектировать сетевые брандмауэры;</p> <p>Настраивать коммутацию в корпоративной сети;</p> <p>Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT;</p> <p>Настраивать протоколы маршрутизации на базе протоколов RIPv2, EIGRP, OSPF;</p> <p>Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP, PAP, CHAP и Frame Relay;</p>			
--	--	--	--

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Обеспечивать целостность резервирования информации, использования VPN;</p> <p>Обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в локальной сети;</p> <p>Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети;</p> <p>Использовать основные команды для проверки подключения к Интернету, отслеживания сетевых пакетов, параметров IP-адресации;</p> <p>Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях, их обслуживание;</p> <p>Отслеживать пакеты в сети и проектировать сетевые брандмауэры;</p> <p>Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP, PAP, CHAP и Frame Relay;</p> <p>Настраивать механизмы фильтрации трафика на базе списков контроля доступа (ACL);</p>	<p>настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;</p> <p>использовать программно-аппаратные средства технического контроля;</p>	<p>требования к компьютерным сетям;</p> <p>требования к сетевой безопасности;</p> <p>элементы теории массового обслуживания;</p> <p>основные понятия теории графов;</p> <p>основные проблемы синтеза графов атак;</p> <p>системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;</p> <p>архитектуру сканера безопасности;</p>	<p>Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»</p>

<p>Устранять проблемы коммутации, связи, маршрутизации и конфигурации WAN;</p> <p>Фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика;</p> <p>Определять влияния приложений на проект сети;</p>			
--	--	--	--

Спецификация 1.4

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;</p> <p>Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;</p> <p>Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети;</p> <p>Создавать подсети и настраивать обмен данными;</p> <p>Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях, их обслуживания;</p> <p>Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;</p> <p>Оценивать качество и соответствие требованиям</p>	<p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;</p> <p>контролировать соответствие соответствия разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</p> <p>настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;</p>	<p>требования к компьютерным сетям;</p> <p>архитектуру протоколов;</p> <p>стандартизацию сетей;</p> <p>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;</p> <p>организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</p> <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;</p>	<p>Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»</p>

<p>проекта сети;</p>	<p>использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;</p> <p>использовать программно-аппаратные средства технического контроля;</p> <p>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;</p>	<p>средства тестирования и анализа;</p> <p>программно-аппаратные средства технического контроля;</p>	
----------------------	--	--	--

Спецификация 1.5.

<p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p>			
<p>Действия</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>	<p>Ресурсы</p>
<p>Оформлять техническую документацию;</p> <p>Определять влияние приложений на проект сети;</p> <p>Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;</p> <p>Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети;</p>	<p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;</p> <p>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</p> <p>использовать техническую литературу и информационно-справочные</p>	<p>Принципы и стандарты оформления технической документации</p> <p>Принципы создания и оформления схем топологии сети;</p> <p>Информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.</p>	<p>Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»</p>

	системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;		
--	--	--	--

ПМ 2. «Организация сетевого администрирования»

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации;</p> <p>Устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций как windows так и linux;</p> <p>Управлять хранилищем данных;</p> <p>Реализовывать сетевые службы;</p> <p>Реализовывать удаленный доступ;</p> <p>Реализовывать отказоустойчивый кластер;</p> <p>Реализовывать Hyper-V и ESX, включая отказоустойчивую кластеризацию;</p> <p>Реализовывать безопасный доступ к данным для пользователей и устройств;</p> <p>Реализовывать развертывания служб Active Directory;</p> <p>Обновлять сервера;</p> <p>Проектировать стратегии автоматической установки серверов;</p> <p>Планировать и внедрять инфраструктуру</p>	<p>администрировать локальные вычислительные сети;</p> <p>принимать меры по устранению возможных сбоев;</p> <p>создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;</p> <p>обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) средствами операционной системы;</p>	<p>основные направления администрирования компьютерных сетей;</p> <p>типы серверов, технологию "клиент-сервер";</p> <p>способы установки и управления сервером;</p> <p>утилиты, функции, удаленное управление сервером;</p> <p>технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;</p> <p>порядок использования кластеров;</p>	<p>Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»</p>

<p>развертывания серверов;</p> <p>Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных</p> <p>Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM);</p> <p>Проектировать и реализовывать решения VPN;</p> <p>Применять масштабируемые решения для удаленного доступа;</p> <p>Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP);</p> <p>Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена;</p> <p>Устанавливать web-сервера;</p> <p>Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям;</p> <p>Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера;</p> <p>Проектировать стратегии виртуализации;</p> <p>Планировать и развертывать виртуальные машины;</p> <p>Управлять развёртыванием виртуальных машин;</p> <p>Реализовывать и планировать решения высокой доступности, как для файловых служб;</p> <p>Внедрять инфраструктуру открытых ключей.</p>		<p>порядок взаимодействия различных операционных систем;</p> <p>классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;</p> <p>порядок и основы лицензирования программного обеспечения;</p> <p>оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>	
--	--	--	--

Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Реализовывать развёртывание служб Active Directory;</p> <p>Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов;</p> <p>Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных;</p> <p>Проектировать и внедрять DHCP сервисы;</p> <p>Проектировать стратегию разрешения имен;</p> <p>Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM);</p> <p>Проектировать и внедрять инфраструктуру лесов и доменов;</p> <p>Разрабатывать стратегию групповых политик;</p> <p>Проектировать модель разрешений для Active Directory;</p> <p>Проектировать топологии сайтов Active Directory;</p> <p>Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена;</p> <p>Внедрять инфраструктуру открытых ключей;</p> <p>Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p>	<p>устанавливать информационную систему;</p> <p>создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;</p> <p>регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;</p> <p>устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;</p> <p>обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) средствами операционной системы;</p>	<p>основные направления администрирования компьютерных сетей;</p> <p>типы серверов, технологию "клиент-сервер";</p> <p>утилиты, функции, удаленное управление сервером;</p> <p>технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;</p> <p>порядок использования кластеров;</p> <p>порядок взаимодействия различных операционных систем;</p> <p>классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;</p> <p>порядок и основы лицензирования</p>	<p>Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»</p>

		программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.	
--	--	--	--

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов;</p> <p>Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP)</p> <p>Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</p> <p>Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;</p> <p>Планировать и реализовать мониторинг серверов;</p> <p>Реализовать и планировать решения высокой доступности, как для файловых служб;</p> <p>Внедрять инфраструктуру открытых ключей;</p> <p>Планировать и реализовывать инфраструктуру служб</p>	<p>регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;</p> <p>рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</p> <p>устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;</p>	<p>технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;</p> <p>порядок использования кластеров;</p> <p>порядок взаимодействия различных операционных систем;</p> <p>алгоритм автоматизации задач обслуживания;</p> <p>порядок мониторинга и настройки производительности;</p> <p>технологии ведения отчетной</p>	<p>Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»</p>

управления правами.		документации; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.	
---------------------	--	---	--

Спецификация 2.4.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Устанавливать web-сервера;</p> <p>Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям;</p> <p>Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера;</p> <p>Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</p> <p>Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;</p>	<p>рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</p> <p>обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)</p>	<p>способы установки и управления сервером;</p> <p>порядок использования кластеров;</p> <p>порядок взаимодействия различных операционных систем;</p> <p>алгоритм автоматизации задач обслуживания;</p> <p>технологии ведения</p>	<p>Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»</p>

<p>Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p>	<p>средствами операционной системы;</p>	<p>отчетной документации; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>	
---	---	--	--

ПМ 3. «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя;</p> <p>Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры;</p> <p>Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры;</p> <p>Защищать сетевые устройства;</p> <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI;</p> <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов;</p> <p>Внедрять технологии VPN;</p> <p>Настраивать IP-телефоны.</p>	<p>тестировать кабели и коммуникационные устройства;</p> <p>описывать концепции сетевой безопасности;</p> <p>описывать современные технологии и архитектуры безопасности;</p> <p>описывать различные методы сигнализации для внедрения в телефонные сети между офисными АТС и городскими АТС, между АТС разных офисов;</p> <p>описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</p>	<p>архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;</p> <p>задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;</p> <p>правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;</p> <p>методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.</p>

		<p>резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;</p> <p>основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;</p> <p>средства мониторинга и анализа локальных сетей;</p> <p>основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности</p>	
--	--	--	--

		<p>информационных систем</p> <p>методы устранения неисправностей в технических средствах;</p> <p>принципы работы сети традиционной телефонии</p> <p>назначение голосового шлюза, его компоненты и функции;</p> <p>основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика</p>	
--	--	---	--

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры;</p> <p>Выполнять профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях;</p> <p>Составлять план-график профилактических работ.</p>	<p>наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;</p> <p>устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;</p> <p>выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-</p>	<p>задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;</p> <p>классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и</p>	<p>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Или</p> <p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p>

	<p>аппаратных средств;</p> <p>осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;</p> <p>выполнять действия по устранению неисправностей;</p>	<p>профилактических работ;</p> <p>расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;</p> <p>методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;</p> <p>основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности</p>	
--	--	--	--

		<p>функционирования программных средств и баз данных;</p> <p>средства мониторинга и анализа локальных сетей;</p> <p>основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем</p> <p>принципы работы сети традиционной телефонии</p> <p>назначение голосового шлюза, его компоненты и функции;</p> <p>основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика</p>	
--	--	---	--

Спецификация 3.3.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры;</p> <p>Защищать сетевые устройства;</p> <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI;</p> <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов;</p> <p>Внедрять технологии VPN;</p> <p>Настраивать IP-телефоны;</p> <p>Эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;</p> <p>Использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети.</p>	<p>описывать концепции сетевой безопасности;</p> <p>описывать современные технологии и архитектуры безопасности;</p> <p>описывать различные методы сигнализации для внедрения в телефонные сети между офисными АТС и городскими АТС, между АТС разных офисов;</p> <p>описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</p>	<p>задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;</p> <p>правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;</p> <p>основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;</p> <p>средства мониторинга и анализа локальных сетей;</p> <p>основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем</p> <p>принципы работы сети традиционной телефонии</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p>

		<p>назначение голосового шлюза, его компоненты и функции;</p> <p>основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика</p>	
--	--	--	--

Спецификация 3.4.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию и восстановлению информации;</p> <p>Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя;</p> <p>Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры;</p> <p>Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение</p>	<p>наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;</p> <p>устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;</p> <p>выполнять действия по устранению неисправностей;</p>	<p>задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;</p> <p>классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;</p> <p>расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;</p> <p>методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;</p> <p>основные понятия информационных</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p>

<p>сетевой инфраструктуры;</p> <p>Защищать сетевые устройства;</p> <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI;</p> <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.</p>		<p>систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;</p> <p>основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем</p>	
---	--	--	--

Спецификация 3.5.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Проводить инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры;</p> <p>Проводить контроль качества выполнения ремонта;</p> <p>Проводить мониторинг работы оборудования после ремонта.</p>	<p>правильно оформлять техническую документацию;</p> <p>осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;</p> <p>выполнять действия по устранению неисправностей.</p>	<p>задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;</p> <p>классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;</p> <p>правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;</p> <p>расширение структуры, методы и</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p>

		<p>средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;</p> <p>методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;</p> <p>основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;</p> <p>методы устранения неисправностей в технических средствах;</p>	
--	--	--	--

Спецификация 3.6.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Устранять неисправности	заменять расходные материалы и выполнять	классификацию регламентов, порядок	Лаборатория

<p>в части, касающейся полномочий техника;</p> <p>Заменять расходные материалы;</p> <p>Мониторинг обновлений программно-аппаратных средств сетевой инфраструктуры.</p>	<p>мелкий ремонт периферийного оборудования;</p> <p>осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;</p> <p>выполнять действия по устранению неисправностей;</p>	<p>технических осмотров, проверок и профилактических работ;</p> <p>расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;</p> <p>методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;</p> <p>основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;</p> <p>методы устранения неисправностей в технических средствах;</p>	<p>эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p>
--	--	---	---

ПМ 4. «Управление сетевыми сервисами»

Спецификация 4.1.

ПК 4.1. Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций.	формализовать процессы управления инцидентами и проблемами; формализовать процессы технологической поддержки; формулировать требования к программному обеспечению; принимать меры по отслеживанию нештатных ситуаций, бесконфликтно общаться с клиентами (пользователями), проводить очные и заочные консультации;	основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов. принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL); специализированное программное обеспечение поддержки работы с клиентами;	Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры

Спецификация 4.2.

ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций.	<p>формализовать процессы управления инцидентами и проблемами;</p> <p>формализовать процессы технологической поддержки:</p> <p>формулировать требования к программному обеспечению;</p> <p>принимать меры по отслеживанию нештатных ситуаций, бесконфликтно общаться с клиентами (пользователями), проводить очные и заочные консультации;</p>	<p>принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL);</p> <p>основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов.</p> <p>специализированное программное обеспечение поддержки работы с клиентами;</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p>

Спецификация 4.3.

ПК 4.3. Обеспечивать максимальную стабильность предоставляемых сетевых сервисов.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций.	<p>формализовать процессы управления инцидентами и проблемами;</p> <p>формализовать процессы технологической поддержки:</p> <p>формулировать требования к программному обеспечению;</p>	<p>принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL);</p> <p>основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов.</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p>

	принимать меры по отслеживанию нештатных ситуаций, бесконфликтно общаться с клиентами (пользователями), проводить очные и заочные консультации;	коллективов. специализированное программное обеспечение поддержки работы с клиентами;	
--	---	--	--

Спецификация 4.4.

ПК 4.4. Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Использовать специализированное программное обеспечение для поддержки процессов в службе "Service Desk";	<p>формализовать процессы управления инцидентами и проблемами;</p> <p>формализовать процессы технологической поддержки;</p> <p>формулировать требования к программному обеспечению;</p> <p>принимать меры по отслеживанию нештатных ситуаций, бесконфликтно общаться с клиентами (пользователями), проводить очные и заочные консультации;</p>	<p>основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов.</p> <p>принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL);</p> <p>специализированное программное обеспечение поддержки работы с клиентами;</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p>

Спецификация 4.5.

ПК 4.5. Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;	<p>формализовать процессы управления инцидентами и проблемами;</p> <p>формализовать процессы технологической поддержки:</p> <p>формулировать требования к программному обеспечению;</p> <p>принимать меры по отслеживанию нештатных ситуаций, бесконфликтно общаться с клиентами (пользователями), проводить очные и заочные консультации;</p>	<p>основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов.</p> <p>специализированное программное обеспечение поддержка работы с клиентами;</p> <p>принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL);</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p>

Спецификация 4.6.

ПК 4.6 Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;	<p>формализовать процессы управления инцидентами и проблемами;</p> <p>формализовать процессы технологической поддержки:</p> <p>формулировать требования к программному обеспечению;</p> <p>принимать меры по отслеживанию</p>	<p>основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов.</p> <p>принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p>

	нештатных ситуаций, бесконфликтно общаться с клиентами (пользователями), проводить очные и заочные консультации;	(ITIL); специализированное программное обеспечение поддержки работы с клиентами;	
--	--	---	--

ПМ 5. «Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры»

Спецификация 5.1.

ПК 5.1. Идентифицировать проблемы в процессе эксплуатации программного обеспечения.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Настраивать, планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру;</p> <p>Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети</p>	<p>оптимизировать работу сервера и устранять неполадки с помощью инструментальных средств;</p> <p>планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру;</p> <p>выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производительности компьютерной сети;</p> <p>выбирать протоколы маршрутизации для сети;</p> <p>планировать и реализовывать безопасность WLAN инфраструктуры;</p> <p>осуществлять модернизацию файловой системы и ядра (для *nix систем);</p> <p>обрабатывать информацию системных журналов;</p> <p>настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов;</p>	<p>функциональные возможности системного программного обеспечения с учетом новых версий;</p> <p>службу каталогов Active Directory;</p> <p>организацию удаленного доступа, функционирование сертификационных центров, подключение посредством VPN;</p> <p>обеспечение безопасной передачи данных в локальных, беспроводных и Extranet-сетях при помощи технологий шифрования данных, построение межсетевых экранов;</p> <p>регламенты устранения нестандартных ситуаций и послеаварийного восстановления данных;</p> <p>основы методологии дизайна архитектуры сети, в том числе с использованием "периметра", модульный</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p>

	<p>обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ;</p> <p>структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации;</p> <p>устанавливать и настраивать инфраструктуру открытого ключа, использовать технологии шифрования файлов для исключения несанкционированного доступа к файлам, контролировать целостность файловой системы;</p>	<p>подход к дизайну;</p> <p>алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем PDIOD</p> <p>порядок обеспечения безопасного хранения информации, использование файловой системы EFS;</p>	
--	--	--	--

Спецификация 5.2.

ПК 5.2. Разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Настраивать, планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру;</p> <p>Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности</p>	<p>оптимизировать работу сервера и устранять неполадки с помощью инструментальных средств;</p> <p>планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру</p> <p>выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производительности компьютерной сети;</p> <p>выбирать протоколы</p>	<p>функциональные возможности системного программного обеспечения с учетом новых версий;</p> <p>службу каталогов Active Directory;</p> <p>организацию удаленного доступа, функционирование сертификационных центров, подключение посредством VPN;</p> <p>обеспечение безопасной передачи данных в локальных, беспроводных и Extranet-сетях при помощи технологий шифрования данных, построение межсетевых экранов;</p> <p>регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных;</p> <p>основы методологии дизайна архитектуры сети, в том числе с использованием "периметра", модульный подход к дизайну;</p> <p>алгоритм разработки проектов локальных сетей с</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p>

<p>корпоративной сети</p>	<p>маршрутизации для сети; планировать и реализовывать безопасность WLAN инфраструктуры; осуществлять модернизацию файловой системы и ядра (для *nix систем) обрабатывать информацию системных журналов; настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов, обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ; структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации; устанавливать и настраивать инфраструктуру открытого ключа, использовать технологии</p>	<p>использованием схем PDIOD порядок обеспечения безопасного хранения информации, использование файловой системы EFS;</p>	
---------------------------	--	--	--

	шифрования файлов для исключения несанкционированного доступа к файлам, контролировать целостность файловой системы;		
--	--	--	--

Спецификация 5.3.

ПК 5.3.Разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Настраивать, планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру;</p> <p>Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети</p>	<p>оптимизировать работу сервера и устранять неполадки с помощью инструментальных средств;</p> <p>планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру;</p> <p>выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производительности компьютерной сети;</p> <p>выбирать протоколы маршрутизации для сети;</p> <p>планировать и реализовывать безопасность WLAN инфраструктуры;</p> <p>осуществлять модернизацию файловой системы и ядра (для *nix систем);</p> <p>обрабатывать информацию системных журналов;</p>	<p>функциональные возможности системного программного обеспечения с учетом новых версий;</p> <p>службу каталогов Active Directory;</p> <p>организацию удаленного доступа, функционирование сертификационных центров, подключение посредством VPN;</p> <p>обеспечение безопасной передачи данных в локальных, беспроводных и Extranet-сетях при помощи технологий шифрования данных, построение межсетевых экранов;</p> <p>регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных;</p> <p>основы методологии дизайна архитектуры</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p>

	<p>настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов, обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ;</p> <p>структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации;</p> <p>устанавливать и настраивать инфраструктуру открытого ключа, использовать технологии шифрования файлов для исключения несанкционированного доступа к файлам, контролировать целостность файловой системы.</p>	<p>сети, в том числе с использованием "периметра", модульный подход к дизайну;</p> <p>алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем PDIOD</p> <p>порядок обеспечения безопасного хранения информации, использование файловой системы EFS;</p>	
--	---	--	--

Спецификация 5.4.

ПК 5.4. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Настраивать, планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру;</p> <p>Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости</p>	<p>оптимизировать работу сервера и устранять неполадки с помощью инструментальных средств;</p> <p>планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру;</p> <p>выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производительности компьютерной сети;</p> <p>выбирать протоколы маршрутизации для сети;</p> <p>планировать и реализовывать безопасность</p>	<p>функциональные возможности системного программного обеспечения с учетом новых версий;</p> <p>службу каталогов Active Directory;</p> <p>организацию удаленного доступа, функционирование сертификационных центров, подключение посредством VPN;</p> <p>обеспечение безопасной передачи данных в локальных, беспроводных и Extranet-сетях при помощи технологий шифрования данных, построение</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p>

и повышения производительности корпоративной сети	<p>WLAN инфраструктуры;</p> <p>осуществлять модернизацию файловой системы и ядра (для *nix систем);</p> <p>обрабатывать информацию системных журналов;</p> <p>настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов, обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ;</p> <p>структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации;</p> <p>устанавливать и настраивать инфраструктуру открытого ключа, использовать технологии шифрования файлов для исключения несанкционированного доступа к файлам, контролировать целостность файловой системы.</p>	<p>межсетевого экрана;</p> <p>регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных;</p> <p>основы методологии дизайна архитектуры сети, в том числе с использованием "периметра", модульный подход к дизайну;</p> <p>алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем PDIOD</p> <p>порядок обеспечения безопасного хранения информации, использование файловой системы EFS;</p>	
---	--	---	--

Спецификация 5.5.

ПК 5.5. Проводить эксперименты по заданной методике, выполнять анализ результатов.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Настраивать, планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру;</p> <p>Структурировать и</p>	<p>оптимизировать работу сервера и устранять неполадки с помощью инструментальных средств;</p> <p>планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру</p>	<p>функциональные возможности системного программного обеспечения с учетом новых версий;</p> <p>службу каталогов Active Directory;</p> <p>организацию удаленного доступа,</p>	<p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой</p>

<p>выделять модули сети, разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети</p>	<p>выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производительности компьютерной сети;</p> <p>выбирать протоколы маршрутизации для сети;</p> <p>планировать и реализовывать безопасность WLAN инфраструктуры;</p> <p>осуществлять модернизацию файловой системы и ядра (для *nix систем)</p> <p>обрабатывать информацию системных журналов;</p> <p>настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов, обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ;</p> <p>структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации;</p> <p>устанавливать и настраивать инфраструктуру открытого ключа, использовать технологии шифрования файлов для исключения несанкционированного доступа к файлам, контролировать целостность файловой системы;</p>	<p>функционирование сертификационных центров, подключение посредством VPN;</p> <p>обеспечение безопасной передачи данных в локальных, беспроводных и Extranet-сетях при помощи технологий шифрования данных, построение межсетевых экранов;</p> <p>регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных;</p> <p>основы методологии дизайна архитектуры сети, в том числе с использованием "периметра", модульный подход к дизайну;</p> <p>алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем PDIOD</p> <p>порядок обеспечения безопасного хранения информации, использование файловой системы EFS;</p>	<p>инфраструктуры</p>
---	--	--	-----------------------

3.2. Проектирование процесса освоения общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)		Умения	Знания
		Начальный уровень	Продвинутый уровень		
ОК 1.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	<p>Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом.</p> <p>Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.</p> <p>Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов.</p> <p>Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его.</p> <p>Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p>	<p>Распознавать сложные нерутинные проблемные ситуации в любых условиях.</p> <p>Анализировать сложные проблемные ситуации, выявлять взаимоотношения между действующими факторами, находить скрытые связи и описывать ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы.</p> <p>Определять потребность в информации и эффективно находить недостающую в собственном опыте и новых источниках.</p> <p>Выделять все возможные</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>

		<p>Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывать детальный план действий, оценивать риски на каждом шагу и заранее продумывать альтернативы. Привлекать разные источники ресурсов, оценивать их качество и выбирать лучшие. Придерживаться плана, оценивать результат на каждом шаге, применять альтернативные решения в случае неудачи. Результат может превосходить требования к качеству, реализовывать более удачное решение. Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагать критерии</p>	<p>составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
--	--	---	---	---	--

			оценки и рекомендации по улучшению плана.		
ОК 2.	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>		<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</i>	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по		Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Содержание актуальной нормативно-правовой документации

	<i>личностное развитие.</i>	<p>профессии (специальности)</p> <p>Применять современную научно профессиональную терминологию</p> <p>Определять траекторию профессионального развития и самообразования</p>		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<p>Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планировать профессиональную деятельность</p>		<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 5.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>
ОК 6.	<i>Проявлять</i>	<p>Понимать значимость</p>		<p>Описывать значимость</p>	<p>Сущность гражданско-</p>

	<i>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</i>	своей профессии (специальности) Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.		своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте		Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической</i>	Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности		Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной

	<i>подготовленности.</i>			<p>профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9.	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<p>Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>		<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i>	<p>Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.</p> <p>Вести общение на профессиональные темы</p>		<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к</p>

				<p>профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11.	<i>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес-план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определить источники финансирования</p> <p>Применять грамотные кредитные продукты</p>		<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>

		для открытия дела			
--	--	-------------------	--	--	--

Спецификация общих компетенций

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

3.3.1. Выявление предметных областей профессиональной направленности

В единую таблицу сводятся все действия, знания и умения необходимые для освоения профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и их разделов.

Код ПК/ ОК	Действие \дескриптор УК	Практическая составляющая	Теоретическая составляющая	Предметная область	Продолжитель- ность освоения элемента
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5	<p>Проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;</p> <p>Отслеживать пакеты в сети и проектировать сетевые брандмауэры;</p> <p>Настраивать коммутацию в</p>	<p>проектировать локальную сеть;</p> <p>выбирать сетевые топологии;</p> <p>рассчитывать основные параметры локальной сети;</p> <p>применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;</p> <p>планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;</p> <p>использовать математический аппарат теории графов;</p> <p>настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты</p>	<p>общие принципы построения сетей;</p> <p>сетевые топологии;</p> <p>многослойную модель OSI;</p> <p>требования к компьютерным сетям;</p> <p>архитектуру протоколов;</p> <p>стандартизацию сетей;</p> <p>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;</p> <p>элементы теории массового обслуживания;</p>	<p>МДК.01.01. Компьютерные сети</p> <p>МДК.01.02. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика, (по</p>	<p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 630 часов;</p>

<p><i>корпоративной сети;</i></p> <p><i>Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT;</i></p> <p><i>Настраивать протоколы маршрутизации на базе протоколов RIPv2, EIGRP, OSPF;</i></p> <p><i>Определять влияние приложений на проект сети;</i></p> <p><i>Анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети;</i></p> <p><i>Устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей;</i></p> <p><i>Выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;</i></p> <p><i>Устанавливать и обновлять сетевое программное обеспечения;</i></p>	<p>операционной системы для диагностики работоспособности сети;</p> <p>использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;</p> <p>использовать программно-аппаратные средства технического контроля;</p> <p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;</p> <p>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</p> <p>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;</p>	<p>основные понятия теории графов;</p> <p>алгоритмы поиска кратчайшего пути;</p> <p>основные проблемы синтеза графов атак;</p> <p>системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;</p> <p>основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;</p> <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;</p> <p>средства тестирования и анализа;</p> <p>архитектуру сканера безопасности;</p> <p>требования к сетевой безопасности;</p>	<p>профилю специальности)</p>	
--	---	---	--------------------------------------	--

<p><i>Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;</i></p> <p><i>Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети;</i></p> <p><i>Создавать подсети и настраивать обмен данными;</i></p> <p><i>Устанавливать и настраивать сетевые устройства: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др.;</i></p> <p><i>Использовать основные команды для проверки подключения к Интернету, отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации;</i></p> <p><i>Осуществлять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях, их обслуживания;</i></p> <p><i>Обеспечивать целостность резервирования информации,</i></p>		<p>организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</p> <p>программно-аппаратные средства технического контроля;</p> <p>Принципы и стандарты оформления технической документации</p> <p>Принципы создания и оформления схем топологии сети;</p> <p>Информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.</p>		
---	--	--	--	--

<p><i>использования VPN;</i></p> <p><i>Обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в локальной сети;</i></p> <p><i>Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP, PAP, CHAP и Frame Relay;</i></p> <p><i>Настраивать механизм фильтрации трафика на базе списков контроля доступа (ACL);</i></p> <p><i>Устранять проблемы коммутации, связи, маршрутизации и конфигурации WAN;</i></p> <p><i>Фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика;</i></p> <p><i>Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;</i></p> <p><i>Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети;</i></p> <p><i>Оформлять техническую документацию;</i></p>				
---	--	--	--	--

<p>ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4</p>	<p>Настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации; Устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций как windows так и linux; Управлять хранилищем данных; Реализовывать сетевые службы; Реализовывать удаленный доступ; Реализовывать отказоустойчивый кластер; Реализовывать Nureg-V и ESX, включая отказоустойчивую кластеризацию; Реализовывать безопасный доступ к данным для пользователей и устройств; Реализовывать развертывание служб Active Directory; Обновлять серверы; Проектировать стратегию автоматической установки серверов; Планировать и внедрять инфраструктуру развертывания серверов;</p>	<p>администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев; создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) средствами операционной системы; устанавливать информационную систему; регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию; устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга; рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</p>	<p>основные направления администрирования компьютерных сетей; типы серверов, технологию "клиент-сервер"; способы установки и управления сервером; утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web; порядок использования кластеров; порядок взаимодействия различных операционных систем; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного</p>	<p>МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем МДК.02.02. Программное обеспечение компьютерных сетей МДК.02.03. Организация администрирования компьютерных систем Учебная практика Производственная практика, (по профилю специальности)</p>	<p><i>Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 504 часов,</i></p>
--	---	--	---	--	--

<p>Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных;</p> <p>Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM);</p> <p>Проектировать и реализовывать решения VPN;</p> <p>Применять масштабируемые решения для удаленного доступа;</p> <p>Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP);</p> <p>Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена;</p> <p>Устанавливать web-сервер;</p> <p>Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям;</p> <p>Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера;</p> <p>Проектировать стратегии виртуализации;</p> <p>Планировать и развертывать виртуальные машины;</p> <p>Управлять развертыванием виртуальных машин;</p>		<p>обеспечения;</p> <p>оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p> <p>алгоритм автоматизации задач обслуживания;</p> <p>порядок мониторинга и настройки производительности;</p> <p>технология ведения отчетной документации;</p>		
---	--	--	--	--

<p>Реализовывать и планировать решения высокой доступности, как для файловых служб; Внедрять инфраструктуру открытых ключей; Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов; Проектировать и внедрять DNS серверов; Проектировать стратегию разрешения имен; Проектировать и внедрять инфраструктуру лесов и доменов; Разрабатывать стратегию групповых политик; Проектировать модель разрешений для Active Directory; Проектировать топологии сайтов Active Directory; Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами; Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; Осуществлять сбор данных для анализа использования и</p>				
---	--	--	--	--

	<p>функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;</p> <p>Планировать и реализовывать мониторинг серверов;</p>				
<p>ПК.3.01</p> <p>ПК.3.02</p> <p>ПК.3.03</p> <p>ПК.3.04</p> <p>ПК.3.05</p> <p>ПК.3.06</p>	<p>Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя;</p> <p>Осуществлять удаленное администрирование и восстанавливать работоспособность сетевой инфраструктуры;</p> <p>Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры;</p> <p>Защищать сетевые устройства;</p> <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI;</p> <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов;</p>	<p>тестировать кабели и коммуникационные устройства;</p> <p>описывать концепции сетевой безопасности;</p> <p>описывать современные технологии и архитектуры безопасности;</p> <p>описывать различные методы сигнализации для внедрения в телефонные сети между офисными АТС и городскими АТС, между АТС разных офисов;</p> <p>описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</p> <p>наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;</p> <p>устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической</p>	<p>архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;</p> <p>задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;</p> <p>классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;</p> <p>методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования</p>	<p>МДК.03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>МДК.03.02. Безопасность компьютерных сетей</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности), часов</p>	<p><i>Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 504 часов,</i></p>

<p>Внедрять технологии VPN; Настраивать IP-телефоны; Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры; Осуществлять профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях; Составлять план-график профилактических работ; Эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры; Использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети; Организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию и восстановлению информации; Проводить инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры;</p>	<p>документации, обеспечивать антивирусную защиту; выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей; правильно оформлять техническую документацию; замены расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;</p>	<p>данных, принципы работы хранилищ данных; назначение голосового шлюза, его компоненты и функции; основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Проводить контроль качества выполнения ремонта;</p> <p>Проводить мониторинг работы оборудования после ремонта;</p> <p>Устранять неисправности в части, касающейся полномочий техника;</p> <p>Заменять расходные материалы;</p> <p>Мониторинг обновлений программно-аппаратных средств сетевой инфраструктуры</p>		<p>безопасности информационных систем</p> <p>правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;</p> <p>принципы работы сети традиционной телефонии</p> <p>расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;</p> <p>средства мониторинга и анализа локальных сетей;</p>		
<p><i>ПК.4.01</i></p> <p><i>ПК.4.02</i></p> <p><i>ПК.4.03</i></p> <p><i>ПК.4.04</i></p> <p><i>ПК.4.05</i></p> <p><i>ПК.4.06</i></p>	<p>Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;</p> <p>Использовать специализированное программное обеспечение для поддержки процессов в службе "Service Desk";</p>	<p>формализовать процессы управления инцидентами и проблемами;</p> <p>формализовать процессы технологической поддержки;</p> <p>формулировать требования к программному обеспечению;</p> <p>принимать меры по отслеживанию нештатных ситуаций,</p> <p>бесконфликтно общаться с клиентами (пользователями), проводить очные и заочные консультации;</p>	<p>основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов.</p> <p>принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL);</p> <p>специализированное программное обеспечение поддержки работы с</p>	<p>МДК.04.01.</p> <p>Управление сетевыми сервисами</p>	<p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 468 часов;</p>

			клиентами;		
<p><i>ПК.5.01</i></p> <p><i>ПК.5.02</i></p> <p><i>ПК.5.03</i></p> <p><i>ПК.5.04</i></p> <p><i>ПК.5.05</i></p>	<p>Настраивать, планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру;</p> <p>Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.</p>	<p>оптимизировать работу сервера и устранять неполадки с помощью инструментальных средств;</p> <p>планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру</p> <p>выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производительности компьютерной сети;</p> <p>выбирать протоколы маршрутизации для сети;</p> <p>планировать и реализовывать безопасность WLAN инфраструктуры;</p> <p>осуществлять модернизацию файловой системы и ядра (для *nix систем)</p> <p>обрабатывать информацию системных журналов;</p> <p>настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов, обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ;</p>	<p>функциональные возможности системного программного обеспечения с учетом новых версий;</p> <p>службу каталогов Active Directory;</p> <p>организацию удаленного доступа, функционирование сертификационных центров, подключение посредством VPN;</p> <p>обеспечение безопасной передачи данных в локальных, беспроводных и Extranet-сетях при помощи технологий шифрования данных, построение межсетевого экрана;</p> <p>регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных;</p>	<p>МДК.05.01.</p> <p>Конфигурирование и поддержка сетевой инфраструктуры</p>	<p><i>Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 468 часов,</i></p>

		<p>структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации;</p> <p>устанавливать и настраивать инфраструктуру открытого ключа, использовать технологии шифрования файлов для исключения несанкционированного доступа к файлам, контролировать целостность файловой системы;</p>	<p>основы методологии дизайна архитектуры сети, в том числе с использованием "периметра", модульный подход к дизайну;</p> <p>алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем PDIOD</p> <p>порядок обеспечения безопасного хранения информации, использование файловой системы EFS;</p>		
--	--	--	---	--	--

Данная таблица является инструментом, переносится в приложение 1 к программе.

В ходе работы по таблице выявляются элементы будущих программ дисциплин

3.3.2 Наименования общепрофессиональных дисциплин

Данные по ОП из предыдущей таблице сводятся в прилагаемую таблицу она вставляется в примерную программу

<i>Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование выделенных учебных дисциплин</i>	<i>Объем нагрузки</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
	<i>Операционные системы и среды</i>	<i>48</i>	<i>использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</i> <i>работать в конкретной</i>	<i>состав и принципы работы операционных систем и сред;</i> <i>понятие, основные функции, типы операционных систем;</i>

			<p><i>операционной системе;</i></p> <p><i>работать со стандартными программами операционной системы;</i></p> <p><i>устанавливать и сопровождать операционные системы;</i></p> <p><i>поддерживать приложения различных операционных систем;</i></p>	<p><i>машинно-зависимые свойства операционных систем:</i></p> <p><i>обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;</i></p> <p><i>машинно-независимые свойства операционных систем:</i></p> <p><i>работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;</i></p> <p><i>принципы построения операционных систем;</i></p> <p><i>способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;</i></p> <p><i>понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;</i></p>
	<i>Архитектура аппаратных средств</i>	68	<p><i>определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;</i></p> <p><i>идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;</i></p> <p><i>выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</i></p> <p><i>определять совместимость аппаратного и программного</i></p>	<p><i>построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;</i></p> <p><i>принципы работы основных логических блоков системы;</i></p> <p><i>параллелизм и конвейеризацию вычислений;</i></p> <p><i>классификацию вычислительных платформ;</i></p> <p><i>принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;</i></p> <p><i>принципы работы кэш-памяти;</i></p> <p><i>повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем энергосберегающие технологии;</i></p> <p><i>основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</i></p> <p><i>периферийные устройства вычислительной техники;</i></p>

			<p>обеспечения;</p> <p>осуществлять модернизацию аппаратных средств;</p> <p>пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств;</p> <p>правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.</p>	<p>нестандартные периферийные устройства;</p> <p>назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств;</p> <p>структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств;</p>
	Информационные технологии	48	<p>обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</p> <p>выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</p> <p>определять совместимость</p>	<p>назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</p> <p>базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>инструментальные средства информационных технологий;</p> <p>основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</p> <p>периферийные устройства вычислительной техники;</p> <p>нестандартные периферийные устройства.</p>

			<p>аппаратного и программного обеспечения;</p> <p>осуществлять модернизацию аппаратных средств;</p>	
	<p><i>Основы алгоритмизации и программирования</i></p>	36	<p><i>разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;</i></p> <p><i>использовать программы для графического отображения алгоритмов;</i></p> <p><i>определять сложность работы алгоритмов;</i></p> <p><i>работать в среде программирования;</i></p> <p><i>реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;</i></p> <p><i>оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;</i></p> <p><i>выполнять проверку, отладку кода программы;</i></p>	<p><i>понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</i></p> <p><i>эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования;</i></p> <p><i>основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;</i></p> <p><i>подпрограммы, составление библиотек подпрограмм;</i></p> <p><i>объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.</i></p>
	<p><i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i></p>	36	<p><i>использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>защищать свои права в соответствии с</i></p>	<p><i>основные положения Конституции Российской Федерации;</i></p> <p><i>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</i></p> <p><i>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</i></p>

			<p><i>гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</i></p> <p><i>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</i></p> <p><i>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</i></p>	<p><i>законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>организационно-правовые формы юридических лиц;</i></p> <p><i>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</i></p> <p><i>правила оплаты труда;</i></p> <p><i>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</i></p> <p><i>право социальной защиты граждан;</i></p> <p><i>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</i></p> <p><i>виды административных правонарушений и административной ответственности;</i></p> <p><i>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</i></p>
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	68	<p><i>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p><i>предпринимать профилактические меры для</i></p>	<p><i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i></p> <p><i>основные виды потенциальных опасностей и их</i></p>

		<p><i>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i></p> <p><i>выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;</i></p> <p><i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i></p> <p><i>применять первичные средства пожаротушения;</i></p> <p><i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i></p> <p><i>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i></p> <p><i>владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной</i></p>	<p><i>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i></p> <p><i>основы законодательства о труде, организации охраны труда;</i></p> <p><i>условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</i></p> <p><i>основы военной службы и обороны государства;</i></p> <p><i>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</i></p> <p><i>способы защиты населения от оружия массового поражения;</i></p> <p><i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i></p> <p><i>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i></p> <p><i>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</i></p> <p><i>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i></p> <p><i>порядок и правила оказания первой помощи.</i></p>
--	--	---	--

			<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь;</p>	
	Экономика отрасли	36	<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>общие положения экономической теории;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>методику разработки бизнес-плана;</p>
	Основы проектирования баз данных	36	<p>проектировать реляционную базу данных;</p> <p>использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;</p>	<p>основы теории баз данных;</p> <p>модели данных;</p> <p>особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;</p> <p>основы реляционной алгебры;</p> <p>принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;</p> <p>средства проектирования структур баз данных;</p> <p>язык запросов SQL</p>
	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	36	<p>применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p>	<p>правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные понятия и определения метрологии,</p>

			<p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</p>	<p>стандартизации и сертификации;</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>показатели качества и методы их оценки;</p> <p>системы качества;</p> <p>основные термины и определения в области сертификации;</p> <p>организационную структуру сертификации;</p> <p>системы и схемы сертификации</p>
	Основы электротехники	36	<p>применять основные определения и законы теории электрических цепей;</p> <p>учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;</p> <p>различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры;</p>	<p>основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;</p> <p>свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;</p> <p>трехфазные электрические цепи;</p> <p>основные свойства фильтров;</p> <p>непрерывные и дискретные сигналы:</p> <p>методы расчета электрических цепей;</p> <p>спектр дискретного сигнала и его анализ;</p> <p>цифровые фильтры;</p>
	Инженерная компьютерная графика	36	<p>выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;</p>	<p>средства инженерной и компьютерной графики;</p> <p>методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;</p> <p>основные функциональные возможности современных</p>

				<i>графических систем;</i> <i>моделирование в рамках графических систем;</i>
	<i>Основы теории информации</i>	80	<i>применять закон аддитивности информации;</i> <i>применять теорему Котельникова;</i> <i>использовать формулу Шеннона;</i>	<i>виды и формы представления информации;</i> <i>методы и средства определения количества информации;</i> <i>принципы кодирования и декодирования информации;</i> <i>способы передачи цифровой информации;</i> <i>методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных;</i> <i>методы криптографической защиты информации;</i> <i>способы генерации ключей;</i>
	<i>Технологии физического уровня передачи данных</i>	48	<i>осуществлять необходимые измерения параметров сигналов;</i> <i>рассчитывать пропускную способность линии связи;</i>	<i>физические среды передачи данных;</i> <i>типы линий связи;</i> <i>характеристики линий связи передачи данных;</i> <i>современные методы передачи дискретной информации в сетях;</i> <i>принципы построения систем передачи информации;</i> <i>особенности протоколов канального уровня;</i> <i>беспроводные каналы связи, системы мобильной связи;</i>

3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам Математического и общего естественно-научного (только для специальностей) цикла

Целесообразно утвердить перечень дисциплин Математического и общего естественно-научного, а так же общепрофессионального циклов для укрупненных групп (пример по профессиям УГ Техника и технология строительства и специальностям УГ Машиностроение (Приложение N)

Наименование дисциплин берется из стандартизированных наименований, список которых может быть расширен.

Наименование дисциплины	<u>Знания /</u> Умения	Объем	Наименование курсов/дисциплин и соотнесение их с циклами	Формируемые ПК и ОК
Элементы высшей математики	<i>основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления;</i> <i>основы теории комплексных чисел</i>	72	ЕН	
	<i>выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</i> <i>определять предел последовательности, предел функции;</i> <i>применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</i> <i>использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач;</i> <i>решать дифференциальные уравнения; пользоваться понятиями теории комплексных чисел;</i>			
Дискретная математика	<i>иметь понятия функции алгебры логики,</i> <i>представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина; основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста;</i> <i>основные понятия теории множеств;</i> <i>логику предикатов, бинарные отношения и их виды;</i> <i>элементы теории отображений и алгебры подстановок;</i>	36	ЕН	

	<p><i>основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;</i></p> <p><i>метод математической индукции; алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;</i></p> <p><i>основные понятия теории графов, характеристики графов, эйлеровы и гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья;</i></p> <p><i>элементы теории автоматов;</i></p>			
	<p><i>применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;</i></p> <p><i>выполнять операции над множествами; применять методы криптографической защиты информации; строить графы по исходным данным;</i></p>			
<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p><i>элементы комбинаторики;</i></p> <p><i>понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность;</i></p> <p><i>алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности;</i></p> <p><i>схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; формулу(теорему) Байеса;</i></p> <p><i>понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики;</i></p> <p><i>законы распределения непрерывных случайных величин;</i></p> <p><i>центральную предельную теорему, выборочный метод</i></p>	<p>36</p>	<p>ЕН</p>	

	<p><i>математической статистики, характеристики выборки;</i></p> <p><i>понятие вероятности и частоты;</i></p> <p><i>моделирование случайных величин, метод статистических испытаний;</i></p>			
	<p><i>применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;</i></p> <p><i>применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;</i></p>			

3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ (для специальностей СПО)

Набор дисциплин, требования к знаниям и умениям, могут уточняться разработчиками программы в соответствии с особенностями реализуемой программы по специальности СПО

Код	Наименование учебной дисциплины	Умения	Знания	Количество часов
ОГСЭ 01.	Основы философии	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	48
ОГСЭ 02.	История	ориентироваться в современной	основные направления развития ключевых	36

		экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
ОГСЭ 03.	Психология общения	применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	48
ОГСЭ 04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной	168

		своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	направленности	
ОГСЭ 05	Физическая культура	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	168

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Примерный учебный план сохраняем свою структуру и наименование разделов

Индекс	Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия			Рекомендуемый курс изучения на базе основного общего образования
			всего	в том числе		
				лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа) (для спец-тей)	
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть учебных циклов и практика		3168	3168	***	***	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468 (504)	***	***	
ОГСЭ.01	Основы философии		48			4
ОГСЭ.02	История		36			2
ОГСЭ.03	Психология общения		48			2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		168	168		2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		168	168		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144 (180)	***	***	

ЕН.01.	Элементы высшей математики		72			2
ЕН.0.2	Дискретная математика		36			2
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика		36			2
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл		612 (648)		***	
ОП. 01.	Операционные системы и среды		48	***	***	2
ОП.02.	Архитектура аппаратных средств		68			2
ОП.03.	Информационные технологии		48			2
ОП. 04.	Основы алгоритмизации и программирования		36			3
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36			4
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности		68			3
ОП.07.	Экономика отрасли		36			4
ОП.08.	Основы проектирования баз данных		36			2
ОП.09.	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот		36			3-4
ОП. 10.	Основы электротехники		36			2

ОП.11.	Инженерная компьютерная графика		36			2
ОП. 12.	Основные теории информации		80			2
ОП. 13.	Технология физического уровня передачи данных		48			2
ПМ.00	Профессиональный цикл		1728 (2664)			
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры		630 (630)			2-4
МДК.01.01	Компьютерные сети					
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей					
УП. 01	Учебная практика					
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)					
ПМ.02	Организация сетевого администрирования		594 (594)			2-4
МДК. 02.01.	Администрирование сетевых операционных систем					
МДК. 02.02.	Программное обеспечение компьютерных сетей					

МДК. 02.03.	Организация администрирования компьютерных систем					
УП. 02	Учебная практика					
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)					
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		504 (504)			3-4
МДК. 03.01.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры					
МДК. 03.02.	Безопасность компьютерных сетей					
УП. 03	Учебная практика					
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)					
ПМ.04	Управление сетевыми сервисами		0(468)			4-5
МДК. 04.01.	Управление сетевыми сервисами					
УП. 04	Учебная практика					
ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)					
ПМ.05	Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры		0(468)			4-5

МДК. 05.01.	Конфигурирование и поддержка сетевой инфраструктуры					
УП. 05	Учебная практика					
ПП. 05	Производственная практика (по профилю специальности)					
Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)			1296 (1728)			
ПДП.00	Преддипломная практика (производственная)	4 нед.				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216			
Итого						

4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных разработчиком в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

В структуре КИМ должны быть предусмотрены мероприятия по оценке универсальных и профессиональных компетенций обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений должны быть заложены качественные показатели их освоения. (Например - выполнение обработки на токарных станках по 7 качеству). Разработка КИМ потребует уточнения конкретизированных требований.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются КИМ, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, Типовые задания в примерной программе основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности) и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

В КИМ описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий,

По итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий, примерные задания демонстрационного экзамена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), проводящийся в виде

демонстрационного экзамена, тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В структуре ГИА, по усмотрению образовательной организации, может быть предусмотрен демонстрационный экзамен.

4.4. Условия реализации образовательной программы

При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Заполняется на основе требований к педагогическим кадрам, указанным в п. 4.4.2. ФГОС СПО, в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов.

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка (лингвфонный);

Математических дисциплин;

Естественнонаучных дисциплин;

Основ теории кодирования и передачи информации;

Математических принципов построения компьютерных сетей;

Безопасности жизнедеятельности;

Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Электрических основ источников питания;

Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;

Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;

Организации и принципов построения компьютерных систем;

Информационных ресурсов.

Мастерские:

Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Полигоны:

Администрирования сетевых операционных систем;

Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажерный зал общефизической подготовки.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по (профессии) специальности «Сетевое и системное администрирование» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Организация и принципы построения компьютерных систем»:

- Для выполнения практических лабораторных занятий курса в группах (до 15 человек) требуются компьютеры и периферийное оборудование в приведенной ниже конфигурации
- Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: лицензионное ПО-CryptoAPI операционные системы Windows, UNIX, MS Office, пакет САПР).
- Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: лицензионное ПО-CryptoAPI операционные системы Windows, UNIX, MS Office, пакет САПР).
- Сервер в лаборатории(аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее трех ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

- 6 маршрутизаторов обладающими следующими характеристиками:
 - ОЗУ не менее 256 Мб с возможностью расширения
 - ПЗУ не менее 128 Мб с возможностью расширения
 - USB порт: не менее одного стандарта USB 1.1
 - Встроенные сетевые порты: не менее 2-х Ethernet скоростью не менее 100Мб/с.
 - Внутренние разъёмы для установки дополнительных модулей расширения: не менее двух для модулей AIM.
 - Разъёмы для подключения дополнительных интерфейсов: не менее 4; 2 из них для модулей типа HWIC, WIC, VIC, VWIC; 1 для модулей типа WIC, VIC, VWIC; 1 для модулей VIC или VWIC.
 - Наличие слота для установки аппаратного модуля шифрования и ускорения обработки трафика в VPN соединениях, поддерживающего стандарты DES, 3DES, AES 128, AES 192, AES 256
 - Консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232: не менее одного с максимальной скоростью 115.2 кб/с.
 - Встроенное программное обеспечение должно поддерживать статическую и динамическую маршрутизацию, поддерживать протоколы динамической маршрутизации RIP, RIP v2, IGRP, EIGRP, OSPF.
 - Маршрутизатор должен поддерживать управление через локальный последовательный порт и удалённо по протоколу telnet.
 - Оборудование должно поддерживать протокол обнаружения соседей CDP.
 - Иметь сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости: UL 60950, CAN/CSA C22.2 No. 60950, IEC 60950, EN 60950-1, AS/NZS 60950, EN300386, EN55024/CISPR24, EN50082-1, EN61000-6-2, FCC Part 15, ICES-003 Class A, EN55022 Class A, CISPR22 Class A, AS/NZS 3548 Class A, VCCI Class A, EN 300386, EN61000-3-3, EN61000-3-2, FIPS 140-2 Certification
- 6 коммутаторов обладающих следующими характеристиками:
 - Коммутатор с 24 портами Ethernet со скоростью не менее 100 Мб/с и 2 портами Ethernet со скоростью не менее 1000Мб/с
 - В коммутаторе должен присутствовать разъём для связи с ПК по интерфейсу RS-232. При использовании нестандартного разъёма в комплекте должен быть соответствующий кабель или переходник для COM разъёма.
 - Скорость коммутации не менее 16Gbps
 - ПЗУ не менее 32 Мб
 - ОЗУ не менее 64Мб
 - максимальное количество VLAN 255
 - Доступные номера VLAN 4000
 - Поддержка протокола VTP (VLAN trunking protocol) для совместного использования единого набора VLAN на группе коммутаторов.
 - Размер MTU 9000б
 - Скорость коммутации для 64 байтных пакетов 6.5*106 пакетов/с
 - Размер таблицы мак адресов: не менее 8000 записей

Количество групп для IGMP трафика для протокола IPv4 255

Количество мак адресов в записях для службы QoS: 128 в обычном режиме и 384 в режиме QoS.

Количество мак адресов в записях контроля доступа: 384 в обычном режиме и 128 в режиме QoS.

Коммутатор должен поддерживать управление через локальный последовательный порт, удалённое управление по протоколу telnet.

Коммутатор должен поддерживать протокол обнаружения соседей CDP.

Оборудование должно поддерживать следующие стандарты:

В области протоколов передачи

IEEE 802.1D Spanning Tree Protocol, IEEE 802.1p CoS Prioritization, IEEE 802.1Q VLAN, IEEE 802.1s, IEEE 802.1w, IEEE 802.1X, IEEE 802.1ab (LLDP), IEEE 802.3ad, IEEE 802.3af, IEEE 802.3ah (100BASE-X single/multimode fiber only), IEEE 802.3x full duplex on, 10BASE-T, 100BASE-TX, and 1000BASE-T, IEEE 802.3 10BASE-T specification, IEEE 802.3u 100BASE-TX specification, IEEE 802.3ab 1000BASE-T specification, IEEE 802.3z 1000BASE-X specification, RMON I and II standards, SNMP v1, v2c, and v3

В области взаимодействия с другими сетевыми устройствами, диагностики и удалённого управления

RFC 768 — UDP, RFC 783 — TFTP, RFC 791 — IP, RFC 792 — ICMP, RFC 793 — TCP, RFC 826 — ARP, RFC 854 — Telnet, RFC 951 - Bootstrap Protocol (BOOTP), RFC 959 — FTP, RFC 1112 - IP Multicast and IGMP, RFC 1157 - SNMP v1, RFC 1166 - IP Addresses, RFC 1256 - Internet Control Message Protocol (ICMP) Router Discovery, RFC 1305 — NTP, RFC 1492 — TACACS+, RFC 1493 - Bridge MIB, RFC 1542 - BOOTP extensions, RFC 1643 - Ethernet Interface MIB, RFC 1757 — RMON, RFC 1901 - SNMP v2C, RFC 1902-1907 - SNMP v2, RFC 1981 - Maximum Transmission Unit (MTU) Path Discovery IPv6, RFC 2068 — HTTP, RFC 2131 — DHCP, RFC 2138 — RADIUS, RFC 2233 - IF MIB v3, RFC 2373 - IPv6 Aggregatable Adrs, RFC 2460 — IPv6, RFC 2461 - IPv6 Neighbor Discovery, RFC 2462 - IPv6 Autoconfiguration, RFC 2463 - ICMP IPv6, RFC 2474 - Differentiated Services (DiffServ) Precedence, RFC 2597 - Assured Forwarding, RFC 2598 - Expedited Forwarding, RFC 2571 - SNMP Management, RFC 3046 - DHCP Relay Agent Information Option

RFC 3376 - IGMP v3, RFC 3580 - 802.1X RADIUS.

Иметь сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:

UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition, CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications.

- Набор последовательных кабелей (входит в комплект поставки оборудования для сетевой академии Cisco) со следующими характеристиками:

Кабель для соединения разъёмов Smart Serial с V.35 (Winchester) female разъёмом. -6 шт.

Кабель для соединения разъёмов Smart Serial с V.35 (Winchester) male разъёмом. – 6шт.

- Модули для последовательных соединений в количестве 6 шт., подходящие для маршрутизаторов со следующими характеристиками:
 Модуль для последовательных соединений HWIC-2A/S должен содержать два порта типа Smart Serial с поддержкой скоростей до 128кб/с для синхронных линий и 115.2кб/с для асинхронных. Модуль должен поддерживать стандарты соединения с DTE/DCE оборудованием V.35, RS-232, RS-449, RS-530, RS-530A, X.21.
- 2 беспроводных маршрутизатора Linksys (предпочтительно серии EA 2700, 3500, 4500) или аналогичные устройства SOHO
- IP телефоны от 3 шт.
- Программно-аппаратные шлюзы безопасности от 2 шт.
- 1 компьютер для лабораторных занятий с ОС Microsoft Windows Server, Linux и системами виртуализации
- 12-15 компьютеров или ноутбуков для лабораторных занятий (Microsoft Windows) и Linux

Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- 12 компьютеров ученика и 1 компьютер учителя;
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Пример проектной документации;
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: лицензионное ПО-CryptoAPI операционные системы Windows, UNIX, MS Office, пакет САПР).
- Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: лицензионное ПО-CryptoAPI операционные системы Windows, UNIX, MS Office, пакет САПР).
- Сервер в лаборатории(аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее трех ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)
- Технические средства обучения:
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- Проектор

Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- 14 компьютеров ученика и 1 компьютер учителя;
- Типовое активное оборудование: сетевые маршрутизаторы, сетевые коммутаторы, сетевые хранилища, сетевые модули и трансиверы, шасси и блоки питания, шлюзы VPN, принт-серверы, IP-камеры, медиаконвертеры, сетевые адаптеры и карты, сетевые контроллеры, оборудование xDSL, аналоговые модемы, коммутационные панели, беспроводные маршрутизаторы, беспроводные принт-серверы, точки доступа WI-FI, WI-FI адаптеры, Bluetooth-адаптеры, KVM-коммутаторы, KVM-адаптеры, VoIP маршрутизаторы, VoIP адаптеры;
- Пример проектной документации
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: лицензионное ПО-CryptoAPI операционные системы Windows, UNIX, MS Office, пакет САПР).
- Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: лицензионное ПО-CryptoAPI операционные системы Windows, UNIX, MS Office, пакет САПР).
- Сервер в лаборатории(аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее трех ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

4.4.3. Требования к оснащенности баз практик

Указываются необходимые параметры рабочих мест практики для данной специальности в соответствии с осваиваемыми видами профессиональной деятельности и уровнем квалификации.

4.4.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

ПМ 1 _____

Описание рабочего места обучающегося для демонстрации компетенций в рамках модуля:

Перечисляется необходимое оборудование, материалы, инструмент и приспособления для выполнения задания по демонстрационному экзамену

4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
---------------------------------	---

<p>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения 2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО 3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы 4. Затраты на приобретение транспортных услуг 5. Затраты на организацию учебной и производственной практики 6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения 	
<p>Затраты на общехозяйственные нужды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты на коммунальные услуги 2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги 3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) 4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися 	
<p>Итого</p>	

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют _____ тыс. руб.

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «31» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета
Белова Е.А. Белова
от «31» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
М.С. Гонгадзе
«31» августа 2021 г.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

Сроки реализации 2021-2024 годы

Объекты программы:

обучающиеся колледжа, педагогический коллектив, родители.

Исполнители программы:

администрация, педагогический и студенческий коллективы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации примерной рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
<p>Наименование Программы воспитания</p>	<p>Рабочая программа воспитания, подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» <i>(наименование профессиональной образовательной организации)</i></p>
<p>Основания для разработки Программы воспитания</p>	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальностям - «Изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020г. №747; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Указ Президента России от 19 декабря 2012 года №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

	<p>Федерации на период до 2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях», письмо от 13 мая 2013 г. N ИР-352/09 «О направлении Программы»; - Федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10); – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Указ Губернатора ВО от 02 июня 2009 года N 10 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p><i>Указываются в соответствии со сроком обучения</i></p> <p>3года 10 месяцев</p>
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО</p>	
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>администрация, педагогический и студенческий коллективы.</p>

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ПОО сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Основные принципы построения программы:

- интеграции - объединение действий всех субъектов образовательного процесса, включая межведомственное взаимодействие для реализации задач профессионального воспитания и социализации обучающихся;
- гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр образовательных услуг;
- гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о профессионально - личностном развитии обучающихся и сохранении связи поколений.
- социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.
- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;
- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;
- обратной связи - наличие оперативной информации об уровне включенности обучающихся в социально - значимую и культурно - творческую деятельность образовательной организации;
- педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможности самоконтроля личностного и профессионального роста.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет цель. Подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Особенность среднего профессионального образования состоит в том, что его результатом становится получение квалифицированного рабочего, специалиста среднего звена (в нашем случае последнее), позволяющей вести профессиональную деятельность в сфере инфокоммуникационных сетей и систем, выполнять работу по специальности «Сетевое и системное администрирование».

Специфика профессионального образования расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего специалиста профессиональных компетенций, необходимых ему в профессиональной деятельности. Для выпускника данной специальности основными видами профессиональной деятельности являются:

- выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- управление сетевыми сервисами;
- сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры.

Задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое. С одной стороны, главным и непосредственным заказчиком профессионального образования выступает экономическая сфера, для которой система профессионального образования осуществляет подготовку квалифицированных кадров. С другой стороны, профессиональное образование имеет еще одного заказчика – это сами обучающиеся, которые выбирают свою будущую профессию и специальность.

Важнейшим результатом профессионального образования и воспитания является профессиональная самоидентификация – отождествление себя с избранной профессией, включая позитивного образа «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью – способностью гибко реагировать на изменения в обществе и на рынке труда и готовность к изменению своей профессионально – жизненной траектории.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» отражает комплекс планируемых личностных результатов в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года» с учетом мнения обучающихся (Протокол заседания студенческого совета №9 от 28.05.2020 г.), родительской общественности (Протокол заседания родительского совета №2 от 31.05.2021 г.), педагогического коллектива (выписка из Протокола заседания педагогического совета № 9 от 01.07.2021), ключевых социальных партнеров (Соглашения о сотрудничестве)

4.1.1. Конкретизированный портрет выпускника по специальностям: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 15.02.09 «Аддитивные технологии», 15.02.08 «Технология машиностроения», 22.02.03. «Литейное производство черных и цветных металлов», 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет», 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения», 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	
<i>Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)</i>	<i>ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС. Например: ЛР 1. 15.00.02; ЛР1. 44.00.00)</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3. 40.02.02.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5. 21.02.05; 15.02.08;
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6.
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.21.02.05; 40.02.02.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 909.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 38.02.01; 40.02.01
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 38.02.01; 40.02.02;
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Сохраняющий преемственность поколений	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.	ЛР 13. 09.02.06; 38.02.01; 40.02.02; 40.02.01; 15.02.08; 22.02.03.
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и стремящийся к инновационности в профессиональной деятельности.	ЛР 14. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 15.02.09; 38.02.01; 21.02.05; 40.02.02; 40.02.01; 15.02.08; 22.02.03.
Способный в цифровой среде проводить поиск, анализ, оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 15. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 15.02.09; 38.02.01; 21.02.05; 40.02.02; 40.02.01; 15.02.08; 22.02.03.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 16. 09.02.06; 15.02.14; 38.02.01; 21.02.05;

	40.02.02; 40.02.01; 15.02.08; 22.02.03.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 17. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.09; 15.02.14; 38.02.01;
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹	
Умеющий осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 18. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 38.02.01.
Занимающий активную гражданско - патриотическую позицию, демонстрирующий поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 15.02.09; 38.02.01; 40.02.02; 40.02.01
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 20. 09.02.06; 09.02.07; 38.02.01;
Экономически активный, предприимчивый, готовый использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, готовый к самозанятости.	ЛР 21. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 15.02.09; 38.02.01; 21.02.05

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В соответствии с государственной политикой РФ, национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» администрация колледжа ведет деятельность по созданию «Цифровой среды»: с целью формирования информационной грамотности на базе колледжа открыты и работают **IT- мастерские:**

- «Сетевое и системное администрирование»,
- «Веб- дизайн и разработка»,
- «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»,
- «Разработка мобильных приложений»,
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» по образовательным направлениям:

- «Программирование на Python». Партнер - Яндекс.Лицей
- «Мобильная разработка». Партнер - IT Школа Samsung
- «Разработка VR/AR — приложений»
- «Основы программирования на Java»
- «Цифровая гигиена и работа с большими данными»
- «Программирование роботов»

В программе воспитания предполагается реализация:

- проектов «Учебная фирма «Интерно Плюс», "Мобильная грамотность", «Позиционирование колледжа в Instagram», «Обучающий курс по конкурсной программе JuniorSkills»;
- «IT – каникул» для несовершеннолетних обучающихся, том числе для лиц «зоны риска» в зимнее каникулярное время (согласно учебного плана);
- цикл мастер – классов «Информационный тренинг»;
- самостоятельных виртуальных экскурсий в рамках проекта «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края»;
- цикла мероприятий в рамках проекта «Жизнь без слез» с применением ИКТ.

В модуль 1.1. Профессиональный выбор включено новое направление 1.1.5. «Цифровая среда» с целью повышения цифровой грамотности обучающихся. Акцент делается на правовое и безопасное поведение молодежи в сети Интернет.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Владимирской области. В регионе традиционно проживает множество народов. Этнический состав нашей области отражен в последней из переписей, проводившейся в 2010 году. Основу населения Владимирского региона составляют представители русской народности – 94,7%, но также в крае проживают татары, чуваша, армяне, евреи, цыгане, украинцы, таджики и другие народы. Предполагается и приток иностранных граждан во Владимирскую область. В модуле 2.3. «Воспитание творческой индивидуальности. «Юность, мастерство, талант», подмодуль 2.3.1. «Развитие творческой личности путем организации культурно - досуговой деятельности» запланировано проведение традиционного студенческого фестиваля творчества «Культура народов Владимирского края»; цикла познавательных мероприятий «Культурные традиции Владимирского края» с привлечением социальных партнеров: областной научной библиотеки им. М.Горького, областной библиотеки для детей и молодежи.

Учитывая миссию региона: "Владимирская область - регион инноваций и динамичного экономического развития, универсальная технико-внедренческая площадка, надежный логистический узел и ведущий туристический центр, территория реализации возможностей и амбиций молодежи, комфортного проживания, регион культурного процветания на основе вековых традиций" в рабочую программу воспитания включен региональный компонент, а именно:

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся «Молодые профессионалы»

Модуль 1.1. Профессиональный выбор

Соревновательные инструменты в контексте воспитания – не самоцель, а мотивационный и организационный «движок» для создания актуального содержания, форм, методов воспитания специалиста. Поэтому в модуль включается подмодуль «Участие в профессиональных состязаниях, проектной деятельности, научно – исследовательской деятельности, как событиях для развития и саморазвития в профессии». Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности нацелено проведение таких мероприятий как предметные олимпиады, «Конкурс профессионального мастерства», отборочные турниры и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» Владимирской области» по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Сегодня колледж является базовой площадкой по проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» Владимирской области» по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Участие в профессиональных состязаниях, проектной деятельности, научно – исследовательской деятельности планируются мероприятия: подготовка и участие сборной колледжа в Чемпионате WS, межрегиональном форуме «Молодежь и наука» - (на базе колледжа), межрегиональном научно-практическом форуме «Проблемы современной экономики. Прикладные исследования», мастер-классы по профессии, экскурсии в выставочный центр "Промышленность и предприятия ВО", техническая викторина «Готов ли я к профессии» и другие.

В соответствии со стратегией социально – экономического развития Владимирской области до 2030 года

1. - развитие кластера машиностроительных технологий; автоматизация и компьютеризации производственных процессов планируется:

- работа над проектами: «Учебная фирма «Интерно Плюс», "Мобильная грамотность" и другие.

2. – развитие малого и среднего бизнеса

Сегодня стало актуально то, что помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии обучающийся обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель) и разные представления об образе жизни. Воспитательное значение модуля «Профессиональное воспитание обучающихся «Молодые профессионалы» заключается также в том, что профессия выполняет роль макрогруппы, защищающей человека от негативных атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп. Этот модуль предназначен и для преодоления дефицита проектной, практической, продуктивной, производственной составляющих образовательного процесса. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов собственного потенциала. Рынок возможностей и перспектив самозанятости во Владимирском регионе достаточно широкий. Поэтому вводится подмодуль «Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков». По данному направлению предусмотрено: продолжение работы во внеурочное время «Школы карьерного роста «Креативный ПРОФИ», цикл занятий «Развитие финансовой грамотности» с привлечением социальных партнеров: «ОПОРА России», «Бизнес – инкубатор ВО», «Молодежка ОНФ», Центробанк России и другие.

3. - создание бизнес-парков (технопарков)

В колледже представлен широкий спектр услуг дополнительного образования, что отражено в модуле 2.3. «Воспитание творческой индивидуальности», подмодуль 2.3.2. «Развитие технического творчества обучающихся через предметные кружки, клубы, студии, систему дополнительного профессионального образования». ДО способствует обеспечению самореализации обучающегося, саморазвития, свободного и полного раскрытия личности.

На базе колледжа в **IT- мастерских представлено ДО по образовательным направлениям:**

- «Сетевое и системное администрирование»,
- «Веб-дизайн и разработка»,
- «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»,
- «Разработка мобильных приложений»,
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

В Центре цифрового образования детей «IT-куб» - по образовательным направлениям:

«Программирование на Python». Партнер - Яндекс.Лицей

- «Мобильная разработка». Партнер - IT Школа Samsung

- «Разработка VR/AR — приложений»

- «Основы программирования на Java»

- «Цифровая гигиена и работа с большими данными»

- «Программирование роботов»

4. Туризм – одно из традиционных и перспективных направлений развития Владимирского края.

Владимирская область знаменита сохранившимися древними русскими городами Александров, Владимир, Гороховец, Муром, Юрьев-Польский, Гусь-Хрустальный, их архитектурно-историческими, культурными и религиозными памятниками, местом православного паломничества - городом Суздалем (Александровский, Покровский, Спасо-Евфимиев и Ризоположенский монастыри), уникальным архитектурно-ландшафтным памятником - Церковью Покрова на Нерли в Боголюбове. По территории области проходит популярный маршрут "Золотое кольцо России". По посещению музеев Владимирская область занимает 3-е место в РФ.

По блоку 2. Социализация обучающихся, модуля 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Сыны Отечества» предполагается:

- реализация проектов: «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края», «Герои нашего времени», «Листая памяти страницы».

- цикл мероприятий: «Наш край. Дом, в котором я живу», «Символика Владимирской области и Российской Федерации», «Памятники архитектуры», «Личности, прославившие Владимирский край»;

- экскурсии обучающихся по городам Золотого Кольца (модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант», подмодуль 2.3.3. «Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности»).

Указанные направления реализуются при поддержке социальных партнеров: «Владими́ро-Суздальский музей – заповедник», музыкально - просветительный театр областного концертного зала им. С.И. Танеева, ГБУК ВО «Киноцентр», областная научная библиотека им. М.Горького, областная библиотека для детей и молодежи и другие.

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

С целью реализации выше указанных комплексных задач воспитания личности обучающегося в программу включается Блок 2. «Социализация обучающихся». Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Сыны Отечества».

Сегодня назрела необходимость создания определенных условий для развития у молодежи инициативности, самостоятельности и креативности. Именно вводимый подмодуль 2.1.2. «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность» отвечает данным задачам. Студентам предлагается принятие компетентных решений в рамках разнообразных сфер, например:

- организация культурно - досуговых и спортивных мероприятий;
- разработка и проведение профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей» профессиональной образовательной организации;
- ведение студенческих рейтингов успеваемости, дежурства и др.;
- проведение социальных проектов и акций;
- шефская работа;
- организация студенческих трудовых дел;
- волонтерская деятельность по разным направлениям;
- внутренний и внешний PR образовательной организации;
- формирование единого студенческого информационного пространства, страницы в социальных сетях, работа студенческой пресс – службы «В объективе», студенческие пресс-конференции, выставки фото, ведение фото-и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам студенческой жизни за определенный период жизни с последующим их показом на родительских собраниях;
- организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов и др.

Формирование правового государства, провозглашённого в Конституции РФ, неразрывно связано с правовым образованием и просвещением граждан, повышением их правовой культуры. Формирование правовых знаний, правил поведения в обществе традиционная цель гражданского воспитания в учреждениях СПО, так как каждый ребёнок находится в социуме. Российский правовед С.Алексеев писал: «Путь в будущее, к нормальному гражданскому обществу лежит через право, через его возвышение, его верховенство во всей нашей жизни». Это справедливо и применительно к правоведению, к изучению отечественного права. Ведь опора на гражданское воспитание – залог успешного воспитания молодёжи.

Подмодуль 2.1.3. «Правовое воспитание» направлен на формирование позитивного правового поведения у обучающихся, навыков антикоррупционного поведения и противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма.

Современный запрос потенциальных работодателей Владимирской области значительно расширился: от владения профессионально важными качествами личности до ведения

здорового образа жизни. Сегодня одним из главных направлений социальной политики социальных партнеров является «Развитие массового спорта и здорового образа жизни». Спектр мотивационных услуг разнообразен: от строительства и аренды спортивных сооружений, до компенсации стоимости спортивных абонементов. Корпоративная культура на предприятиях и в организациях включает и проведение спортивных корпоративных мероприятий: дни здоровья, организация сдачи норм ГТО, проведение спартакиад по летним и зимним видам спорта, участие сборных команд организаций в региональных и межрегиональных спартакиадах. Цель нашей образовательной организации заключается в создании условий для ведения здорового образа жизни, распространение стандартов здорового образа жизни. Именно поэтому в Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни» вводятся подмодули 2.2.1. «Развитие физической культуры и спорта» и 2.2.2. «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)». Большую роль в развитии массового спорта играет организация работы спортивных секций в колледже. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности помогает реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», которые разработаны и осуществляются группой преподавателей колледжа.

Воспитанию духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения отвечает модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант».

Для профессионального самоутверждения, утверждения своей позиции в макро и микро группах важно приобретение опыта изучения, защиты культурного наследия и творческого самовыражения. С этой целью вводятся подмодули: 2.3.1. «Развитие творческой личности путем организации культурно - досуговой деятельности»; 2.3.2. «Развитие технического творчества обучающихся через предметные кружки, клубы, студии систему дополнительного профессионального образования»; 2.3.3. «Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности». Важно подчеркнуть значение формирования общекультурных ценностей, экологической культуры, знакомство с элементами корпоративной культуры организаций социальных партнеров. С целью создания условий для творческого самовыражения для обучающихся организуется работа творческой студии «ШАНС», пресс службы «В объективе».

В колледже представлен широкий спектр услуг дополнительного образования, обеспечивающий самореализацию каждого обучающегося, способствующий свободному и полному раскрытию личности.

Среди непреходящих ценностей, созданных человечеством за десятки тысяч лет, семья является одной из величайших. Ни одна нация, ни одна культурная общность не сумели обойтись без семьи. Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.26.6) в колледже создан родительский комитет, который привлекается к решению вопросов и принятию локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, а также к организации мероприятий для обучающихся в рамках программы воспитания и социализации.

В настоящее время Россия переживает один из непростых периодов: ныне материальные ценности часто доминируют над духовными, а семья, семейные традиции перестают быть значимыми. Но ведь именно в семье начинается формирование человека, его качеств, привычек. Семья - это исходный элемент общества.

Новые условия жизни породили новые проблемы семьи: рост числа неполных и неблагополучных семей, разрыв родственных связей, падение рождаемости, поляризация их материальной жизни, которые снизили и без того невысокий воспитательный потенциал современной семьи. Воспитательный потенциал рассматривается как степень ее возможности в формировании личности.

Кадровая политика любой организации направлена на укрепление кадрами требуемого численно - квалификационного состава, ориентированными на длительные трудовые отношения и их высокая производительность труда. Именно такой человек сегодня нужен обществу. Знаменитый русский классик Лев Николаевич Толстой утверждал: «Счастлив тот,

кто счастлив у себя дома». Действительно, счастливый человек тот, у которого есть любимая работа и прочный тыл: крепкая, дружная семья. В соответствии с приоритетной государственной задачей: повышение престижа института семьи, успешные предприятия реализуют свои корпоративные программы, нацеленные на укрепление внутрисемейных связей, повышение их воспитательного потенциала, поддержание семейных традиций и преемственности поколений. Основываясь на выше сказанном, мы вводим в программу Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», состоящую из подмодулей: 2.4.1. «Семейная политика детствосбережения, в том числе по обеспечению информационной безопасности детей»; 2.4.2. «Работа по формированию мотивации здорового жизненного стиля будущей семьи «Моя здоровая семья»; 2.4.3. «Предоставление детям качественной психологической и коррекционной педагогической помощи»; 2.4.4. «Работа с родителями: содействие формированию гармоничных взаимоотношений подростка и членов семьи»

Цель программы воспитания

Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1) реализация требований ФГОС СПО по специальности 09.02.06 в том числе в сфере освоения общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2) С целью формирования личностных качеств поставлены задачи:

- формирование гражданской идентичности личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности; профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации; в социально – значимую деятельность;
- создание условий для самореализации и развития личности студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- повышение уровня сформированности у обучающихся базовых семейных ценностей.

Представленные модули программы реализуются на различных уровнях:

- учебном (в рамках курсов ОУД);
- внеучебном (организация мероприятий воспитательного характера, организация педагогического сопровождения и педагогической помощи студентам с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности;
- институциональном (жизнь в колледже организована таким образом, чтобы в условиях студенческого сообщества как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения студентов, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к обще принятым нормам и ценностям и поступать в соответствии с ними; мотивировать их к - законопослушному поведению)
- социально-проектном (предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов студенческого и педагогического сообщества, социальных партнеров и общественных организаций, родителей). Планируется реализация проектов: «Листая памяти страницы», «Герои нашего времени», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края», "Жизнь без слез", "Время действовать", "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома", «Доброе сердце» – помощь детскому дому им К.Либкнехта, «Помним, гордимся, любим – помощь Дому ветеранов».
- введение дополнительного образования для обучающихся колледжа.

Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося проводится и на учебных занятиях.

По блоку I. Профессиональное воспитание обучающихся «Молодые профессионалы» темы: "Правонарушения в информационной сфере", "Правовые нормы информационной деятельности" рассматриваются на ОП.05. "Правовое обеспечение профессиональной деятельности"; "Значимость выбранной профессии в современном обществе", "Современные тенденции развития профессии", "ТОП 10 компетенций для профессионала", "Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности", "Лидерские качества в профессии" рассматриваются на ДУП.01 "Введение в специальность"; "Официально-деловой стиль", "Подготовка к публичной речи" - на ОУП.01. "Русский язык"; "Экономика России на современном этапе", "Интеграция России в западное пространство" - на ОУП.05. "История". ОГСЭ.02 «История»

По блоку II. «Социализация обучающихся». Модуль 2.1 «Гражданско-патриотическое воспитание» темы: "Дни воинской Славы России", "По местам боевой Славы", "Великие полководцы России", "Исторические знаменательные даты", "Героика в годы войны", Темы "Россия, ее национальные символы", "Политическое устройство России" рассматриваются на ОУП.05. "История". ОГСЭ.02 «История». ДУК.03. "Обществознание и экономика", ОУП. 03. "Иностранный язык"; "Жизнь - подвиг", "Мир армейских отношений", "Патриотизм народа" - на ОУП.02. "Литература».

По подмодулю 2.1.3. «Правовое воспитание» проводится работа с Конституцией РФ на ОУП.05. "История". ОГСЭ.02 «История».

По модулю 2.2 «Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры - «ЗОЖ и экология – норма жизни» темы: "Основы здорового образа жизни", "Человек и природа. Экологические проблемы" рассматриваются на ОУП.07. "Основы безопасности жизнедеятельности". Темы: "Физкультура и спорт", "Здоровый образ жизни", "Поддержание необходимого уровня физической подготовленности для успешной профессиональной деятельности", "Психологическое здоровье - залог успеха" рассматриваются на ОУП.06, ОГСЭ.04 "Физическая культура", ОГСЭ.05 «Психология общения»

По модулю 2.3. «Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» темы: "Знаменитые личности науки" рассматриваются на ОУП.05. "История". ОГСЭ.02 «История», ДУК.03. "Обществознание и экономика", ОУП. 03. "Иностранный язык". ОУП.04.У. Математика", УПВ.03.У "Информатика", УПВ.02.У. "Физика". Темы: "Культура речи", "Россия, ее духовные тайны и нерушимые ценности", "Тайны психологии человека" рассматриваются на ОУП.02 "Литература», на ОУП.01."Русский язык", ОГСЭ.05 «Психология общения»

По модулю 2.4. « Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» темы: "Основы комплексной безопасности», Обеспечение собственной и чужой безопасности", " Основы медицинских знаний и оказание первой помощи" рассматриваются на ОУП.07. "Основы безопасности жизнедеятельности". Темы: "Женские судьбы", "Судьба русского народа", "Любовь", "Идейный спор отцов и детей" - на ОУП.02. "Литература».

Важнейшее значение в реализации задач воспитания в образовательном процессе имеет эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление обучающимися собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе воспитательных мероприятий. На сегодняшний день наиболее актуальны мастер-классы, проектная деятельность, игровые методики и технологии, ИКТ, тренинги, групповая проблемная работа, ситуативный метод, обеспечивающие расширение позитивного социокультурного опыта студентов.

3.1. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод.

Управление воспитательным процессом осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Непосредственное участие в воспитательном процессе принимают социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель, зав. общежитием, зав. отделениями, классные руководители.

В колледже успешно функционируют клубы: «Патриот», Школа карьерного роста «Креативный ПРОФИ», «Молодая семья», «Атлет», творческая студия «Шанс», студенческая пресс-служба «В объективе», предметные кружки, и спортивные секции (9 направлений).

Социально-психологическая поддержка студентов осуществляется по договору с Центром психолого-педагогической и социальной поддержки города Владимира.

Для первокурсников проводится цикл мероприятий по адаптации: знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка; тематические классные часы с элементами тренинга "Давайте познакомимся!", тестирование на выбор лидера и актива группы; классный час «Имидж конкурентно способного студента» с приглашением успешных выпускников колледжа, вечер первокурсника «Посвящение в студенты»; духовно – нравственные часы.

С целью воспитания специалиста проводятся предметные декады, экскурсии на предприятия города Владимира, встречи с работодателями, представителями профессий «Профессиональный успех земляков-выпускников», мероприятие "ТОП 10 навыков для карьерного роста", мероприятия: погружение в профессию - "Школа системного администратора", фестиваль профессий, деловые игры с решением производственных ситуаций, Митап "Сетевые администраторы", Мини - конференция "Юзабилити", чемпионат Мой профессиональный английский" Студенты ежегодно участвуют Региональном Фестивале «Моя профессия!». С 2015 лучшие студенты принимают участие в открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям: «Сетевое и

системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка». Сегодня колледж является площадкой проведения открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по всем выше указанным компетенциям.

Колледж гибко выстраивает политику поиска и поддержки одаренных детей среди среднего и старшего школьного возраста. Студенты увлеченно занимаются в IT-академия «SysAdmin».

Студенты имеют уникальную возможность получить дополнительные знания по бизнес проектированию, информационным технологиям, навыкам коммуникативного общения в школе карьерного роста «Креативный ПРОФИ», которая работает в колледже с 2014 года. В образовательной организации представлен широкий спектр услуг дополнительного образования. **Для обучающихся по специальности «Сетевое и системное администрирование»:**

- «Сетевое и системное администрирование»,
- «Разработка мобильных приложений»,
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» по образовательным направлениям:

- «Мобильная разработка». Партнер - IT Школа Samsung
- «Разработка VR/AR — приложений»
- «Основы программирования на Java»
- «Программирование роботов».

Воспитательная работа проводится в соответствии с государственной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Традиционными стали: цикл классных часов «Дни воинской славы России», «Жизнь – подвиг», «По страницам Великой Отечественной войны», несение Вахты Памяти у Вечного огня и у памятника воинам, погибшим при выполнении воинского долга; мероприятия, посвященные победе в Великой отечественной войне: «Участники Великой Отечественной войны – наши родственники», участие в торжественном шествии - акции «Бессмертный полк», составлении и издании книги ПАМЯТИ, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», «Великий май», «День Победы», «Вспомним, ребята, мы Афганистан», Военно-спортивный праздник «К защите Отечества готов!». Организовано ежегодное участие студентов в областном смотре-конкурсе детских творческих работ на военно-патриотическую тематику; встречи с участниками войны, участие в городской акции «Звезда нашей Великой победы».

Правовое просвещение студентов – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Колледж – постоянный участник и призер Всероссийского конкурса молодежных научных работ «Моя законодательная инициатива», городского правового конкурса «Гражданином быть – обязан!». В сфере правового просвещения для обучающихся организуется цикл мероприятий «Правовая гостиная», форма проведения которых достаточно разнообразна: деловые и правовые игры, лекции - беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, экскурсии в УМВД России по Владимирской области, тренинговые занятия. Традиционными стали: правовой конкурс «Знаешь ли ты Конституцию РФ?», тематический урок в рамках Всероссийской акции «Час кода», ролевая игра «Час суда», просветительская программа «Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних» и другие.

Заключены соглашения о сотрудничестве с УМВД России по городу Владимиру о проведении совместных военно-спортивных мероприятий с целью воспитания патриота России, формирования готовности к службе в рядах Российской армии, повышения уровня физической подготовки молодежи, формирования у подростков высокой сопротивляемости асоциальным явлениям. Реализуется проект «Герои нашего времени», действует клуб «Патриот». Клуб «Патриот» активно развивает связи с организациями ветеранов города Владимира, УМВД России по городу Владимир, региональным отделением комитета солдатских матерей, городской «Школой прапорщиков», постоянно участвует в городских акциях «Память», молодежной программе «К защите Отечества – готов!». Реализуются проекты: «Листая памяти

страницы», «Герои нашего времени», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края»

В колледже сложилась система студенческого самоуправления. В состав студенческого совета входят 17 человек, в совет общежития – 7 человек. Расширяется отряд волонтеров. В 2018 году работа волонтерского отряда отмечена благодарностью Губернатора Владимирской области В.В. Сипягиным. Направления волонтерской деятельности: «Мы - профволонтеры!», социальное, экологическое. Студенты – волонтеры проводят акции «Сохраним лес», «Дари добро пока ты дышишь, твори добро пока живешь», «Помоги ветерану», реализуют проект «Уютный дворик», участвуют в осенней и весенней недели добра, участвуют в работе региональных чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», «Молодые профессионалы» WorldSkills Владимирской области, помогают людям старшего поколения осваивать компьютерную грамотность. Студенты - волонтеры оказывают помощь детскому дому им. К. Либкнехта, Дому ветеранов г. Владимир, приюту для животных «Валента». Ежегодно проводится смотр-конкурс «Лучшая учебная группа».

Значительное внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни и экологической культуры. Политика детствосбережения, в том числе по обеспечению информационной безопасности детей в приоритете внимания педагогического коллектива. Ведется комплексная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся категорий: «Студенты из числа детей-сирот», «Студенты из числа детей-инвалидов», «Студенты из числа социально не защищенных семей», «Молодые семьи». С 2017 года реализуются проект «Жизнь без слез»: цикл занятий в интерактивной форме «Мы выбираем ЗОЖ!», «В здоровом теле – здоровый дух»; «Наркомания – путь в никуда», семинар «Спирты. Жизненная необходимость или страшное зло», конкурс видеороликов и плакатов «Нарко - стоп!», «Суд над вредными привычками». Колледж - ежегодный участник в городском конкурсе творческих работ «Альтернатива – есть!». Привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время ведется через секционную работу, занятия в спортивном клубе «Атлет», организацию ежемесячного первенства по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, мини футбол, шахматы, настольный теннис, атлетизм, ОФП). Ежегодно в колледже проводится 30 студенческих спортивно-массовых мероприятий. Наиболее популярные среди студентов – это: День здоровья «Щит -200..» – 2 раза в год, военно-спортивный праздник «К защите Отечества готов!», «Веселые девчата!» и др. Сборные команды являются неоднократными победителями и призерами городских и областных соревнований. Они выступают в Супер-лиге областной спартакиады по мини-футболу, н/теннису, кроссу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, плаванию, петанку, л/атлетической эстафеты, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне. Колледж - ежегодный участник молодежного туристского фестиваля «Владимирская тропа».

Воспитание творческой индивидуальности реализуется через организацию тематического смотра – конкурса художественной самодеятельности, студенческих вечеров, викторин, конкурсов. В колледже работают студенческая пресс служба «В объективе», творческая студия «Шанс» - постоянный участник и призер городских и областных фестивалей творчества молодежи. Ежемесячно организуются лекции-концерты музыкально – просветительского театра областного концертного зала им. С.И. Танеева.

Семейное воспитание осуществляется под девизом: «Благополучие семьи – благополучие нации». Стали уже традиционными мероприятия: «Матери любимой посвящается», «Семейные ценности», «Час психолога», занятия с элементами тренинга: «Психологическая палитра. Откровенный разговор», «Счастливый путь отношений». Реализуется проект «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Портрет успешного многодетного родителя представляется на таких мероприятиях как «День матери», открытых занятиях клуба «Молодая семья», действующего на базе общежития колледжа. Систематически проводится работа с родителями обучающихся: от проведения тематических лекториев, до индивидуальных бесед и групповых занятий – тренингов с приглашением психологов (по запросу родителей).

Организуются ежегодные познавательные экскурсии активистов колледжа по городам Золотого кольца: Москва (Поклонная гора), Ярославль, Приволжск-Плещ, Ростов Великий-Переславль-Залесский, Нижний Новгород и другие.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие, которое соединено с учебным корпусом галерей. Все студенты колледжа, нуждающиеся в жилье, обеспечены местами в общежитии. Плановое койко-мест в общежитии – 207. Созданы необходимые бытовые условия для проживания; 100% жилых комнат оснащены линией Интернет. На базе колледжа работает клуб «Молодая семья!»

Воспитательный процесс в колледже выстроен на основе сотрудничества с социальными партнерами. Ключевые партнеры колледжа: ПАО «Ростелеком», «КИЖИ», «Центр атомной энергетики», Телеперфоманс, «ТехПроСервис», «ВладИнфо», «Компьютер – имидж Плюс», производственная компания «Вистеон Электроникс Рус», Центробанк, Россельхозбанк, ООО «ОПОРА России», ЦППС, МБУ "Молодежный Центр", фонд «МАМА», центр планирования семьи города Владимира, ВЮИ ФСИН России по Владимирской области, имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации ПОО с социальными партнерами, направленных на стимулирование занятости выпускников колледжа являются: проведение мастер – классов по профессии, погружение в профессию " Показательное занятие "Защита личных данных", "Типовые задачи системного администрирования", участие партнеров в проведении чемпионатов по профессии, олимпиад по компетенциям, конкурсах «Владею ли я ТОП 7 компетенциями?»; проведение показательных занятий на базе социальных партнеров, экскурсий на предприятия/в организации, курирование студенческих проектов «Учебная фирма «Интерно Плюс», "Мобильная грамотность" и др.; встречи с успешными выпускниками колледжа - Митап "Сетевые администраторы", круглых столов «Алгоритм функциональных действий специалистов «Компьютер – имидж Плюс», «Современные требования работодателя к выпускнику колледжа" и др. Показателем профессионального успеха земляков-выпускников ПОО в рамках реализации проекта «Герой нашего времени».

Наиболее социально значимые активности педагогического и студенческого коллектива колледжа постоянно презентуются в СМИ города Владимира и области: ТВ –Вариант, «Губерния 33», ГТРК Владимир, ТВ – 6, «Владимирские ведомости», АиФ Владимир, КП Владимир, портал «Зebra», Главный транслятор значимых мероприятий колледжа –сайт ПОО.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ПОО *(по результатам диагностики, мониторинга)*

1.1. Количество обучающихся по состоянию на 01.10.2020:

- всего (чел.) – 1551,

- по курсам:

1-й курс – 599 чел.,

2-й курс – 385 чел.,

3-й курс – 347 чел.,

4-й курс – 220 чел.

1.2. Образование обучающихся (весь контингент (чел.):

- поступили на обучение на базе 9 классов – 1473 чел.,

- поступили на обучение на базе 11 классов – 78 чел.,

- не имеющие 9 классов образования – 0 чел.

- после коррекционной школы – 0 чел.

- отсев обучающихся за 2019/20 учебном году – 29 чел.

1.3. Возраст обучающихся:

14 лет – 0 чел.,

15 лет – 28 чел.,

16 лет – 507 чел.,

17 лет – 364 чел.,

18 лет и старше – 652 чел.

1.4. Количество девушек – 558 чел, количество юношей – 993 чел., в том числе из сельской местности – 407 чел. (юноши – 267 чел., девушки – 140 чел.), город – 1144 чел. (юноши – 726 чел., девушки – 418 чел.)

1.6. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся количество по плану 300 человек, факт 300 человек, 100 % выполнения.

Условия проживания обучающихся, отдельно по детям-сиротам

- 2.1 Количество иногородних обучающихся – 707 чел., в том числе дети-сироты – 9 чел.
- количество обучающихся, проживающих в общежитии – 207 чел, в том числе детей-сирот – 5 чел.
- количество обучающихся, проживающих на квартире – 412 чел, в том числе детей-сирот – 0 чел.
- 2.2 Количество обучающихся, проживающих в сельской местности – 407 чел., в том числе детей-сирот – 2 чел.
- 2.3 Количество обучающихся, пользующихся транспортом ежедневно – 1172 чел., в т.ч.:
- железнодорожным – 81 чел., из них детей-сирот – 0 чел.
- автобусом – 1091 чел., из них детей-сирот – 0 чел.
- Количество обучающихся, пользующихся льготными проездными билетами – 157 чел., в том числе детей-сирот – 0 чел.

Состояние здоровья обучающихся, отдельно по детям-сиротам

- 3.1 Количество обучающихся, имеющих патологические заболевания – 66 чел, в том числе детей-сирот – 0 чел.
- 3.2 Количество обучающихся, находящихся на диспансерном учете – 78 чел., в том числе детей-сирот – 0 чел.
- 3.3 Количество обучающихся, имеющих справки, подтверждающие инвалидность – 21 чел., в том числе детей-сирот – 0 чел.
- 3.4 Количество обучающихся, которые освобождены от уроков физкультуры – 95 чел., в том числе детей-сирот – 0 чел.

Сведения о семьях обучающихся

- 4.1. Количество обучающихся из многодетных семей – 156 чел.
- 4.2. Количество обучающихся из малообеспеченных семей – 126 чел.,
- в т.ч. имеющих статус малообеспеченных – 72.
- 4.3. Количество семей, имеющих статус беженцев, вынужденных переселенцев – 0 чел.
- 4.4 Количество семей, имеющих статус чернобыльцев – 0 чел.
- 4.5 Количество полных семей – 963.
- 4.6 Количество неполных семей – 435.
- 4.7 Количество учащихся, проживающих с мамой и отчимом (и наоборот) – 232.
- 4.8 Образование родителей:
- высшее – 802,
- среднее профессиональное – 1007,
- начальное профессиональное – 176,
- среднее (полное) общее – 128.
- 4.9. Родители-пенсионеры – 70.
- 4.10. Количество неблагополучных семей – 0,
в т.ч. - родители, находящиеся в заключении – 0,
- родители, уклоняющиеся от воспитания детей – 0,
- родители лишены родительских прав – 0,
- родители, нигде не работающие – 0,
- родители, злоупотребляющие алкоголем и наркотическими средствами – 0.
- 4.11. В соответствии с постановлением Губернатора от 27.01.2006 № 51 выявлено и поставлено на учет в единый банк данных количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 0.

Сведения о детях-сиротах

- 5.1. Количество детей-сирот, находящихся на полном гос. обеспечении – 7.
- 5.2. Количество детей-сирот находящихся под опекой – 9.
- 5.3. Проживают в общежитии – 5.

Организация досуговой деятельности обучающихся на 01.10.2019

6.1. Количество кружков в образовательном учреждении – 37.

6.2. Количество обучающихся 1551 чел., посещающих кружки, проводимые в образовательном учреждении –975чел., т.е. 62,8 % от общего контингента, количество детей-сирот посещающих кружки, проводимые в образовательном учреждении 10 чел., т.е. 62,5% от общего контингента детей-сирот (16 чел).

6.3. Количество обучающихся, посещающих другие кружки – 242 чел., в том числе дети-сироты – 3 чел.

6.4. Охват кружковой деятельностью обучающихся – 975 чел. и 62,8% от общего контингента, в том числе дети-сироты – 10 чел.

Сведения об обучающихся из «группы риска» на 01.07.2021

7.1. Количество обучающихся «группы риска» в том числе: 6 чел.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Таблица 2

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	
<i>Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)</i>	<i>ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС. Например: ЛР 1. 15.00.02; ЛР1. 44.00.00)</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4.

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6.
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9. 09.02.06
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10. 09.02.06
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Сохраняющий преемственность поколений	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.	ЛР 13. 09.02.06
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и стремящийся к инновационности в профессиональной деятельности.	ЛР 14. 09.02.06
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	ЛР 15. 09.02.06
Способный в цифровой среде проводить поиск, анализ, оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16. 09.02.06
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 17. 09.02.06
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 18. 09.02.06
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания,	

определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Умеющий осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 19. 09.02.06
Занимающий активную гражданско - патриотическую позицию, демонстрирующий поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20. 09.02.06
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 21. 09.02.06
Экономически активный, предприимчивый, готовый использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, готовый к самозанятости.	ЛР 22. 09.02.06

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Блок 1. Профессиональное воспитание		Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР Зав. отделениями Председатели ЦК Классные руководители
направления	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание «Профессиональный выбор»		
1.1.1. Профессиональная ориентация и мотивация.	Создание условий для появления у студентов профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу. Создание предпосылок для решения вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.	Организация участия обучающихся в Региональном фестивале «Моя профессия!», Трансляция в студенческую среду «Профессиональный успех земляков-выпускников» через организацию экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организацию участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение участия обучающихся в региональном проекте «Живи, учись и работай во Владимирской области».	
1.1.2. Участие в профессиональных состязаниях, проектной деятельности, научно – исследователь	- Формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. - Развитие творческий потенциал обучающихся и	Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Организация участия обучающихся в Региональном Фестивале «Моя профессия!», в открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), «Абилимпикс» по компетенциям	

ьской деятельности, как событиях для развития и саморазвития в профессии.	повышать их деловую активность.		
1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.	- Формирование предпринимательского мышления, умений и способов планирования предпринимательской деятельности обучающихся.	Развитие форм и методов деятельности ШКОЛЫ карьерного роста «Креативный ПРОФИ». Трансляция в студенческую среду «Успешный предприниматель» через организацию встреч с успешными предпринимателями города, организацию взаимодействия с Молодежкой ОНФ, общественной организацией «ОПОРА России», Бизнесинкубатор и др.	
1.1.4. Развитие системы социального партнерства и наставничества.	- Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме, в том числе с представителями профессиональной сферы, транслируя успешный опыт профессионалов в молодежную среду	Организация взаимодействия администрации колледжа, студентов с социальными партнерами по разным видам учебной и внеучебной деятельности Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.	
1.1.5. Цифровая среда	- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. - Повышение цифровой грамотности обучающихся. - Реализация каникулярных, форм воспитательной работы.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. Организация «IT каникул» на базе колледжа	
«Ключевые дела ПОО»	Блок 2. Социализация обучающихся		
направления	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Сыны Отечества»		Ответственный за реализацию модуля
2.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание	- Формирование у молодежи гражданской идентичности. –Воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной; - Укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской	Развитие форм и методов деятельности клуба «Патриот». Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. Реализация проектов «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность	

	Федерации.	– один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края. Организация взаимодействия администрации колледжа, студентов с Центром патриотического воспитания молодежи «Пост №1» МБУ «Молодежный Центр», Советом ветеранов Ленинского района города Владимир, Владимирской региональной общественной организацией воинов – интернационалистов, ветеранов локальных войн и военных конфликтов «ВЛАЗАР», военного комиссариата города Владимир.	
2.1.2. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Формирование у молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжа. Развитие волонтерского объединения колледжа «СИЛА ДОБРА». Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой, а именно: МБУ «Молодежный центр» администрации города Владимира, управлением по делам молодежи Администрации города Владимира, комитетом по молодежной политике Владимирской области.	
2.1.3. Правовое воспитание:	Формирование политической, нравственной и правовой культуры личности. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Предупреждение расширения маргинальных групп подростков, в том числе детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных несовершеннолетних. Формирование навыков антикоррупционного поведения. Реализация каникулярных, форм воспитательной работы.	Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Реализация проектов «Жизнь без слез», «Время действовать». Предоставление услуг дополнительного образования. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Развитие форм и методов деятельности клуба "Юрист". Организация «IT каникул» на базе колледжа	
«Ключевые дела ПОО» направления	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»		Ответственный за реализацию модуля
2.2.1. Развитие физической	Вовлечение обучающихся к участию в спортивно – массовых мероприятиях	Развитие спортивной инфраструк - туры колледжа. Организация работы спортивных	

культуры и спорта	разного уровня.	секций в колледже.	
2.2.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни.	Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Реализация проектов «Жизнь без слез», «Время действовать». Взаимодействие администрации ПОО с представителями Владимирской областной общественной организации по пропаганде здорового образа жизни и патриотическому воспитанию «Твой выбор», Центром «СПИД», Центром социальной психолого - педагогической поддержки города Владимира.	
Вариативные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»		Ответственный за реализацию модуля
направления			
2.3.1. Развитие творческой личности путем организации культурно - досуговой деятельности	Развитие творческого потенциала и активности обучающихся путем их вовлечения в культурно-творческую деятельность.	. Организация культурно - творческого досуга обучающихся. Развитие форм и методов деятельности студенческой пресс службы «В объективе», творческой студии «Шанс». Организация совместной с обучающимся деятельности по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа. Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по культурно – творческому направлению разного уровня.	
2.3.2. Развитие технического творчества обучающихся через предметные кружки, клубы, студии систему дополнительного профессионального образования	Формирование стойкой мотивации к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда. Формирование личности, готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, нацеленный на достижение поставленных задач и стремящийся к инновационности.	Обеспечение участия обучающихся в работе кружков, системе дополнительного образования. Обеспечение участия обучающихся в проектной деятельности, выставках технического творчества разного уровня. Реализация потенциала общественно-деловых объединений работодателей, социальных партнеров и студенческой общности. Организация публичных встреч с «лидерами профессий».	
2.3.3. Развитие ценностных ориентиров и общей культуры	Формирование ценностного отношения к культурному наследию	Генерация и реализация замыслов совместных акций, фестивалей. показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений».	

личности		Организация взаимодействия администрации ПОО с музыкально – просветительским театром областного концертного зала им. С.И. Танеева, областной научной библиотекой им. М.Горького, областной детско - юношеской библиотекой, Владимир – Суздальским музеем – заповедником. Организация познавательных экскурсий для обучающихся по городам Золотого кольца России.	
Вариативные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание		Ответственный за реализацию модуля
направления	«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»		
2.4.1. Семейная политика детствосбережения, в том числе по обеспечению информационной безопасности детей	Предупреждение деструктивного поведения в социальном окружении, в том числе и сетевой среде.	Обеспечение сопровождения обучающихся в новых условиях образовательной среды, в том числе лиц категорий: «Студенты из числа детей-сирот», «Студенты из числа детей-инвалидов», «Студенты из числа социально не защищенных семей». Обеспечение проведения регулярных социально – профилактических акций «Дети и безопасность» при взаимодействии УМВД России по городу Владимир, ЦПП города Владимир и других социальных партнеров.	
2.4.2. Работа по формированию мотивации здорового жизненного стиля будущей семьи «Моя здоровая семья»	Пропаганда семейных ценностей и популяризация социально одобряемого поведения будущего семьянина, обладающего высокими моральными качествами, такими, как высокая гражданственность, честность, трудолюбие, сдержанность, дружелюбие, серьезное отношение к любви, умение находить прекрасное в природе и в людях, уважительное отношение к женщине.	Генерация и реализация замыслов совместных акций, фестивалей, показов, смотров, праздников, публичных встреч по семейно – нравственному направлению. Реализация проекта «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Развитие форм и методов деятельности клуба «Молодая семья» на базе студенческого общежития колледжа. Организация взаимодействия администрации ПОО с Центром психолого – педагогической поддержки города Владимира, МБУ "Молодежный Центр", фондом «МАМА», центром планирования семьи города Владимира. Взаимодействие администрации колледжа и детского дома им. К. Либкнехта, вовлечение обучающихся в акции «Дари добро детям» воспитанникам детского дома.	
2.4.3. Предоставление детям качественной психологической и	Обеспечение содействия обучающимся по их адаптации к новым условиям образовательной и социальной жизни.	Обеспечение предоставления услуг по консультациям: "Час юриста", "Час психолога". Обеспечение работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных	

коррекционной педагогической помощи		отношений. Организация взаимодействия администрации ПОО с Центром психолого – педагогической поддержки города Владимира, МБУ "Молодежный Центр", фондом «МАМА». Взаимодействие администрации ПОО с родителями или законными представителями обучающихся.	
2.4.4. Работа с родителями: содействие формированию гармоничных взаимоотношений подростка и членов семьи	Создание условий для самореализации, развития инициативности, креативности, партнерского отношения друг к другу. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности. Взаимодействие администрации колледжа и Дома ветеранов г. Владимира. Организация социально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями семейного опыта, в том числе многодетной семьи и семейных ценностей.	

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства в колледже и нацелена на ожидаемые результаты.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности, личностному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений;

ЛИЧНОСТНЫЕ: - «Конкретизированный портрет выпускника», в том числе:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- готовность выпускника к службе в рядах вооруженных сил РФ.

Для ее реализации необходимо соблюдения условий, включающих:

1. диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся - Анкета лично – профессионального продвижения обучающегося (Приложение №2)
2. диагностику профессионально-личностного развития - Портфолио достижений группы (согласно Положению о портфолио группы, Приложение №1)

- Оказание педагогическим коллективом социального сопровождения обучающегося в получении профессионального образования; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и социальной ситуации) путем обеспечения работы социальных педагогов, комиссии по урегулированию спорных вопросов между участниками образовательных отношений
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики путем обеспечения работы социальных педагогов, комиссии по урегулированию спорных вопросов между участниками образовательных отношений, взаимодействию социальных партнеров и поддержки классных руководителей в сообществе с родителями и законными представителями обучающихся;
- профилактику вредных привычек и правонарушений путем демонстрации социально одобряемого поведения подростка, реализации проекта «Жизнь без слез!», «Время действовать» при поддержке социальных партнеров;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия в тесном взаимодействии с юридическими и психологическими службами города Владимира;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания через организацию родительских всеобучей, индивидуальных психолого – педагогических и юридических консультаций, привлечения родительской общественности к проведению массовых событийно – значимых студенческих мероприятий;
- развития обучающихся по разным направлениям учебной и внеучебной деятельности, применяя индивидуально – ориентированный подход.

Сроки и этапы реализации программы - 4 года

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ.

Оценка эффективности реализации программы представлены в таблицах по выше указанным модулям, где прописаны критерии эффективности и показатели по годам. Формы аттестации по программе воспитания представлены в двух видах:

3. Портфолио достижений группы (согласно Положению о портфолио группы, Приложение №1)

4. Анкета личностно – профессионального продвижения обучающегося (Приложение №2)

Проводится ежегодный мониторинг эффективности реализации программы по итогам учебного года.

Способы контроля за результатами реализации Программы:

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (анкетирование).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Оценка эффективности реализации программы

№п/п	Блок 1. Профессиональное воспитание			
	Модуль 1.1 Профессиональное воспитание			
	Критерии эффективности	Показатель по годам		
		2021г.	2022г.	2023г.

1.	Создание воспитательной среды, обеспечивающей профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации			
2.	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		1/1	2/1	3/2	3/3
	в том числе Чемпионата «Молодые профессионалы»	1/1	1/1	1/1	1/1
4.	Создание волонтерской группы по специальности «Профорientатор» (чел.)	5	10	14	17
5.	За период 2021-2024 гг. заключено не менее 4 Соглашений со школами г. Владимира и области по взаимодействию в профориентационной деятельности				
6.	Организация обучающихся курсов по конкурсной программе JuniorSkills				
7.	Ежегодное проведение Чемпионата Абилимпикс (для людей с ограниченными возможностями здоровья) по компетенции «Сетевое и системное администрирование»				
8.	Работа курсов дополнительного образования для школьников СОШ, ООШ г. Владимир и области по компетенции «Сетевое и системное администрирование» и «Мобильная разработка».				
Блок 2. Социализация обучающихся					
Модуль 2.1 Гражданско - патриотическое воспитание					
Критерии эффективности		Показатель по годам			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города;	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		1/1	2/1	2/1	2/2
	- региона, РФ, международных.	1/1	1/1	1/1	1/1
2.	Доля обучающихся занимающихся поисково-исследовательской работой по гражданско – патриотическому направлению (чел.)	5	12	15	20
3.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в с в клубах/кружках патриотического направления колледжа (чел.)	5	8	12	15
4.	Количество волонтеров, вовлеченных в программу «Волонтеры Победы» (чел.)	25	30	35	35
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в массовые мероприятия разного уровня патриотической	56%	64%	70%	77%

	направленности				
6.	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями для занятия в клубах колледжа – ежегодный рост в среднем на 5-6%				
7.	За период 2021-2024гг. будут реализованы 2 проектов в сфере патриотического воспитания.				
8.	За период 2021-2024 гг. будут проведены не менее 2 просветительских программ.				
9.	За период 2021 - 2024 гг. ежегодно будет проведено не менее 7 студенческих акций.				
10.	В период с 2021 по 2024 гг. будет проведено не менее 3 выставочных экспозиций.				
11.	Повышение уровня правовой культуры обучающихся в среднем на 5-7 %.				
Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»					
	Критерии эффективности	Показатель по годам			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Доля обучающихся, вовлеченные спортивно-массовые мероприятия колледжа, города	32%	40%	43%	48%
2.	Доля обучающихся систематически занимающихся спортом	32%	40%	48%	57%
3.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в спортивных секциях колледжа	12%	22%	27%	34%
4.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в спортивных секциях города	15%	23%	30%	33%
5.	Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО (чел.)	34	40	44	50
6.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	3%	5%	7%	9%
	Доля обучающихся, вовлеченные в массовые мероприятия колледжа, города по экологическому направлению	12%	15%	18%	21%
8.	За период 2021 - 2024 гг. будет осуществлено по развитию спортивной инфраструктуры колледжа: переоборудование тренажерного зала, ремонт спортзала, реконструкция спортивной открытой площадки, оборудование фитнес зала				
9.	Рост числа обучающихся, соблюдающих правильное питание и ведущих здоровый образ жизни в среднем в год на 3%;				
10.	Снижение числа обучающихся, склонных к правонарушениям: уменьшение зоны риска в среднем в год на 3%				
11.	Снижение уровня психической напряженности и агрессивности, повышение самооценки, укрепление физического и психического здоровья подростков				
12.	За период 2021-2024 гг. будут проведены 8 просветительских программ.				
13.	За период 2021-2024 гг. будут ежегодно проводиться 4 эко акций.				
Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»					
	Критерии эффективности	Показатель по годам			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Доля обучающихся систематически занимающихся творчеством	15%	20%	24%	25%

2.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в с в творческих студиях/клубах/кружках колледжа (чел.)	5	6	8	8
3.	Доля обучающихся, вовлеченные в культурно-массовые мероприятия колледжа, города	25%	30%	35%	40%
4.	Количество участников Олимпиад, конкурсов фестивалей по культурно – творческому направлению разного уровня (чел.)	5	6	8	8
5.	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями для занятия творчеством в коллед – ежегодный рост в среднем на 2-3%				
6.	Реализованы творческие проекты обучающихся ПОО, направленные на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской				
7.	За период 2021-2024 гг. проведены 4 культурно просветительские программы.				
8.	За период 2021 - 2024 гг. будет проведено 3 фестивалей творчества студентов				
Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»					
1.	Доля обучающихся систематически занимающихся в клубе «Молодая семья» (чел.)	6	10	15	20
2.	Количество волонтеров, привлеченных к социальным проектам/ программам (чел.)	12	16	20	26
3.	Доля обучающихся, вовлеченные в массб.овые мероприятия колледжа /города по семейно – нравственному воспитанию	20%	25%	36%	40%
4.	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями для занятия в клубе «Молодая семья» – ежегодный рост в среднем на 4 - 5 %				
5.	За период 2021-2024 гг. будет реализован проект по семейно – нравственному воспитанию «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»				
6.	За период 2021-2024 гг. будет проведено не менее 4 просветительских программ.				
7.	В период с 2021 по 2024 гг. будет апробирована постановка музыкальной интермедии: «Миниатюры семейной жизни» совместно с музыкально просветительским театром областной филармонии.				

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Социально-психологическая поддержка студентов осуществляется по договору с Центром психолого-педагогической и социальной поддержки города Владимир, социальным педагогом-психологом (штатная единица), социальным педагогом, педагогом – организатором.

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Категория работника	По штату (чел.)
Зам. директора по УВР	1
Соц. педагог	1
Педагог - психолог	0,5
Воспитатель (общежития)	1
Педагог - организатор	1

Кл. руководитель	32
Методист по ВР	1
Заведующие отделениями	1
Педагоги дополнительного образования	12

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителей), Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о смотре-конкурсе «Лучшая учебная группа», Положение о студенческой пресс-службе, Положение о клубе «Молодая семья», Положение о студенческом спортивном клубе «Атлет», Положение о клубе «Патриот», Положение о клубе «Юрист», Положение о школе карьерного роста «Креативный ПРОФИ», Положение о студенческом совете колледжа, Положение о самоуправлении в колледже, Положение о старостате, Положение о старосте, Положение о Портфолио достижений группы.

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Наиболее социально значимые активности педагогического и студенческого коллектива колледжа постоянно презентуются в СМИ города Владимира и области: ТВ –Вариант, «Губерния 33», ГТРК Владимир, ТВ – 6, «Владимирские ведомости», АиФ Владимир, КП Владимир, портал «Зebra», Главный транслятор значимых мероприятий колледжа –сайт ПОО.

Программа воспитания составлена с учетом регионального контекста воспитательной работы и в соответствии со стратегией социально – экономического развития Владимирской области до 2030 года

- развитие кластера машиностроительных технологий; автоматизация и компьютеризации производственных процессов;
- развитие малого и среднего бизнеса;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создание бизнес-парков (технопарков);
- создание центров цифрового и гуманитарного профилей;
- реализация проекта «Молодые профессионалы»;
- развитие познавательного туризма

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

В данном разделе должны быть определены требования к инфраструктуре ПОО (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

Данный раздел формируется на основе региональной программы воспитания (мастерские, специализированные центры компетенций, базовые ресурсные центры по инклюзии и т.д.).

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы колледжа и организаций - социальных партнеров.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

Таблица 5

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	специальные аудитории для работы объединений и получения дополнительного образования
Мастерская № 1 «Разработка виртуальной и дополнительной реальности»	
Мастерская № 2 «Сетевое и системное администрирование»	
Мастерская № 3 «Веб-дизайн и разработка»	
Мастерская № 4 «Мобильная разработка»	
Мастерская № 5 «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»	специальные аудитории для работы объединений и получения дополнительного образования
Центр цифрового образования детей «ИТ-куб»	
ИТ-куб «Программирование на Java»	
ИТ-куб «Виртуальная и дополненная реальность»	
ИТ-куб «Кабергигиена и работа с большими данными»	
ИТ-куб, «Робототехника»	
ИТ-куб «Яндекс. Лицей»	в соответствии с ФГОС
Учебные кабинеты (лаборатории)	
Учебный полигон для прохождения практик	в соответствии с ФГОС
Актный зал	с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием
Спортивный зал	со спортивным оборудованием и инвентарем для работы спортивных секций
Тренажерный зал на базе общежития	со спортивным оборудованием для работы спортивных секций
Зал для занятий настольным теннисом	со спортивным оборудованием и инвентарем для работы спортивных секций
Электронный стрелковый тир	
Малые футбольное и баскетбольное поля на спортивной площадке колледжа	
<i>Специализированные центры компетенций (при наличии)</i>	
«Разработка виртуальной и дополнительной реальности»	
«Сетевое и системное администрирование»	
«Веб-дизайн и разработка»	
«Мобильная разработка»	
«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»	
«Инженерный дизайн САД»	
«Графический дизайн»	
<i>Коворкинг- зона</i>	
<i>Уютный дворик (на территории колледжа)</i>	

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

В колледже обучаются дети из особой категории: дети-сироты и инвалиды.

Обучающиеся из данных категорий активно вовлечены в воспитательный процесс. Ежегодно обучающиеся принимают участие в областном фестивале творчества для детей-

инвалидов «Мой мир»; в чемпионате «Абилимпикс». Дети- сироты принимают активное участие в спортивных, творческих состязаниях, вовлечены в волонтерскую деятельность.

Контроль за воспитанием обучающихся данной категории обеспечивают: классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, активно работают с обучающимися педагоги-психологи МБУ «Молодежный центр».

В ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» сложилась система организации психологической помощи студентам данных категорий. Заключен Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки». Предмет договора: сотрудничество в целях оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся. В рамках договора в колледже проводится «Час психолога»: педагог-психолог Центра еженедельно, каждую среду в 13.00, работает со студентами, нуждающимися в психологической помощи.

На базе колледжа активно работает творческая студия «Шанс». В работу студии также вовлечены студенты из числа детей-сирот и детей-инвалидов.

VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структурные компоненты	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Блок 1. Профессиональное воспитание		Зам. директора по УВР
направления	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание «Профессиональный выбор»		Зам. директора по УПР Зав. отделениями Председатели ЦК Классные руководители
1.1.1. Профессиональная ориентация и мотивация.	Создание условий для появления у студентов профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу. Создание предпосылок для решения вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.	Организация участия обучающихся в Региональном фестивале «Моя профессия!», Трансляция в студенческую среду «Профессиональный успех земляков-выпускников» через организацию экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организацию участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение участия обучающихся в региональном проекте «Живи, учись и работай во Владимирской области».	
1.1.2. Участие в профессиональных состязаниях, проектной деятельности, научно – исследовательской деятельности, как событиях для развития и саморазвития в профессии.	- Формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. - Развитие творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.	Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Организация участия обучающихся в Региональном Фестивале «Моя профессия!», в открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) , «Абилимпикс» по компетенциям	

1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.	- Формирование предпринимательского мышления, умений и способов планирования предпринимательской деятельности обучающихся.	Развитие форм и методов деятельности ШКОЛЫ карьерного роста «Креативный ПРОФИ». Трансляция в студенческую среду «Успешный предприниматель» через организацию встреч с успешными предпринимателями города, организацию взаимодействия с Молодежкой ОНФ, общественной организацией «ОПОРА России», Бизнесинкубатор и др.	
1.1.4. Развитие системы социального партнерства и наставничества.	- Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме, в том числе с представителями профессиональной сферы, транслируя успешный опыт профессионалов в молодежную среду	Организация взаимодействия администрации колледжа, студентов с социальными партнерами по разным видам учебной и внеучебной деятельности Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.	
1.1.5. Цифровая среда	- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. - Повышение цифровой грамотности обучающихся. - Реализация каникулярных, форм воспитательной работы.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. Организация «IT каникул» на базе колледжа	
«Ключевые дела ПОО»	Блок 2. Социализация обучающихся		
направления	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Сыны Отечества»		Ответственный за реализацию модуля
2.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание	- Формирование у молодежи гражданской идентичности. –Воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной; - Укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	Развитие форм и методов деятельности клуба «Патриот». Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. Реализация проектов «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края». Организация взаимодействия администрации колледжа, студентов с Центром патриотического воспитания молодежи «Пост №1»	

		МБУ «Молодежный Центр», Советом ветеранов Ленинского района города Владимир, Владимирской региональной общественной организацией воинов – интернационалистов, ветеранов локальных войн и военных конфликтов «ВЛАЗАР», военного комиссариата города Владимир.	
2.1.2. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Формирование у молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегияльных форм управления колледжа. Развитие волонтерского объединения колледжа «СИЛА ДОБРА». Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой, а именно: МБУ «Молодежный центр» администрации города Владимира, управлением по делам молодежи Администрации города Владимира, комитетом по молодежной политике Владимирской области.	
2.1.3. Правовое воспитание:	Формирование политической, нравственной и правовой культуры личности. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Предупреждение расширения маргинальных групп подростков, в том числе детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных несовершеннолетних. Формирование навыков антикоррупционного поведения. Реализация каникулярных, форм воспитательной работы.	Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Реализация проектов «Жизнь без слез», «Время действовать». Предоставление услуг дополнительного образования. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Развитие форм и методов деятельности клуба "Юрист". Организация «IT каникул» на базе колледжа	
«Ключевые дела ПОО»	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»		Ответственный за реализацию модуля
направления			
2.2.1. Развитие физической культуры и спорта	Вовлечение обучающихся к участию в спортивно – массовых мероприятиях разного уровня.	Развитие спортивной инфраструк - туры колледжа. Организация работы спортивных секций в колледже.	
2.2.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика	Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни.	Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Реализация проектов «Жизнь без слез», «Время действовать». Взаимодействие администрации ПОО	

алкоголизма, табакокурения, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)		с представителями Владимирской областной общественной организации по пропаганде здорового образа жизни и патриотическому воспитанию «Твой выбор», Центром «СПИД», Центром социальной психолого - педагогической поддержки города Владимира.	
Вариативные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»		Ответственный за реализацию модуля
направления			
2.3.1. Развитие творческой личности путем организации культурно - досуговой деятельности	Развитие творческого потенциала и активности обучающихся путем их вовлечения в культурно-творческую деятельность.	<p>Организация культурно - творческого досуга обучающихся.</p> <p>Развитие форм и методов деятельности студенческой пресс службы «В объективе», творческой студии «Шанс».</p> <p>Организация совместной с обучающимся деятельности по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа.</p> <p>Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по культурно – творческому направлению разного уровня.</p>	
2.3.2. Развитие технического творчества обучающихся через предметные кружки, клубы, студии систему дополнительного профессионального образования	<p>Формирование стойкой мотивации к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда.</p> <p>Формирование личности, готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, нацеленный на достижение поставленных задач и стремящийся к инновационности.</p>	<p>Обеспечение участия обучающихся в работе кружков, системе дополнительного образования.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в проектной деятельности, выставках технического творчества разного уровня.</p> <p>Реализация потенциала общественно-деловых объединений работодателей, социальных партнеров и студенческой общности.</p> <p>Организация публичных встреч с «лидерами профессий».</p>	
2.3.3. Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности	Формирование ценностного отношения к культурному наследию	<p>Генерация и реализация замыслов совместных акций, фестивалей. показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений».</p> <p>Организация взаимодействия администрации ПОО с музыкально – просветительским театром областного концертного зала им. С.И. Танеева, областной научной библиотекой им. М.Горького, областной детско - юношеской библиотекой, Владимирской –</p>	

		Суздальским музеем – заповедником. Организация познавательных экскурсий для обучающихся по городам Золотого кольца России.	
Вариативные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»		Ответственный за реализацию модуля
направления			
2.4.1. Семейная политика детствосбережения, в том числе по обеспечению информационной безопасности детей	Предупреждение деструктивного поведения в социальном окружении, в том числе и сетевой среде.	Обеспечение сопровождения обучающихся в новых условиях образовательной среды, в том числе лиц категорий: «Студенты из числа детей-сирот», «Студенты из числа детей-инвалидов», «Студенты из числа социально не защищенных семей». Обеспечение проведения регулярных социально – профилактических акций «Дети и безопасность» при взаимодействии УМВД России по городу Владимир, ЦПП города Владимир и других социальных партнеров.	
2.4.2. Работа по формированию мотивации здорового жизненного стиля будущей семьи «Моя здоровая семья»	Пропаганда семейных ценностей и популяризация социально одобряемого поведения будущего семьянина, обладающего высокими моральными качествами, такими, как высокая гражданственность, честность, трудолюбие, сдержанность, дружелюбие, серьезное отношение к любви, умение находить прекрасное в природе и в людях, уважительное отношение к женщине.	Генерация и реализация замыслов совместных акций, фестивалей. показов, смотров, праздников, публичных встреч по семейно – нравственному направлению. Реализация проекта «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Развитие форм и методов деятельности клуба «Молодая семья» на базе студенческого общежития колледжа. Организация взаимодействия администрации ПОО с Центром психолого – педагогической поддержки города Владимира, МБУ "Молодежный Центр", фондом «МАМА», центром планирования семьи города Владимира. Взаимодействие администрации колледжа и детского дома им. К. Либкнехта, вовлечение обучающихся в акции «Дари добро детям» воспитанникам детского дома.	
2.4.3. Предоставление детям качественной психологической и коррекционной педагогической помощи	Обеспечение содействия обучающимся по их адаптации к новым условиям образовательной и социальной жизни.	Обеспечение предоставления услуг по консультациям: "Час юриста", "Час психолога". Обеспечение работы службы по примирению Организация взаимодействия администрации ПОО с Центром психолого – педагогической поддержки города Владимира, МБУ "Молодежный Центр", фондом «МАМА». Взаимодействие администрации ПОО с родителями или законными представителями обучающихся.	

2.4.4. Работа с родителями: содействие формированию гармоничных взаимоотношений подростка и членов семьи	Создание условий для самореализации, развития инициативности, креативности, партнерского отношения друг к другу. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общности. Взаимодействие администрации колледжа и Дома ветеранов г. Владимира. Организация социально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями семейного опыта, в том числе многодетной семьи и семейных ценностей.	
--	---	---	--

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

«Сыны Отечества»

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1.	Гражданско-патриотическое воспитание
2.1.2.	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
2.1.3.	Правовое воспитание: - профилактика безнадзорности и правонарушений; - противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма; - формирование навыков антикоррупционного поведения
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, способствующих формированию у студентов высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей и демонстрирующей сформированность общих компетенций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодежи гражданской идентичности; - воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной; - укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности; - повышение интереса обучающихся к истории Отечества, памятным датам, в том числе военной истории; - формирование у молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику; - развитие форм и методов деятельности клуба «Патриот»; - развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых, в том числе информационных технологий; - вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию.
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей и умений применять стандарты антикоррупционного поведения. 2. Увеличение числа обучающихся, демонстрирующих сформированность позитивного правового

	поведения 3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
--	--

Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1.	Развитие физической культуры и спорта
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование основ экологической культуры, потребностей в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.
Задачи	1. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни. 2. Вовлечение обучающихся к участию в спортивно – массовых мероприятиях разного уровня. 3. Организация работы спортивных секций в колледже. 4. Формирование экологического мышления у обучающихся на занятиях по ОУД.06. «Основы безопасности жизнедеятельности», ОУД.07. «Химия», ОУД.09. «Биология». 5. Организация сдачи обучающимися норм ГТО по видам спорта. 6. Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятиях по ОУД.05. «Физическая культура»
Прогнозируемый результат	1. Рост числа обучающихся, принимающих участие в спортивно – массовых мероприятиях разного уровня. 2. Рост числа обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по различным видам спорта. 4. Увеличение доли обучающихся, сдавших нормы ГТО по видам спорта. 5. Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся. 6. Рост воспитательных событий экологической направленности 7. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию. 8. Рост числа обучающихся, у которых сформировано неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1.	Развитие творческой личности путем организации культурно - досуговой деятельности
2.3.2.	Развитие технического творчества обучающихся через предметные кружки, клубы, студии систему дополнительного профессионального образования
2.3.3.	Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в профессиональной образовательной организации.
Задачи	1. Развитие творческого потенциала и активности обучающихся путем их вовлечения в культурно-творческую деятельность. 2. Организация культурно - творческого досуга обучающихся.

	<p>3. Формирование ценностного отношения к культурному наследию на занятиях по: ОУД.01 «Русский язык», ОУД.02. «Литература», ОУД.03. «Иностранный язык», ОУД.04. «История», ОУД.08. «Обществознание».</p> <p>4. Развитие форм и методов деятельности творческой студии «ШАНС»</p>
Прогнозируемый результат	<p>1. Развитие культурно-творческой среды, обеспечивающей развитие творческой активности обучающихся.</p> <p>2. Увеличение количества проведенных культурно-творческих мероприятий.</p> <p>3. Рост числа обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность.</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к культурному наследию</p>

Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание
«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4.1.	Семейная политика детствосбережения, в том числе по обеспечению информационной безопасности детей
2.4.2.	Работа по формированию мотивации здорового жизненного стиля будущей семьи «Моя здоровая семья»
2.4.3.	Предоставление детям качественной психологической и коррекционной педагогической помощи
2.4.4.	Работа с родителями: содействие формированию гармоничных взаимоотношений подростка и членов семьи
Цель	Укрепление престижа института семьи, воспитание у молодого поколения духовности и нравственности, уважения к российским традициям супружества.
Задачи	<p>1. Пропаганда семейных ценностей</p> <p>2. Воспитание будущего семьянина, обладающего высокими моральными качествами, такими, как высокая гражданственность, честность, трудолюбие, сдержанность, дружелюбие, серьезное отношение к любви, умение находить прекрасное в природе и в людях, уважительное отношение к женщине.</p> <p>3. Воспитание уважительного отношения к старшим членам семьи, своей родословной.</p> <p>4. Развитие культуры половых взаимоотношений, основанных на уважении к женщине.</p> <p>5. Создание условий для самореализации, развития инициативности, креативности, партнерского отношения друг к другу.</p> <p>6. Развитие форм и методов деятельности клуба «Молодая семья» на базе студенческого общежития колледжа</p>
Прогнозируемый результат	<p>1. Повышение уровня сформированности у обучающихся базовых семейных ценностей.</p> <p>2. Повышение доли обучающихся, демонстрирующих уважительное отношение к членам семьи, старшему поколению, своей родословной.</p> <p>3. Увеличение количества мероприятий по семейно – нравственному воспитанию.</p> <p>4. Обеспечение благоприятных образовательных условий для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов; из числа социально незащищенных семей; обучающихся, относящихся к категории</p>

VIII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ.

Оценка эффективности реализации программы представлены в таблицах по выше указанным модулям, где прописаны критерии эффективности и показатели по годам. Формы аттестации по программе воспитания представлены в двух видах:

5. Портфолио достижений группы (согласно Положению о портфолио группы, Приложение №1)
6. Анкета личносно – профессионального продвижения обучающегося (Приложение №2)

Проводится ежегодный мониторинг эффективности реализации программы по итогам учебного года.

Способы контроля за результатами реализации Программы:

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (анкетирование).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Оценка эффективности реализации программы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»
Специальность «Сетевое и системное администрирование»
2021 – 2022 учебный год

Владимир, 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»

Специальность «Сетевое и системное администрирование»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1. 01.09.2 021	День знаний	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, зав. отделением, классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» Председатель ЦК
2. 01.09.2 021	День здоровья	2-4 курс	спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология»
3. 03.09.2 021	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП. 05, ОГСЭ .02	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
4. 03.09.2 021	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	аудитории	Заместитель директора по УМР, зам. директора по орг. работе и безопасности, преподаватели	ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»

				ОУП. 05, ОУП.07, ОГСЭ.02, классные руководители		
5. 08.09.2 021	Тренинг на развитие умения понимать собеседника и себя.	2 курс, СА -220/1,2	аудитории		ЛР 7	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
6. 08.09.2 021	Тренинг на командообразование	1 курс, гр. СА - 121/1,2 К	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалисты МБУ «Молодежный Центр»	ЛР 2	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
7. 15.09.2 021	Погружение в будущую профессию «Типовые задачи системного администрирования»	1 курс, гр. СА - 121/1,2 К	аудитории	Преподаватели ПМ.00	ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
8. 21.09.- 25.09.2 021	Чемпионат "АБИЛИМПИКС" по компетенции "Сетевое и системное администрирование"	1-2 курс		Зам. директора по УМР, Председатель ЦК, Преподаватели ПМ.00	ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
9.	Работа по проекту «Учебная фирма «Интерно Плюс»	4 курс	мастерские	Зам. директора по УМР, Председатель ЦК, Преподаватели ПМ.00	ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
10. 17.09.2 021	Лекция "Теории денег" совместно с Центробанком	1 - 4 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалисты Центробанка	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и

						предпринимательских навыков.
11. 17.09.2021	Круглый стол "Грамотный процесс производства - залог успеха"	4 курс		Заместитель директора по УВР, Председатель ЦК, классные руководители, работодатели	ЛР 21	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
12. 21.09.2021	Акция, посвященная Дню мира	1-2 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1, ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
13. 15.09.2021	Учебно-тренинговые занятия по профилактике правонарушений для студентов 1 курса «Знай свои права и обязанности»	1 курс	актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог МБУ «Молодежный Центр»	ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
14. 17.09.2021	Классный час «Алкоголи и алкогольная зависимость»	2 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, зав. отделением, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
15. сентябрь 2021	Конкурс плакатов, роликов «Наркостоп»	1-2 курс	On-line	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, зав. отделением, классные руководители	ЛР 9 ЛР 2	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и

						экология – норма жизни»
16. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Культура речи" рассматривается на ОУП.01."Русский язык", темы:"Россия, ее духовные тайны и нерушимые ценности". "Тайны психологии человека"рассматриваются на ОУп.02. "Литература", УПВ.01 «Родной язык/Родная литература». ОГСЭ.05,ОУП..05. «История»	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели	ЛР 18 ЛР19	«Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание Учебное занятие»
17. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Дни воинской Славы России", "По местам боевой Славы", "Великие полководцы России", "Исторические знаменательные даты", "Героика в годы войны", рассматриваются на ОУП.02, 05,ОГСЭ.02.	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
18. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Правонарушения в информационной сфере", "Правовые нормы информационной деятельности" рассматриваются на УПВ.03.У. "Информатика", ОП.12.	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели	ЛР 10	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание Правовое воспитание «Учебное занятие»

	<i>«Основы теории информации», ОА.05."Правовое обеспечение профессиональной деятельности"»</i>					
19. 15.09. 2021	Просветительская программа «Летние олимпийские игры в Токио»	1- 2 курс	актовый зал	преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
20. 17.09. 2021	Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 12	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание
21. сентябрь- октябрь 2021	<i>Турнир по мини - футболу</i>	<i>1-2 курс</i>	<i>спортивная площадка</i>	<i>Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители</i>	<i>ЛР 9</i>	<i>Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»</i>
22. сентябрь- октябрь 2021	<i>Шахматный внутриколледжный турнир</i>	<i>1-4 курс</i>	<i>шахматный зал</i>	<i>Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители</i>	<i>ЛР 9</i>	<i>Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и</i>

						экология – норма жизни»
23. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Реализация проектов "Жизнь без слез", "Время действовать"			Зам. директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители, преподаватели физической культуры,	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
24. В течени е учебно го года 2021 - 2022	Еженедельная работа спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, н/теннису, ОФП		Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
25. сентяб рь 2021	Набор в творческую студию "ШАНС" - "Алло, мы ищем таланты"	1 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
26. в течени е учебно го года 2021 -	Работа кружков "Разработка мобильных приложений", " Сетевое и системное администрирование ", "Мир математики", "Удивительное рядом", "	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УПР, УМР, преподаватели, классные руководители	ЛР 14	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство,

2022	Математика для увлеченных", Работа кружка "Компьютерная грамотность" IT- школы Sysadmin					«талант»
27. 21.09. 2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курсы	аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП. 05, ОГСЭ .02	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
28. 27.09.2 021	Всемирный день туризма (виртуальная экскурсия)	4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог - организатор	ЛР 8 ЛР 11	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
29. 29.09. 2021	Тематический час "Правила поведения в сети Интернет" (лекция – с элементами практических упражнений)				ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
30. 30.09.2 021	Разъяснительные беседы по теме «Половая неприкосновенность личности. Уголовная	4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, адвокат	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто

	ответственность» с приглашением адвоката центральной коллегии адвокатов					счастлив у себя дома»
31. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Женские судьбы", "Судьба русского народа", "Любовь", "Идейный спор отцов и детей" рассматриваются на ОУП.02. "Литература"	1-2 курсы	аудитории	преподаватели	ЛР 12	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
32. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни", "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи" рассматриваются на ОУП.07. "Основы безопасности жизнедеятельности"	1 курс	аудитории	преподаватели	ЛР 10	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
33. сентяб рь 2021	Социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»	1-2 курсы	аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 10	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание

						«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
34. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Консультации "Час юриста", "Час психолога"	1-4 курсы	аудитории	Зам. директора по УВР, педагог – психолог. социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
35. 30.08.2 021	Родительское собрание «Первокурсник и условия его адаптации в новых условиях образовательной среды»	1 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог – психолог. социальный педагог, классные руководители	ЛР 12	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
1. 01.10.2 021	День пожилых людей Реализация проекта «Помним, гордимся, любим – помощь дому ветеранов»	волонтеры		Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
2. 01.10.2 021	День гражданской обороны, проведение тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов	1-4 курс	спортивная площадка	Зам. директора по орг. работе и безопасности, начальник ГО и ЧС, преподаватели, классные руководители	ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
3.	Участие студентов	1-4 курс	аудитории	Зам. директора по УВР,	ЛР 9	Модуль 2.2

01.- 12.10.2 021	колледжа в социально-психологическом тестировании			классные руководители, педагог - организатор , педагог - психолог,		Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
4. октябрь ь 2021	Темы: "Поддержание необходимого уровня физической подготовленности для успешной профессиональной деятельности", "Психологическое здоровье - залог успеха" рассматриваются на ОУП.06.,ОГСЭ.04 физическая культура	1-4 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель физической культуры, преподаватели физической культуры,	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
5. 02.10.2 021	День самоуправления.	члены студсовета, волонтеры, члены творческой студии «ШАНС»		Зам. директора по УВР, педагог - организатор	ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание 2.1.2.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
6. 05.10.2 021	День Учителя (шоу программа)	1-2 курсы	актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор,	ЛР 2 ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой

						индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
7. 06.10 - 14.10	Работа по группам "Визитная карточка группы" (КТД)	1 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 2	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
8. 06.10.2 021	Показательное занятие в «ТехПроСервис» (мастер-класс)	4 курс	«ТехПроСервис»	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК, классные руководители	ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
9. 06.10.2 021	Занятие с элементами тренинга по профилактики асоциальных явлений	2 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - психолог	ЛР 9	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание Правовое воспитание
10. в течени и учебно го года 2020- 2021	Темы: "Значимость выбранной профессии в современном обществе", "Современные тенденции развития профессии", "ТОП 10 компетенций для профессионала", "Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности", "Лидерские качества в	1 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 14 ЛР19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор

	<i>профессии"</i> <i>рассматриваются на</i> <i>ДУП.01. "Введение в</i> <i>специальность".</i>					
11. 07.10.2 021	Школа системного администратора (погружение в профессию)	2 курс	IT - мастерские	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00	ЛР 16 ЛР 21	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
12. с 07.10.2 021	Соревнования по настольному теннису		Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
13. октябрь 2021	<i>Цикл занятий «В здоровом теле – здоровый дух»</i>	<i>1-4 курс</i>	<i>Спортивный зал , тренажерный зал, спортивная площадка</i>	<i>Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры</i>	ЛР 9	<i>Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»</i>
14. 08.10.2 021	08.10 - «С уверенностью в будущее» «Телеперформанс»	4 курс	«Телеперформанс»	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК, классные руководители	ЛР 4 ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
15. 08. - 09.10. 2021	Родительское собрание «Профилактика безнадзорности и	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 12	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто

	правонарушений»					счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
16. в течени и учебно го года 2020- 2021	Работа по проекту "Мобильная грамотность"	2 курс	IT - мастерские	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00	ЛР 13 ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
17. 11.10. 2021	Лекция «Антикоррупционные стандарты поведения граждан»	1-2 курс	зал -лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 20	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание
18. 13.10.2 021	Практикум «Личное финансовое планирование» совместно с Центробанком	1 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалисты Центробанка	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
19. 14.10.2 021	Участие в молодежной патриотической акции по благоустройству Князь- Владимирского кладбища.	волонтер ы		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор	ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание 2.1.2.Студенческое самоуправление и волонтерская

						деятельность
20. 14 - 15.10.2 021	Площадка "Мы в цифровом мире" (meet up)	2, 4 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители, преподаватели РУДН	ЛР 4	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
21. 15.10.2 021	Праздничная программа - посвящение в студенты «Круто ты попал в ПОЛИТЕХ!» (шоу – технология)	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
22. 19.10.2 021	Информационный час "Кибербуллинг"	1 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
23. в течени е 2021- 2022 учебно го года	Работа клуба "Молодая семья" на базе общежития	1-2 курс	Зал для занятий	Зам. директора по УВР, воспитатель общежития, педагог - организатор	ЛР 12	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
24. 20.10. 2021	Обзорная лекция "Финансовые пирамиды и мошенничество"	2 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалисты Центробанка	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.

25. 20.10. 2021	Классный час "Поговорим по взрослому «Имя беды – «Наркомания» с приглашением специалистов Центра «СПИД» (беседа)	4 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
26. в течени и учебног о года 2020- 2021	<i>Работа ШКОЛЫ карьерного роста "Креативный ПРОФИ"</i>		Зал - лекторий	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели</i>	ЛР 22	<i>Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.</i>
27. 21.10. 2021	Лекция - концерт музыкально - просветительского театра по произведениям русских классиков 19 века	1-4 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 8 ЛР 11	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
28. 25.10. 2021	Международный день школьных библиотек (экскурсия в областную научную библиотеку)	1 курс	областная научная библиотека	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 11	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
29. 28.10. 2021	"Мы и деньги. Или как рассчитать студенческий кошелек" (практическое занятие)	1 курс (для проживающих в	Зал - лекторий	Зам. директора по УВР, воспитатель общежития, социальный педагог,	ЛР 12 ЛР 22	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто

		общежит ии)		педагог - организатор, классные руководители, преподаватели ДУК.03		счастлив у себя дома»
30. 29.10.2 021	Практикум "Финансовое планирование предпринимателя"	4 курс	Зал - лекторий	Зам. директора по УВР, классные руководители, специалисты Россельхозбанка	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
31. 29.10. 2021	Лекция «Наркомания – путь в никуда» с приглашением сотрудников областной библиотеки для детей и молодежи А. Крылова, Киноцентра и специалиста Центра «СПИД»	2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
32. 30.10. 2021	День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.05., ОУП.03, ОГСЭ,02	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
1. 02.11.2 021	Внутриколледжный конкурс эссе «Мой выбор – Профобразование»	2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОП.03	ЛР 14 ЛР 21	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Учебное занятие»
2.	День народного единства	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР,	ЛР 5	Модуль 2.1

04.11.2021	Игра-квест «Единство в нас!»			классные руководители, преподаватели ОУП.05., ОУП.03, ОГСЭ,02		Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
3.04.11.2021	Участие студенческого сообщества в торжественном митинге, посвященном Дню народного единства	Волонтеры, члены студсовета	Соборная площадь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание 2.1.2. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
4.06.11.2021	Практикум «Управление личными финансами» совместно с Центробанком	1 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков
5.08.11.2021	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.05., ОУП.03, ОГСЭ,02	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
6.08.11.2021	Международный день КВН (60 лет международному союзу	4 курс, члены творческой	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-	ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание

	КВН (шоу – технология)	студии «ШАНС», студенческой пресс-службы «В объективе»		организатор		творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
7.10.11.2021	Тематический воспитательный час «Символика Российского государства»	1 курс	Зал-лектории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.05., ОУП.03	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
8.11.11.2021	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.02 «Литература»	ЛР 8	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Учебное занятие»
9.13.11.2021	Митап "Сетевые администраторы"	2 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители	ЛР 4 ЛР 15	
10.15.11.2021	Всероссийский день призывника Экскурсии обучающихся в воинскую часть	1-2 курс	на выезде	Зам. директора по УВР, Начальник ГО и ЧС, классные руководители	ЛР 1	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
11.19.11.2021	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.05., ОУП.03, ОГСЭ.02	ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

						«Учебное занятие»
12. 20.11. 2021	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, Преподаватели ОУП.05., ОУП.03, ОГСЭ,02	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание «Учебное занятие»
13. 21.11. 2021	Семинар "12 шагов к финансовой свободе" совместно со специалистами Россельхозбанка	2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ДУК.03. «обществознание и экономика»	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков
14. 22.11. 2021	День словаря, 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели ОУП.01 «Русский язык»	ЛР 8	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Учебное занятие
15. 22.11. 2021	Семинар о существующей инфраструктуре поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства во Владимирской области	4 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели ОП.05. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор Учебное занятие
16. 25- 26.11.2 021	Олимпиада по программированию	1-2 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители	ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор

17. 27.11. 2021	Информационный час "Кибербуллинг"	2 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
18. 28.11. 2021	День матери «Материнское сердце – источник любви!» (шоу-технология) с приглашением родителей	1 курс, Участники творческой студии «ШАНС», студенческой пресс-службы «В объективе»	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
19. 28.11. 2021	Практикум "Я - инвестор!" совместно со специалистами Россельхозбанка	4 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков
20. в течении е 2021- 2022	Темы: "Экономика России на современном этапе", "Интеграция России в западное пространство" рассматриваются на	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, преподаватели	ЛР 4 ЛР 15	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

учебно го года	ОУП.05. "История", ДУК.03 «Обществознание и экономика», ОГСЭ.02 «История»					«Учебное занятие»
21. в течени е 2021- 2022 учебно го года	Занятия в спортивных секциях по выбору	1-4 курс	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
22. в течени е 2021- 2022 учебно го года	Цикл занятий по блоку «Двигаемся вместе!» в рамках проекта "Жизнь без слез"	1 курс	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
23. ноябрь 2021	Участие в Областном фестивале «Студенческая осень»	Члены творческой студии «ШАНС»	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
24. ноябрь 2021	Занятия с элементами тренинга по семейно- брачным отношениям (проводятся специалистами фонда	1-2 курс (по интересам)	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто

	"МАМА")					счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
25. ноябрь 2021	Творческие конкурсы сочинений и презентации «Колледж в жизни моей семьи»	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
1. 01.12. 2021	Просветительская программа «Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря»	1 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
2. 01.- 07. 12. 2021	Тестирование студентов на предмет потребления ПАВ	1 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
3. 03.12.	3 декабря - День неизвестного солдата.	1 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 5 ЛР 1	Модуль 2.1 Гражданско-

2021	Тематический классный час "Ты помнишь, Родина"			руководители, педагог - организатор		патриотическое воспитание
4. декабрь 2021	Работа в учебных группах по теме: "Мой родственник - участник Великой Отечественной войны. Дети войны"	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
5. 05.12. 2021	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России Добровольческая акция "Дари добро детям"	Волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета, участники творческой студии «ШАНС»	Детский дом им. К. Либкнехта	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание 2.1.2. Студенческое самоуправление и добровольческая деятельность
6. декабрь 2021	Участие в первенстве города по волейболу	сборная команда колледжа	На выезде	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
7. 06-15.12. 2021	Декада предметной цикловой комиссии информатики и математики Мини - конференция	1-4 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 14 ЛР 15	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»

	"Юзабилити"					
8. 06.12. 2021	Тематический час в рамках Всероссийской акции «Час кода»	1-4 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели УПВ.03.У «Информатика», ОП.03. «Информационные технологии»МДК.03.02 «Безопасность компьютерных сетей»	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»
9. 08.12. 2021	Занятия "Безопасное поведение в современной информационной среде"	4курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
10. 09.12. 2021	День Героев Отечества Устный журнал «Герои нашего времени»	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
11. 09. – 10.12. 2021	День Героев Отечества «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.02, ОГСЭ.02	ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
12. 10.12. 2021	10 декабря - 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	ЛР 8	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное

				преподаватели ОУП.02, ОГСЭ.02		воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Учебное занятие»
13. 12.12. 2021	День Конституции Российской Федерации Правовой конкурс «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.05., ОУП.03, ОГСЭ,02	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание «Учебное занятие»
14. 14.12. 2021	Встреча с родителями «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка»	1-2 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12 ЛР 9	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
15. 15.12. 2021	Брейн - ринг Лучший по профессии"	4курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 16 ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
16. 15.12. 2021	Практикум "Финансовая перезагрузка"	2 курс	Зал - лекторий	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков
17. 16.12.	Фестиваль творчества студентов «Культура	1 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные	ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3.

2021	народов мира «новогодняя традиция!»			руководители, педагог-организатор		Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
18.12.2021	Праздничная, развлекательная программа «Новый год к нам мчится!»	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
19. декабрь 2021	Новогодний турнир по мини-футболу	<i>сборная команда колледжа</i>	<i>На выезде</i>	<i>Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры</i>	<i>ЛР 9</i>	<i>Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»</i>
ЯНВАРЬ						
1. 01.01. 2022	Новый год Забег Дедов Морозов	сборная команда колледжа, волонтеры	на выезде	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
2. январь 2022	Цикл занятий по блоку «Секреты здоровья» в рамках проекта "Жизнь			Руководитель физ. воспитания, преподаватели	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового

	без слез"			физической культуры		образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
3. 12.01. 2022	Лекция "Ген богатства - Город инвесторов"	2 курс	Зал -лектории	Зам. директора по УВР, классные руководители, сотрудники СБЕРа	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
4. 12.01.2 022	ИНФО час "Безопасный интернет"	1-4 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели УПВ.03.У «Информатика», ОП.03. «Информационные технологии» МДК.03.02 «Безопасность компьютерных сетей»	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»
5. 13.01. 2022	Мастер-классы по профессии "Школа системного администратора"	1курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
6. 14.01.2 022	Открытая защита проекта «Учебная фирма «Интерно Плюс»	4 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
7.	Встреча со специалистом	1курс	Зал -лектории	Зам. директора по УВР,	ЛР 22	Модуль 1.1.

19.01.2022	Центробанка "Что нужно знать про банковские карты? Финансовые операции"			классные руководители, сотрудники Центробанка		Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
8.24.01.2022	Интеллектуальная игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"	1-4 курс члены студсовета	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 2	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 2.3.3.Развитие ценностных ориентиров и 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
9.25.01.2022	Праздник «Татьянин день» - конкурсная программа, посвященная Дню студента «Гуляй, студент!»	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 2	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
10.27.01.2022	Уроки памяти «День снятия блокады Ленинграда»	1курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое

				организатор		воспитание
11. 27.01. 2022	Уроки памяти «День снятия блокады Ленинграда»	2-4 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание
12. 27.01. 2022	Устный журнал Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курс	зал- лекторий	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание
13. 28.01. 2022	Экскурсии в областную научную библиотеки им. М. Горького, областную библиотеку для детей и молодежи	1 курс	областная научная библиотека им. М. Горького, областная библиотека для детей и молодежи	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
14. январь 2022	Консультации педагогов - психологов ЦППС г. Владимира по запросу родителей	1-4 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						

1. 02.02. 2022	Устный журнал День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание
2. 03.02. 2022	Мероприятие "ТОП 10 навыков для карьерного роста"	4 курс	аудитории	зав. отделением, председатель ПЦК, классные руководители, представители социальных партнеров	ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
3. 08.02. 2022	День русской науки Мини - конференция "Юзабилити"	1-4 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
4. 10.02. 2022	Мастер – класс «Семейные финансы»	1-2 курс	Зал -лектории	Зам. директора по УВР, классные руководители, сотрудники Центробанка	ЛР 12	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
5. 12.02. 2022	Родительский всеобуч «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка»	2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
6.	Добровольческая акция	Волонтеры	Дом ветеранов	Заместитель директора	ЛР 2	Модуль 2.1

февраль 2022	«Помоги ветерану» (помощи ветеранам Дома ветеранов)	– отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета, участники творческой студии «ШАНС»		по УВР, классные руководители, педагог - организатор		Гражданско- патриотическое воспитание 2.1.2.Студенческое самоуправление и добровольческая деятельность
7. 15.02. 2022	Литературно - музыкальная композиция «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	1 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог - организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
8. 15.02. 2022	Тематические классные часы «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	2,4 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание
9. 15.02.-	Конкурс видеороликов «Готов к защите»	Конкурс видеоролик	Of-line	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 1	Вариативный Модуль 2.3.

21.02 2022	Отечества!»	ов «Готов к защите Отечества! »		руководители, педагог – организатор		Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
10. 17.02. 2022	У нас в гостях музыкально - просветительный театр областного концертного зала им. С.И. Танеева	1-4 курсы	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
11. 22.02. 2022	День защитников Отечества. Военно - спортивный праздник «Герой ПОЛИТЕХА»	Конкурс видеоролик ов «Готов к защите Отечества! »	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание. Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой

						индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
12. 24.02. 2022	ИНФО час "Безопасный Интернет"	4 курс	IT - мастерские	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00,	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»
13. 24.02. 2022	Обзорная лекция "Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество"	4 курс	Зал -лектории	Зам. директора по УВР, классные руководители, сотрудники Центробанка	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
14. 25- 28.02. 2022	Обучающие семинары с участием специалистов Центра планирования семьи	1-2 курс	Городская поликлиник №4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
15. 28.02.	Правовая гостиная: Права и обязанности супругов.	4 курс	Зал -лектории	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно

2022	Законный режим имущества супругов"			руководители, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог		– нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
16. февраль 2022	Участие в «Лыжные России»	сборная команда колледжа	На выезде	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
17. февраль 2022	Участие в первенстве города/области по баскетболу	сборная команда колледжа	На выезде	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
18. февраль 2022	Цикл занятий по блоку «Секреты здоровья» в рамках проекта "Жизнь без слез"	1 курс	спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
МАРТ						
1. 03.03.	Внеклассное мероприятие - брейн- ринг "Лучший по	1 курс	IT - мастерские	зав. отделением, председатель ПЦК,	ЛР 16 ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный

2022	профессии"			преподаватели ПМ.00, классные руководители		выбор «Учебное занятие»
2. 07.03. 2022	Международный женский день Конкурсно- развлекательная программа «Студенткам ПОЛИТЕХА - УРА!»	1 курс	актовый зал	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 8	Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
3. 09.03. 2022	Просветительская программа «Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних»	1-2 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, председатель ЦК «Право», преподаватели юридических дисциплин	ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание 2.1.3. Правовое воспитание
4. 10.03. 2022	Чемпионат Мой профессиональный английски" среди обучающихся 2 курсов	2 курс		зав. отделением, председатель ПЦК, преподаватели ОГСЭ.03 классные руководители	ЛР 1 ЛР 21	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
5. 18.03. 2022	Устный журнал «День воссоединения Крыма с Россией»	1-2 курс	аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание
6. 18.03. 2022	Участие в акции «День воссоединения Крыма с Россией»	Волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены	На выезде	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание 2.1.2.Студенческое

		студсовета				самоуправление и добровольческая деятельность
7. 24.03.	Просветительская программа "О, спорт - ты - мир!" (125 лет назад открылись Первые Олимпийские игры современности в Афинах)	2 курс	актовый зал	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
8. март 2022	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 09.02.01 Компьютерные сети	сборная команда колледжа	на выезде	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00,	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
9. 24.03. 2022	Тематический класный час «Как не попасть в сети» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 курс	зал- лектории	Заместитель директора по УВР, класные руководители, педагог – организатор, педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
10. 25.03. 2022	Конференция с участием родителей "Семь Я. Связь поколений"	1-2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, класные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 6	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с

						родителями»
11. 30.03. 2022	Показательное занятие "Корпоративные сети связи" на базе фирмы ТТК	1-2 курс	базе фирмы ТТК	зам. директора по УПР, председатель ПЦК, классные руководители	ЛР 14 ЛР 4	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
12. 30.03. 2022	Правовая гостиная: Социальные льготы для молодой семьи"	4 курс	зал- лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, сотрудники СЗН	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
13. 31.03. 2022	Музыкально - просветительный театр областного концертного зала им. С.И. Танеева	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 8	Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
АПРЕЛЬ						
1. 05.04. 2022	Информационный тренинг	2 курс	IT - мастерские	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00,	ЛР 4 ЛР 13	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»
2. апрель 2022	Межрегиональный форум «Молодежь и наука-2021» - (на базе колледжа)	1-4 курс	на базе колледжа	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21	Модуль 1.1. Профессиональный выбор

3. 10.04. 2022	Экскурсия в Ростелеком	1 курс	на выезде	зам. директора по УПР, председатель ПЦК, классные руководители	ЛР 4 ЛР14	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
4. 12.04. 2022	День космонавтики Историко - краеведческая конференция «Сыны Земли и звезд»	1-2 курс	зал -лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание
5. 04.- 12.04 2022	Просветительская программа "Они первые покорили космос"	1-2 курс	РАНХиГС	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание
6. апрель 2022	Участие в региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи – поколение будущего»	студенческ ое представит ельство	на выезде	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
7. апрель 2022	Участие в областной олимпиаде по информационным технологиям	студенческ ое представит ельство	на выезде	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
8. 14.04. 2022	Лекция «Антикоррупционные стандарты поведения граждан»	1-2 курс	зал -лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 20	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание
9.	Родительское собрание	1-2 курс	актовый зал	Заместитель директора	ЛР12	Вариативный

19.04. 2022	"Как поддержать ребенка в период подготовки к сессии и избежать стресса».			по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог		Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
10. 14.04.- 21.04. 2022	Цикл занятий по блоку "Секреты здоровья"	1 курс	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, педагог-организатор	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
11. 21.04. 2022	Лекция «Наркотики и общество» (специалисты Центра «СПИД»)	2 курс	зал - лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
12. 21.04- 29.04. 2022	Конкурс стикеров, открыток «Никто не забыт, ничто не забыто», букетов ветерану Великой Отечественной войны	1-2 курс	Of-line	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
13. 28.04. 2022	Устный журнал "Женщины в годы войны"	1 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание

				руководители		
14. 28.04. 2022	Конкурса чтецов «Памяти павших будьте достойны!»	1-2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
15. апрель 2022	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с лицами категории "ДЕТИ войны"	1 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
16. 27.04. 2022	Литературно – музыкальная композиция «Война в письмах»	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
МАЙ						
1. 01.05. 2022	Праздник весны и труда Участие в праздничной демонстрации 1 мая, представители групп	волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	Театральная пл.	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
2. 02.- 06.05. 2022	Цикл классных часов, посвященных Великой Победе. Уроки ПАМЯТИ	1-2 курс	аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
3. 05.05. 2022	Концертная программа "Песни, опаленные войной" ко Дню Победы (с приглашением	1-4 курсы	актовый зал	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

	ветеранов)					
4. 06.05. 2022	Интеллектуальная игра «По дорогам Великой Отечественной войны»	1 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОУП.05(история)	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»
5. 09.05. 2022	День Победы. Участие в торжественном шествии Бессмертного полка к Вечному огню	студенческое представительство	пл. Победы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
6. 12.05. 2022	Показательное занятие "Защита личных данных"	2 курс	IT - мастерские	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»
7. 12.05. 2022	ИНФО час "Правонарушения, совершаемые в сети Интернет"	1 курс	IT - мастерские	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00	ЛР 10	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
8. май 2022	Первенство колледжа по баскетболу	1-4 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
8.	Цикл занятий по модулю	2 курс	спортивный зал,	руководитель физ.	ЛР 9	Модуль 2.2

май 2022	«Секреты здоровья»		тренажерный зал, спортивная площадка	воспитания, преподаватели физической культуры		Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
10. 18.05. 2022	Практикум «Финансовая перезагрузка» совместно с Центробанком	2 курс	IT - мастерские	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00,	ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда» «Учебное занятие»
11. 24.05. 2022	День славянской письменности и культуры Беседа «Братья Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности»	1 курс	аудитории	заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП.01.(русский язык) УПВ.01.(родной язык)	ЛР 18 ЛР19	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»
12. 25.05. 2022	Правовой час "Не оступись! Будь законопослушным!"	1 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
13. 26.05. 2022	День российского предпринимательства встреча с успешными	4 курс	зал - лектории	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-	ЛР 21 ЛР 22	Модуль 1.1. Профессиональный выбор

	предпринимателями: семинар о существующей инфраструктуре поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства во Владимирской области			организатор		1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
14. 31.05. 2022	Лекция с приглашением адвоката "Половая неприкосновенность личности"	2 курс	зал - лектории	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
ИЮНЬ						
1. 01.06. 2022	Международный день защиты детей: День здоровья: проведение военно-спортивной игры «Щит-2021»	1-3 курс	спортивный стадион	руководитель физ. воспитания, преподаватели ОУП.06, ОГСЭ.04 (физическая культура)	ЛР 7 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
2. 02.06. 2022	Беседа "Безопасность на дорогах. Безопасность на водных объектах"	1-2 курс	аудитории	заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП.06, ОГСЭ.04 (физическая культура)	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
3.	День эколога.	1-4 курс	«Уютный	заместитель директора	ЛР 10	Модуль 2.2

05.06.2022	Экологическая акция «Сохраним лес!»		дворик» колледжа	по УВР, классные руководители, педагог - организатор		Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
6. июнь 2022	Экскурсии обучающихся по городам Золотого Кольца	1-4 курс	на выезде	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 8 ЛР 11	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3. Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
7.06.06.2022	День русского языка/Пушкинский день России: Литературные чтения	1 курс	аудитории	заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП.01.(русский язык) УПВ.01.(родной язык)	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 19	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»
8.09.06.2022	350 лет со дня рождения Петра I «Диалоги о Петре I Великом. Его цитаты...»	1 курс	аудитории	заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП.01.(русский язык) УПВ.01.(родной язык)	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»

9. 12.06. 2022	День России: участие в праздничных мероприятиях в рамках Дня России	волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	Театральная пл.	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое
10. 12.06. 2022	Правовой час "День России"	1-2 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое
11. 22.06. 2022	День памяти и скорби: «Ох, война, что ты сделала, подлая...»	волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	пл. Победы	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое
12. 27.06. 2022	День молодежи: Акция: "Каникулы без вредных привычек"	1-2 курс волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	«Уютный дворик» колледжа	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни» Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»

						3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
ИЮЛЬ						
1. 01.07. 2022	Торжественное вручение дипломов	4 курс	Актовый зал	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
2. 08.07. 2022	День семьи, любви и верности – экскурсия в город Муром	Студенческое представительство	на выезде	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 11 ЛР 12	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности

АВГУСТ						
3. 22.08. 2022	День Государственного Флага Российской Федерации Студенческий флешмоб	2-3 курс	On-line	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое
4. 23.08. 2022	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Студенческий флешмоб	2-3 курс	On-line	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организато	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое
5. 27.08. 2022	День российского кино Просмотр и обсуждение кинофильма Глеба Панфилова «Иван Денисович»	2-3 курс	On-line	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности