

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ **Профессии 29.01.07 Портной**

ОДБ.01 Русский язык и литература

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Русский язык и литература, обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и

профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

В результате освоения учебной дисциплины Русский язык и литература, обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
практические занятия	113

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
- написание рефератов	8
- составление таблицы	9
- создание презентаций	14
- составление тестов	4
- конспектирование	12
- подготовка сообщений	36
- подготовка докладов	12
- написание сочинений	5
- составление плана	2
- сравнительная характеристика	2
- разбор слова	12
- стилистический анализ текста	6
- выполнение лексико-грамматических упражнений	8
- анализ произведений	10
- исследовательская работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр – экзамен, 3 семестр - экзамен</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1. 1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.2. Язык и речь. Типы языковой нормы.

Тема 1.3. Текст. Типы текстов. Анализ текста.

Тема 1.4. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.5. Контрольная работа № 1

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 2.3. Фразеологизмы. Лексико-фразеологический разбор.

Тема 2.4. Лексические ошибки и их исправление.

Тема 2.5. Контрольная работа № 2

Раздел 3. Фонетика и орфоэпия. Принципы русской орфографии.

Тема 3.1. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.

Тема 3.3. Принципы русской орфографии:

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 3.4. Правописание о/е после шипящих и Ц

Тема 3.5. Употребление буквы Ъ

Тема 3.6. Правописание приставок на З/С

Тема 3.7. Контрольная работа № 3

Раздел 4. Морфемика и словообразование.

Тема 4. 1. Понятие о морфеме. Морфемный разбор слова.

Тема 4. 2. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.

Тема 4.3. Правописание приставок ПРИ/ПРЕ

Правописание сложных слов

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов

Тема 4.4. Контрольная работа № 4. Диктант с грамматическим заданием.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Общее грамматическое значение речи. Правописание имён существительных и прилагательных.

Тема 5.2. Имя числительное.

Тема 5.3. Местоимение.

Тема 5.4. Глагол.

Тема 5.5. Место причастий и деепричастий в системе частей речи

Тема 5.6. Трудные вопросы написания -н--нн- в суффиксах прилагательных и причастий.

Тема 5.7. Наречие.

Тема 5.8. Морфологические нормы.

Раздел 6. Служебные части речи.

Тема 6.1. Предлог как часть речи.

Тема 6.2. Союз как часть речи.

Тема 6.3. Частицы, междометия. Правописание не- и ни- с разными частями речи.

Тема 6.4. Контрольная работа № 5

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Словосочетание.

Тема 7.2. Простое предложение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 7.3. Односоставное и неполное предложения.

Тема 7.4. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.

Тема 7.5. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 7.6. Вводные слова. Обращения. Использование вводных слов как средства связи предложений.

Тема 7.7. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Цитирование. Диалог.

Тема 7.8. Контрольная работа № 6 . Диктант с грамматическим заданием

Тема 7.9. Сложное предложение. Знаки препинания в ССП.

Тема 7.10. Сложное предложение.

Знаки препинания в СПП .

Тема 7.11. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП .

Тема 7.12. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Тема 7.13. Итоговая контрольная работа № 7

Раздел 8. Речевая деятельность.

Тема 8.1. Доклад.

Тема 8.2 Конспектирование и реферирование.

Тема 8.3. Сочинение как вид творческого высказывания.

Раздел II ЛИТЕРАТУРА

Раздел II.1. Русская литература XIX века.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. Введение. Самобытность русской литературы.

Тема 1.2. Жизненный и творческий путь

А.С. Пушкина. Философское начало в ранней лирике.

Основные темы и мотивы лирики.

Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме.

Тема 1.4. Жизнь и творчество Н.В.Гоголя.
«Петербургские повести» Н.В. Гоголя.
Повесть «Портрет». Композиция, сюжет, идейный замысел.

Тема 1.3.М.Ю. Лермонтов. Характеристика этапов жизни и творчества.
Мотивы одиночества.
Тема любви к Родине, народу, природе.
Тема поэта и поэзии.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1.Этапы жизни и творчества

А.Н. Островского, создателя русского театра XIX века.

Пьеса А.Н. Островского «Гроза». Тема «горячего сердца» и «тёмного царства».
Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме «Гроза».

Тема 2.2.Творчество И.А. Гончарова. Общая характеристика романа «Обломов».
Тема любви в романе И.А. Гончарова «Обломов».

Тема 2.3.Творчество И.С.Тургенева. Основной конфликт романа «Отцы и дети»
Нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»
«Бунтующее сердце» Е.Базарова

Тема 2.4.Поэзия второй половины 19 века. Творчество
Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого.

Тема 2.5.Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. Гражданский пафос лирики.
Жанровое своеобразие лирики Некрасова.

Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» Замысел поэмы. Жанр.
Композиция. Сюжет.

Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья.

Образ женщины в поэме. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы

Тема 2.6.Сведения из биографии Н.С. Лескова. Особенности сюжета повести
«Очарованный странник»

Тема 2.7.Сведения из биографии М.Е. Салтыкова-Щедрина. Проблематика «Истории
одного города» (обзор)

Тема 2.8. Ф.М. Достоевский. Жизнь и судьба.«Преступление и наказание». Своеобразие
жанра. Отображение русской действительности в романе.

Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной
личности» и ее опровержение в романе. Драматичность характера и судьбы Родиона
Раскольникова.

Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа.

Тема 2.9.Контрольная работа №1

Тест по творчеству Ф.М.Достоевского

Тема 2.9. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. История создания, особенности
жанра и композиции романа Л.Н.Толстого «Война и мир».

Духовные искания Андрея Болконского. Духовные искания Пьера Безухова
Наташа Ростова. Авторский идеал семьи.

«Мысль семейная» в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

Картины войны 1812 года. Осуждение жестокости войны в романе. Патриотизм в
понимании писателя.

«Мысль народная» в романе. Кутузов и Наполеон в изображении Л.Н.Толстого
Значение образа Платона Каратаева и Тихона Щербатого.

Идейные искания Толстого. Обзор творчества позднего периода

Мировое значение творчества Л. Толстого.

Р.Р.Подготовка к домашнему сочинению по творчеству Л.Н.Толстого. Сбор материалов.

Тема 2.10. Очерк жизни и творчества А.П. Чехова. Пародийность ранних рассказов. Проблематика рассказов («Ионыч», «Студент», «Человек в футляре») Пьеса А.П. Чехова «Вишневый сад», конфликт в пьесе.

Тема прошлого в пьесе. «Вся Россия – наш сад». (Тема России в пьесе.)

Тема 2.11. Контрольная работа №2

Сочинение по произведению русской литературы 19 века.

Раздел 3. Зарубежная литература

Тема 3.1. Очерк жизни и творчества

О. Бальзака, Г. Гейне (обзор произведений)

Русская литература XX века.

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков

Тема 4.1. Введение. Общая характеристика

культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.

Тема 4.2. Краткий очерк жизни и творчества И.А. Бунина. Философичность лирики.

Идейно-художественное своеобразие рассказов.

Тема 4.3. Очерк жизни и творчества А.И. Куприна. Тема любви в повести «Гранатовый браслет»

Тема 4.4. М. Горький. Сведения из биографии. Правда жизни в рассказе «Старуха Изергиль».

Тема 4.5. Изображение правды жизни в пьесе «На дне». Спор о назначении человека.

Тема 4.6. М. Горький – романист. «Фома Гордеев», «Мать» и др..

Тема 4.7. Горький-публицист. «Несвоевременные мысли»

Раздел 5. Поэзия начала XX века

Тема 5.1. Поэзия конца XIX- начала XX века (обзор).

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс»

Поэзия К. Бальмонта, В. Брюсова, Н. Гумилева. Творчество символистов, акмеистов, футуристов.

Тема 5.2. Очерк жизни и творчества А.А. Блока. «Незнакомка». Природа социальных противоречий в изображении поэта. Своеобразие поэмы «Двенадцать». Тема родины, тревога за судьбу России.

Раздел 6. Литература 20-х годов.

Тема 6.1. Литературный процесс 20-х годов. (Обзор). Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов.

Тема 6.2. Очерк жизни и творчества

В.В. Маяковского. Основные мотивы лирики. Поэма «Облако в штанах».

Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии.

Тема 6.3. С.А. Есенин. Жизненный и творческий путь. Поэтизация русской природы».

Тема 6.4. «Голубой пожар». Любовная лирика.

Тема 6.5. Поэма «Анна Снегина»-поэма о судьбе Родины и человека.

Контрольная работа № 3

Сочинение по творчеству С.Есенина

Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).

Тема 7.1 Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Поэтизация социалистического идеала в творчестве поэтов и писателей.

Тема 7.2.М.И.Цветаева. Основные темы творчества М.Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Поэзия как напряженный монолог-исповедь

Тема 7.3.О.Э.Мандельштам. Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии.

Тема 7.4. А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь. Тема любви к Родине. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы.

Тема 7.5. Б.Л.Пастернак. Сведения из биографии. Философичность лирики. Роман «Доктор Живаго» (обзор)

Тема 7.6. Очерк жизни и творчества М.А. Булгакова. Своеобразие романа «Мастер и Маргарита». Многоплановость романа. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Христианские мотивы в романе.

Тема 7.7.Художественный мир А.П.Платонова.

Тема 7.8. Очерк жизни и творчества М.А. Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон».

«Чудовищная нелепица войны» в романе-эпопее «Тихий Дон». Судьба Григория Мелехова в романе.

Женские судьбы. Любовь на страницах романа.

Раздел 8. Литература русского Зарубежья

Тема 8.1. Русское литературное зарубежье 40–90-х годов (обзор).

Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 9.1. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков.

Тема 9.2. Публицистика военных лет.

Тема 9.3. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе.

Тема 9.4. Очерк жизни и творчества

А.Т. Твардовского. Лирика. Тема войны и памяти в лирике.

Тема 9.5. Контрольная работа № 4

Сочинение по произведениям о Великой Отечественной войне

Раздел 10. Литература 50–80-х годов (обзор).

Тема 10.1.Новое осмысление проблемы человека на войне в произведениях А.Кондратьева, В.Быкова.

Тема 10.2. В.Некрасов. «В окопах Сталинграда» В.Астафьев «Прокляты и убиты».

Е.Носов. «Усвятские шлемоносцы».

Тема 10.3.Новый подход к изображению прошлого в творчестве А.И. Солженицына и В.Т.Шаламова.

Роман «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты)

Тема 10.4. «Картины коллективизации в рассказе В.Тендрякова «Хлеб для собаки».

Тема 10.5. Тема Изображение жизни русской деревни в творчестве В.М. Шукшина.

Тема 10.6. Поэзия 60-х годов. Утверждение нравственных ценностей в поэзии Н.М. Рубцова Р.Гамзатова, Р.Рождественского и др.

Авторская песня (В.Высоцкий, Б.Окуджава).

Тема 10.7. Драматургия 50-80г. Утверждение добра, любви и милосердия в пьесах А.В.

Вампилова.

Тема 10.8. Нравственные проблемы в творчестве В.Г.Распутина и В.П.Астафьева.

Раздел 11. Литература последнего десятилетия

Тема 11.1. Обзор произведений по современной литературе. Поэзия.

Тема 11.2.Проза.

Раздел 12. Литература народов России

Тема 12.1. Поэзия Г. Айги.

Раздел 13. Зарубежная литература (обзор).

Тема 13.1. Творчество Д. Байрона, Э. Хемингуэй. (обзор произведений).

Итоговое занятие.

Контрольная работа № 5

ОДБ. 02 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык, обучающийся должен уметь:

говорение:- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
- написание рефератов	6
- мини - сочинение	9
- сочинение - рассуждение	3
- эссе	8
- создание презентаций	15
- составление кроссвордов	2
- буклеты	4
- проектная работа	8
- глоссарий	2
- составление рассказов, диалогов	4
- реферирование статьи	2
- пересказ текста, составление вопросов	6
- написание письма	4
- чтение и перевод текста	4
- кроссворд	2
- мини – сообщение	4
- заполнение (писем, контрактов, резюме)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – дифференцированный зачет</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.

Тема 1.2. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем

Раздел 2. Социально – культурная сфера

Тема 2.1. Жизнь в городе и сельской местности

- Тема 2.2. Научно – технический прогресс
 Тема 2.3. Природа и экология
 Тема 2.4. Молодежь в современном обществе
 Тема 2.5. Досуг молодежи
 Тема 2.6. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности
 Тема 2.7. Путешествие по своей стране и за рубежом

Раздел 3. Учебно – трудовая сфера

- Тема 3.1. Современный мир профессий
 Тема 3.2. Планы на будущее, проблема выбора профессии
 Тема 3.3. Роль иностранного языка в современном мире

ОДБ.03 История

ОДБ.04 Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура, обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура, обучающийся должен **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр - зачет, 3 семестр – дифференцированный зачет</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Тема 1. Легкая атлетика.

Тема 2. Волейбол

Тема 3. Лыжная подготовка

Тема 4. Гимнастика

Тема 5. Футбол

Тема 6. Баскетбол

ОДБ. 05 ОБЖ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Обществознание, обучающийся должен **уметь:**

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, обучающийся должен **знать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
 - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
- написание рефератов	6
- подготовка презентации	24
- подготовка конспекта	4
- подготовка сообщения	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Тема 1.1. Здоровье человека и здоровье общества.

Тема 1.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.4. Опасные ситуации на дороге.

Тема 1.5. Пожар. Возможные причины пожара.

Тема 1.6. Опасные ситуации и правила поведения на воде.

Тема 1.7. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.

Тема 1.8. Безопасное поведение человека в природных условиях.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Тема 2.4. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом; при термических ожогах.

Раздел 3. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.

Тема 3.2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации военного характера.

Тема 3.4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения.

ОДБ. 06 Обществознание

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на

базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Обществознание, обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному

предмету.

В результате освоения учебной дисциплины Обществознание, обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
- написание рефератов, эссе	6
- Составить тестовые задания	6
- составить краткий конспект	6
- Составить таблицу	8
- Составить кроссворд	4
- Работать с источником	6
- Выписать из 2-3 словарей значения слов	6
- Создание презентаций	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Тема 1.1. Человек как результат биологической и социальной эволюции.

Тема 1.2. Характер личности

Тема 1.3. Проблема познаваемости мира

Тема 1.4. Свобода как условие самореализации личности

Тема 1.5. Духовная культура личности и общества

Тема 1.6. Наука и образование в современном мире

Тема 1.7. Религия.

Тема 1.8. Мораль.

Тема 1.9. Искусство

Тема 1.10. Человек в учебной и трудовой деятельности

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Тема 2.1. Общество как сложная система

Тема 2.2. Общество и природа

Тема 2.3. Многовариантность общественного развития.

Тема 2.4. Особенности современного мира

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Тема 3.4. Молодежь как социальная группа.

Тема 3.5. Этнические общности.

Тема 3.6. Семья как малая социальная группа.

Раздел 4. Политика как общественное явление

Тема 4.1. Политика и власть.

Тема 4.2. Государство в политической системе.

Тема 4.3. Форма государства.

Тема 4.4. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации.

Тема 4.5. Участники политического процесса

Тема 4.6. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 4.7. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

ОДБ. 07 Естествознание

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Естествознание обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

- энергосбережения;

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины Естествознание обучающийся должен **знать:**

смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
- написание докладов, сообщений	7
- решение задач	4
- составление таблицы	22
- создание презентаций	9
- конспектирование темы	26
- проведение эксперимента	8
- написание рефератов	14
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – дифференцированный зачет</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные естественнонаучные знания о мире

Тема 1.1. Структура естественнонаучного знания: многообразие единства

Тема 1.2. Структуры мира природы: единство многообразия.

Тема 1.3. От структуры к свойствам

Тема 1.4. Природа в движении, движение в природе.

Тема 1.5 Эволюционная картина мира

Раздел 2. Естественные науки и развитие техники и технологий

Тема 2.1. Взаимодействие науки и техники

Тема 2.2. Естествознание в мире современных технологий

Раздел 3. Естественные науки и человек

Тема 3.1. Естественные науки и здоровье человека

Тема 3.2 Естественные науки и глобальные проблемы человечества

ОДБ .08 География

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины География студент должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные

месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	26

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
- составление таблицы	8
- создание презентаций	2
- конспектирование	2
- подготовка сообщений	2
- подготовка докладов	4
- составление плана	2
- сравнительная характеристика	2
- исследовательская работа	6
- работа с контурными картами	4
- работа с атласом	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Природа и человек в современном мире

Тема 1.1 Источники географической информации

Тема 1.2 Политическая карта мира

Тема 1.3 География населения мира

Тема 1.4 География мировых природных ресурсов

Раздел 2 География мирового хозяйства

Тема 2.1 География мирового хозяйства

Тема 2.2 Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Раздел 3 Регионы и страны мира

Тема 3.1. Зарубежная Европа

Тема 3.2. Зарубежная Азия

Тема 3.3. Австралия

Тема 3.4. Африка

Тема 3.5. Северная Америка

Тема 3.6. Южная Америка

Тема 3.7 Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)

Тема 3.8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

ОДБ .09 Экология

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Экология обучающийся должен **уметь:**

- объяснять: роль экологии в формировании научного мировоззрения; вклад экологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

- решать элементарные экологические задачи; составлять элементарные схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- описывать особей видов по морфологическому критерию;
 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
 - сравнивать: экологические объекты (природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности) и делать выводы на основе сравнения;
 - анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
 - находить информацию о экологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- соблюдения правил поведения в природной среде;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины Экология обучающийся должен **знать**:

- основные положения экологической теории учение В.И. Вернадского о биосфере;
- строение экологических объектов: вида и экосистем (структура);
- сущность экологических процессов: образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- экологическую терминологию и символику;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
В том числе:	
- составление таблиц и схем	8
- написание рефератов и сообщений	16
- подготовка презентаций	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 семестр</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экосистема

Тема 1.1. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.

Практическая работа

Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности;

Тема 1.2. Видовая и пространственная структура экосистем.

Практическая работа

Сравнительная характеристика природных экосистем водоема своей местности;

Тема 1.3. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.

Практическая работа

Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания);

Тема 1.4. Причины устойчивости и смены экосистем.

Раздел 2. Биосфера - глобальная экосистема

Тема 2.1. Учение В.И. Вернадского о биосфере.

Тема 2.2. Роль живых организмов в биосфере.

Тема 2.3. Эволюция биосферы.

Тема 2.4. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

Практическая работа

Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения

Тема 2.5. Последствия деятельности человека в окружающей среде.

Практическая работа

Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде.

Тема 2.6. Правила поведения в природной среде.

ОДП .01 Математика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Математика, обучающийся должен уметь:

Алгебра

Числовые и буквенные выражения

Уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Функции и графики

Уметь:

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

- строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;

- решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Начала математического анализа

Уметь:

- находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;
 - вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;
 - исследовать функции и строить их графики с помощью производной;
 - решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;
 - решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;
 - вычислять площадь криволинейной трапеции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Уравнения и неравенства

Уметь:

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
 - доказывать несложные неравенства;
 - решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;
 - изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;
 - находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;
 - решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;
 - вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;
 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей

профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Геометрия

Уметь:

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;
 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

В результате освоения учебной дисциплины Русский язык, обучающийся должен **знать:**

Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений.

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
практические занятия	204
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
- написание рефератов	6
- решение задач	10
- индивидуальная работа	10
- составление обобщающей таблицы	6
- создание презентаций	18
- составление кроссвордов	10
- подготовка сообщений	10
-изготовление модели	14
-выполнение теста	24
-выполнение графической работы	22
-выполнение домашней контрольной работы	10
-составление вопросов по теме	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр – экзамен, 3 семестр - экзамен</i>	

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Числовые и буквенные выражения.

1.1. Развитие понятия о числе.

1.2. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве.

2.1. Геометрия на плоскости.

2.2. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 3. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

3.1. Элементы комбинаторики.

3.2. Элементы математической статистики

Раздел 4. Основы тригонометрии.

4.1. Формулы тригонометрии.

4.2. Преобразования тригонометрических выражений.

4.3. Простейшие тригонометрические уравнения.

Раздел 5. Функции, их свойства и графики.

5.1. Функции

5.2. Свойства функций

5.3. Сложная функция 5.4. Степенные функции.

5.4. Тригонометрические функции.

5.5. Показательные функции. Логарифмические функции.

5.6. Преобразования графиков.

Раздел 6. Координаты и векторы.

6.1. Декартовы координаты в пространстве.

6.2. Векторы.

Раздел 7. Многогранники.

7.1. Многогранники.

7.2. Симметрия.

Раздел 8. Тела и поверхности вращения.

8.1. Тела вращения.

8.2. Объемы тел и площади их поверхностей.

Раздел 9. Начала математического анализа.

9.1. Предел последовательности.

9.2. Производная.

9.3. Первообразная и интеграл.

Раздел 10. Уравнения и неравенства.

10.1. Решение уравнений и систем уравнений.

10.2. Решение систем неравенств и систем неравенств.

ОДП .02 Информатика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих для профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Информатика, обучающийся должен **уметь:**

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины Информатика, обучающийся должен **знать:**

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и

декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;

- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
- решение задач	4
- выполнение теста	2
- написание реферата	10
- проектное задание	14
- поиск информации	2
- написание эссе	4
- составление схем	2
- оформление резюме и визитной карточки	2
- отработка команд выделения текста и перемещения курсора по тексту с помощью мыши и клавиатуры	2
- составление сравнительной таблицы	4
- создание презентации	4
- составление кроссворда	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации

Тема 1.2. Информационные и математические модели

Тема 1.3. Алгебра логики

Тема 1.4. Теория алгоритмов

Тема 1.5. Язык программирования Visual Basic

Раздел 2. Информационная деятельность человека

Тема 2.1. Виды профессиональной информационной деятельности человека использованием технических и информационных ресурсов

Тема 2.2. Экономика, этика, право и информационная безопасность информационной сфере

Раздел 3. Средства ИКТ

Тема 3.1. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей

Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования к компьютерному рабочему месту.

Раздел 4. Технология создания и обработка текстовой информации

Тема 4.1. Настольные издательские системы

Тема 4.2. Текстовый редактор Microsoft Word

Раздел 5. Технология создания и обработка графической и мультимедийной информации

Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования

Тема 5.2. Технология создания и обработки графической информации
Тема 5.3. Технология создания обработки мультимедийной информации

Раздел 6. Обработка числовой информации

Тема 6.1. Табличный процессор Microsoft Excel

Раздел 7. Технология поиска и хранения информации

Тема 7.1. Система управления базами данных Microsoft Access

Тема 7.2. Поисковые системы в компьютерных сетях

Раздел 8. Телекоммуникационные технологии

Тема 8.1. Представление о средствах телекоммуникационных технологий

Тема 8.2. Инструменты создания информационных объектов для интернета

Раздел 9. Технология управления, планирования и организации деятельности

Тема 9.1. Технологии автоматизированного управления в учебной среде

ОДП .03 Экономика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Экономика, обучающийся должен **уметь:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

В результате освоения учебной дисциплины Экономика, обучающийся должен **знать:**

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
- написание рефератов	6
- написание докладов	8
- составление презентации	8
- заполнение таблицы	8
- составление схемы	8
- тестирование	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономика как наука.

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага.

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Раздел 2. Семейный бюджет.

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.

Тема 2.2. Рациональный потребитель

Раздел 3 . Рыночная экономика.

Тема 3.1. Рыночная система.

Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Тема 3.3. Издержки. Выручка.

Тема 3.4. Собственность. Конкуренция

Тема 3.5. Рынки факторов производства.

Тема 3.6. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Раздел 4. Государство в рыночной экономике.

Тема 4.1. Роль государства в рыночной экономике

Тема 4.2. Государственный бюджет

Тема 4.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

Тема 4.4. Деньги и их роль в экономике.

Тема 4.5. Банковская система. Финансовые институты

Тема 4.6. Инфляция и ее социальные последствия

Тема 4.7. Безработица. Политика государства в области занятости.

Раздел 5. Международная торговля.

Тема 5.1. Организация международной торговли.

Тема 5.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

Тема 5.3. Менеджмент. Маркетинг. Планирование.

Тема 5.4. Особенности современной экономики России

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Право, обучающийся должен

уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

знать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
- написание рефератов	12
-составление таблиц и схем	12
-подготовка докладов	14
-составление презентаций	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Место права в системе социального регулирования общества.

Тема 1.1. Происхождение права.

Тема 1.2. Механизм правового регулирования.

Тема 1.3. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.4. Формы (источники) права.

Тема 1.5. Правовые системы современности

Тема 1.6. Нормы права в России

Тема 1.7. Основные отрасли права

Тема 1.8. Правотворчество

Тема 1.9. Общие правила применения права.

Тема 1.10. Толкование права

Тема 1.11. Правоприменительная практика

Тема 1.12. Правоотношения и порядок

Тема 1.13. Правонарушения

Тема 1.14. Юридическая ответственность

Раздел 2. Право и личность

Тема 2.1. Правосознание и правовая культура

Тема 2.2. Правомерное поведение

Раздел 3. Право и государство

Тема 3.1. Формы государства

Тема 3.2. Основы конституционного права

Тема 3.3. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации

Тема 3.4. Гражданство Российской Федерации

Тема 3.5. Избирательная система и избирательный процесс

Тема 3.6. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Тема 3.7. Права и обязанности налогоплательщиков.

Тема 3.8. Правоохранительные органы, их виды и полномочия

Тема 3.9. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство

Тема 3.10. Субъекты и объекты гражданского права

Тема 3.11. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 3.12. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты

Тема 3.13. Сделки

Тема 3.14. Отдельные виды гражданско-правовых договоров

Тема 3.15. Гражданско-правовая ответственность

Тема 3.16. Государство как субъект экономических отношений

Тема 3.17. Семейные правоотношения

Тема 3.18. Права, обязанности и ответственность членов семьи

Тема 3.19. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения

Тема 3.20. Рабочее время и время отдыха

Тема 3.21. Правовые основы социальной защиты и обеспечения

Тема 3.22. Административные правоотношения

Тема 3.23. Основания административной ответственности

Тема 3.24. Понятие преступления и наказания

Тема 3.25. Действие уголовного закона

Тема 3.26. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе

Тема 3.27. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

Тема 3.28. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде

Тема 3.29. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности

Раздел 4 Международное право

Тема 4.1. Субъекты международного права

Тема 4.2. Международные документы о правах человека

Тема 4.3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

ПОО .01 Эффективное поведение на рынке труда

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять эффективное трудоустройство,
- использовать информационные источники для поиска рабочих мест,
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- проводить поисковый телефонный звонок;
- проводить собеседование с работодателем;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации в профессиональном общении;
- планировать профессиональную карьеру с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

В результате освоения учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда обучающийся **должен знать:**

- особенности рынка труда в новых социально-экономических условиях,
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства: резюме, портфолио;
- приемы ведения телефонных переговоров с работодателем;
- искусство ведения собеседования с работодателем;
- технологию приема на работу;
- этапы адаптации в новом трудовом коллективе.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	1
- составление таблицы;	34
- подготовка сообщений, докладов;	4
- составление плана;	2
- сравнительная характеристика;	2
- разработка горизонтальной модели профессиональной карьеры;	2

- составление профессиограммы;	2
- составление сопроводительного письма;	2
- написание автобиографии;	2
- заполнение анкеты приёма на работу;	2
- заполнение примерной формы трудового договора;	2
- разработка программы самообразования и саморазвития.	2
- составление схемы;	2
- написание реферата.	6
	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 3 семестре</i>	

Содержание дисциплины

Раздел I Пути эффективного трудоустройства.

Тема 1.1. Рынок труда.

Тема 1. 2. Информационные источники для поиска рабочих мест.

Тема 1. 3. Приемы ведения телефонных переговоров с работодателем.

Тема 1. 4. Искусство ведения собеседования с работодателем.

Тема 1.5. Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.

Тема 1.6. Технология приема на работу.

Раздел 2. Профессиональное общение.

Тема 2.1. Общие правила делового общения.

Тема 2. 2. Конфликтные ситуации в профессиональном общении.

Тема 2.3. Этапы адаптации в новом трудовом коллективе.

Раздел 3. Планирование профессиональной карьеры.

Тема 3.1. Профессиональные склонности и карьера.

Тема 3.2. Построение профессиональной карьеры.

Контрольная работа

Эффективность профессионального общения.

ПОО .02 Чувашская литература

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Чувашская литература обучающийся **должен уметь:**

- выявлять специфические особенности и общность чувашского фольклора и литературы с русской и зарубежной;
- проводить анализ произведений (целостный, пообразный, проблемно- тематический);
- находить нужную информацию по заданной теме;
- создавать собственные тексты (реферат, сочинение, исследовательская работа, сообщение);
- **владеть основными видами публичных выступлений (дискуссия, монолог, сообщение, комментарий и пр.)**
- продуцировать разные типы речи.
- выразительно читать прозаические и поэтические произведения

В результате освоения учебной дисциплины Чувашская литература обучающийся **должен знать:**

- основные этапы и тенденции развития чувашской литературы;

- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- содержание и проблематику самостоятельно прочитанных литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
- ключевые проблемы чувашской литературы в контексте этнической и отечественной культуры;
- связь изученного произведения со временем его написания.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
– написание рефератов	6
– подготовка сообщений, докладов по заданным темам	13
– создание компьютерных презентаций	8
– написание сочинения	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Устное народное творчество

Тема 1.1. Место словесного творчества в национальной культуре.

Тема 1.2. Народная поэзия

Раздел 2. Первые образцы чувашских литературных произведений

Тема 2.1 Литература XVIII–XIX веков. Первые образцы чувашских литературных произведений

Раздел 3. Ранняя чувашская литература

Тема 3.1. Никита Яковлевич Бичурин (Иакинф)

Тема 3.2. Спиридон Михайлович Михайлов (Яндуш). Этнограф, историк, писатель.

Раздел 4. Новописьменная литература

Тема 4.1. Творческий путь Михаила Федоровича Федорова

Тема 4.2. И.Я. Яковлев и симбирская литературная школа

Тема 4.3. Драматургия Федора Павловича Павлова

Раздел 5. Литература 20 века (первая половина)

Тема 5.1. Очерк жизни и творчества Константина Иванова.

Тема 5.2. Философские проблемы поэмы К.Иванова «Нарспи».

Тема 5.3. Литературный процесс 20-30 годов 20 в.

Тема 5.4. Национальное своеобразие и богатство лирики Миши Сеспеля.

Раздел 6. Литература второй половины 20 века

Тема 6.1. Судьба и творческий путь народного поэта Чувашии Петра Хузангая

Тема 6.2. Чувашская литература периода Великой Отечественной войны.

Тема 6.3. Литературный процесс 50-60 г.г

Тема 6.4. Творческая биография Я.Г. Ухсяя

Тема 6.5. Социальные и исторические проблемы романа Хведера Уяра «Тенета»

Тема 6.6. Новые явления в литературном процессе 50-60 годов.

Тема 6.7. Нравственная сила героев рассказа А.С.Артемьева «Не гнишь, орешник!»

Тема 6.8. Связь с общечеловеческими ценностями в творчестве В.Е.Митты

Тема 6.9. Очерк жизни и творчества Н.Ф.Ильбека. Роман «Черный хлеб».

Тема 6.10. Творчество В.Г.Игнатьева

Тема 6.11. Творчество Д.А.Кибека

Тема 6.12. Многогранность таланта писателя-педагога Н.Г. Волкова
 Тема 6.13. Идея взаимозависимости мира людей и мира природы в творчестве М.Н. Юхмы
 Практическое занятие №16. Анализ эпизодов эпического текста.
 Тема 6.14. Творчество Ю.И. Скворцова. Психологический анализ повести «Красный мак»
 Тема 6.15. Социальная основа поэмы Николая Ижендея «Голос нерожденного ребенка»

Раздел 7. Современная чувашская литература.

Тема 7.1. Современная чувашская поэзия. Творческие поиски поэтов .
 Тема 7.2. Творческий путь поэта Алексея Александровича Воробьева
 Тема 7.3. Новая философия мира в поэтическом творчестве Айги.
 Тема 7.4. Современная чувашская проза. Ева Николаевна Лисина
 Тема 7.5. Современная чувашская драматургия.
 Тема 7.6. Николай Терентьевич Терентьев

ПОО .03 Психология

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Психология обучающийся **должен уметь:**

- выделять индивидуальные и типологические особенности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- давать психологическую оценку личности;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины Психология обучающийся **должен знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- основы делового общения;
- методы саморегуляции;
- психологию семейных отношений.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	12

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
– составление презентаций	2
– заполнение таблиц	2
– составление схем	2
– написание рефератов	2
– подготовка доклада	4
– самодиагностика	9
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 3 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1. Предмет и объект психологии.

Тема 1.2. Психические и эмоционально-волевые процессы

Тема 1.3. Основы психологии личности

Тема 1.4. Индивидуальные особенности личности

Тема 1.5. Психология труда и профессиональной деятельности

Раздел 2. Психология личностного и группового общения

Тема 2.1. Психологические особенности общения

Тема 2.2. Деловое общение и его специфика в сфере обслуживания

Тема 2.3. Психология группы и коллектива

Тема 2.4. Психология социальных конфликтов

Раздел 3. Психология семейных отношений

Тема 3.1. Психологические аспекты семейных отношений

ОП.03 Основы материаловедения

Рабочая программа учебной дисциплины Основы материаловедения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую классификацию материалов,
- характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
защита рефератов	12
исследовательская работа	4
выполнение схем и таблиц	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Волокнистые материалы
Тема 1.1. Введение. Классификация волокон
Практическая работа №1
Определение свойств натуральных волокон
Тема 1.2. Этапы производства химических волокон
Практическая работа №2
Определение свойств химических волокон
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов
Тема 2.1. Виды текстильных нитей
Практическая работа №3
Определение вида текстильных нитей
Тема 2.2. Основные процессы прядения
Практическая работа №4
Определение вида системы прядения по образцам
Практическая работа №5
Определение прочности окраски ткани по образцам
Раздел 3. Строение и свойства тканей
Тема 3.1. Волокнистый состав тканей
Практическая работа № 6
Определение свойств ткани органолептическим способом
Тема 3.2. Строение тканей
Практическая работа № 7
Определение вида переплетения по образцам ткани
Практическая работа № 8
Определение вида переплетения по образцам ткани
Тема 3.3. Отделка тканей, влияющая на их структуру
Тема 3.4. Свойства тканей
Практическая работа № 9
Определение технологических свойств ткани
Практическая работа № 10
Определение физических и оптических свойств ткани
Раздел 4. Нетканые полотна
Тема 4.1. Производство нетканых полотен
Практическая работа № 11
Определение свойств нетканых полотен
Раздел 5. Ассортимент прикладных материалов
Тема 5.1. Прокладочные материалы
Тема 5.2. Подкладочные материалы
Практическая работа № 12
Определение свойств нетканых материалов

ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

Рабочая программа учебной дисциплины Основы конструирования и моделирования одежды является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Определять типы телосложения;
- Снимать мерки с фигуры человека;
- Распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- Определять баланс изделия;
- Строить базовую конструкцию изделия;
- Производить необходимые расчеты;
- Проектировать отдельные детали изделия;
- Строить изделия различных силуэтов;
- Строить основу рукава;
- Делать расчет и построение воротников;
- Строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки);
- Моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Размерные признаки для проектирования одежды;
- Методы измерения фигуры человека;
- Конструктивные прибавки, баланс изделия;
- Методы построения чертежа основы изделия;
- Принципы конструирования деталей на базовой основе;
- Принципы конструирования разных силуэтных форм изделий;
- Принципы конструирования основы рукава;
- Принципы конструирования воротников;
- Принципы конструирования юбок;
- Принципы конструирования брюк;
- Общие сведения о моделировании одежды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
расчетно-графическая работа	20
подготовка реферата	2
составление схем и таблиц	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

Наименование разделов и тем дисциплины:

- Раздел 1. Значение одежды
 Тема 1.1. Функции и классификация одежды
- Раздел 2. Внешняя форма и размеры женских фигур
 Тема 2.1. Телосложение, пропорции тела
 Практическая работа № 1
 Изучение конспекта, выполнение схемы осанки трех типов
- Раздел 3. Исходные данные для конструирования одежды
 Тема 3.1. Основные методы конструирования
 Тема 3.2. Прибавки и баланс изделия
 Практическая работа № 2
 Снятие мерок с фигуры человека в соответствии с правилами и единым методом конструирования
 Практическая работа № 3
 Составление таблицы прибавок на свободу облегания изделия
- Раздел 4. Конструирование поясных изделий
 Тема 4.1. Построение чертежа основы прямой, конической юбки
 Тема 4.2. Построение чертежа основы брюк
 Практическая работа № 4

Произведение расчета формул и построение чертежа прямой и конической юбки на размер 164-92-100
Практическая работа № 5
Произведение расчета и построение чертежа клиньевой юбки 164-92-100
Практическая работа № 6
Произведение расчета формул и построение чертежа женских брюк на размер 164-92-100
Раздел 5. Конструирование плечевых изделий
Тема 5.1. Плечевые изделия
Тема 5.2. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава
Тема 5.3. Конструирование воротников
Практическая работа № 7. Произведение расчета и построение базовой основы женского плечевого изделия с втачными рукавами размер 164-92-100
Практическая работа № 8. Произведение расчета и построение основы женского плечевого изделия приталенного силуэта размер 164-92-100
Практическая работа № 9. Произведение расчета и построения основы женского плечевого изделия прилегающего силуэта размер 164-92-100
Практическая работа № 10. Произведение расчета и построение чертежа одношовного, двушовного рукава
Практическая работа № 11. Произведение расчета и построение чертежа рукава с передним и логтевым швами
Практическая работа № 12. Произведение расчета и построение воротников для открытой горловины
Практическая работа № 13. Произведение расчета и построение воротников различной конструкции
Раздел 6.
Разработка чертежей новых моделей одежды на основе базовых конструкций
Тема 6.1. Техническое моделирование
Тема 6.2. Параллельное и коническое расширение деталей изделия
Практическая работа № 14. Изготовление шаблонов конструкции плечевого изделия в масштабе 1:4
Практическая работа № 15. Перемещение нагрудной вытачки в различные точки лифа
Практическая работа № 16. Перемещение вытачки в драпировку
Практическая работа № 17. Выполнение параллельного и конического расширения рукавов с помощью шаблона

ОП.05 Основы художественного проектирования одежды

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- грамотно сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;

- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схеме;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Выполнение схем	4
Выполнение рисунков карандашом	10
Выполнение рисунков в цвете	10
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (4 семестр)	

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Развитие навыков пользования карандашом

Тема 1.1. Приемы рисования

Тема 1.2. Понятие светотени

Практическая работа №1. Построение складок плоской формы

Практическая работа №2. Рисование складок плоской формы

Практическая работа №3. Рисование веерных складок и создание объемно-пространственной формы

Раздел 2. Рисунок с натуры

Тема 2.1. Рисунок драпировки на ткани

Тема 2.2. Цветовой орнамент

Практическая работа № 4. Рисование драпированной ткани с натуры

Практическая работа № 5. Рисование растительного орнамента

Практическая работа № 6. Рисование ткацкого орнамента

Раздел 3. Рисование фигуры человека

Тема 3.1. Пропорции фигуры человека

Тема 3.2. Силуэт в одежде

Тема 3.3. Рисунок элементов одежды

Практическая работа № 7. Рисование трех женских фигур с различным положением тела

Практическая работа № 8. Рисование силуэтных форм одежды

Практическая работа № 9. Рисование различных видов воротников

Практическая работа № 10. Рисование рукавов различных покроев

Практическая работа № 11. Рисование застежки различного вида

Практическая работа № 12. Рисование карманов различной формы

Раздел 4. Рисование ассортимента женской одежды

Тема 4.1. Рисование женской одежды

Практическая работа № 13. Рисование трех моделей поясной одежды

Практическая работа № 14. Рисование трех моделей одежды с элементами фольклора

Практическая работа № 15. Рисование трех моделей одежды делового стиля

Практическая работа № 16. Рисование трех моделей женской одежды с отделкой

Практическая работа № 17. Рисование трех моделей одежды вечерней одежды

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии «Портной».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
В том числе:	
Написание рефератов	6
Написание докладов	4
Подготовка сообщений	2
Конспектирование	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороной.

Тема 1.4. Способы защиты населения оторужия массового поражения

Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Практическое занятие № 1 Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами

Практическое занятие № 2 Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей на производстве

Практическое занятие № 3 Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей в зонах чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие № 4 Организация защиты от оружия массового поражения на объектах производства.

Практическое занятие № 5 Организация противопожарной защиты

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 2.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Практическое занятие № 6 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практическое занятие № 7 Оказание первой медицинской помощи при ранениях

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства

Тема 3.1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.

Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.

Тема 3.3. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Практическое занятие № 8 Силы и средства Ракетно – космической обороны

Практическое занятие № 9 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

Практическое занятие № 10 Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

1.2. Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.

1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально.

1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

иметь практический опыт:

изготовление швейных изделий;

работы с эскизами;

распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

определения свойств, применяемых материалов;

работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

выполнения влажно-тепловых работ;

поиска информации нормативных документов.

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
применять современные методы обработки швейных изделий;
читать технический рисунок;
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
пользоваться инструкционно-технологическими картами;
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ).

знать:

форму деталей кроя;
название деталей кроя;
определение долевой и уточной нити;
волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
физико-механические и гигиенические свойства тканей;
современные материалы и фурнитуру;
заправку универсального и специального оборудования;
причины возникновения неполадок и их устранения;
регулировку натяжения верхней и нижней нити;
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ними;
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
современное (новейшее оборудование);
технологический процесс изготовления изделий;
виды технологической обработки изделий одежды;
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
современные технологии обработки швейных изделий;
технические требования к выполнению операций ВТО;
технологические режимы ВТО детали одежды различных ассортиментных групп;
действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 520 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 520 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 160 часов;

учебной практики – 216 часов;

производственной практики – 612 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику в процессе изучения междисциплинарных курсов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел ПМ 01. Проверять наличие деталей кроя.

МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Тема 1.1. Общая характеристика деталей кроя и конструктивных линий одежды.

Практическая работа № 1

Классифицировать детали кроя основных узлов в соответствии с эскизом

Практическая работа № 2

Определить нить основы утка на образце ткани и на деталях кроя

Раздел ПМ 2. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп

МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Тема 2.1. Материалы для изготовления одежды.

Практическая работа №3.

Определить по образцу ткани вида волокна, вида переплетения и свойства ткани

Практическая работа №4.

Определить по образцу волокнистый состав и свойства ткани

Раздел ПМ 3. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Тема 3.1. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

Практическая работа № 5.

Классифицировать швейные машины и машинные иглы в соответствии с назначением

Практическая работа № 6.

Подобрать соответствующие режимы ВТО для различных ассортиментных групп ткани.

Раздел ПМ 4. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий

МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

Тема 4.1. Технология выполнения ручных работ

Тема 4.2. Технология выполнения машинных работ

Тема 4.3. Технология выполнения влажно-тепловых работ

Практическая работа № 7.

Выполнение подготовительных работ для выполнения ручных работ

Практическая работа № 8

Выполнение ручных работ временного назначения.

Практическая работа № 9.

Выполнение ручных работ постоянного назначения.

Практическая работа № 10

Выполнение ручных работ постоянного назначения.

Практическая работа № 11

Выполнение подготовительных работ для выполнения машинных работ

Практическая работа № 12

Выполнение соединительных швов

Практическая работа № 13

Выполнение соединительных швов

Практическая работа № 14

Выполнение краевых швов

Практическая работа № 15

Выполнение краевых швов

Практическая работа № 16

Выполнение машинных работ.

Практическая работа № 17

Выполнение отделочных швов

Практическая работа № 18

Выполнение отделочных швов

Практическая работа № 19

Выполнение машинных отделочных работ

Практическая работа № 20

Выполнение машинных отделочных работ

Практическая работа № 21

Выполнение влажно-тепловых работ

Практическая работа № 22

Выполнение влажно-тепловых работ

Раздел ПМ 1.5. Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

Тема 5.1. ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.

Практическая работа № 23

Объяснение технологического выполнения влажно-тепловых работ, термофиксации деталей одежды в соответствии с требованиями нормативной документации и безопасности труда.

Практическая работа № 24

Описание организации рабочего места при выполнении ВТО. Характеризовать оборудование и приспособление ВТО. Определение операций и режимов ВТ.О. Определение технических условий при выполнении ВТО.

Практическая работа № 25

Описание организации рабочего места при выполнении ВТО. Характеризовать оборудование и приспособление ВТО. Определение операций и режимов ВТО

Раздел ПМ 1.6. Технологический процесс изготовления изделий с соблюдением правил безопасности труда

МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

Тема 6.1. Обработка срезов в легком платье

Тема 6.2. Обработка мелких деталей

Тема 6.3. Обработка кокеток и вставок

Тема 6.4. Обработка карманов в легком платье

Тема 6.5. Обработка застежек

Тема 6.6. Обработка и соединение с изделием воротников в легком платье

Тема 6.7. Обработка и соединение втачных рукавов с изделием

Тема 6.8. Виды отделки легкого платья

Тема 6.9. Изготовление поясных изделий

Тема 6.10. Описание внешнего вида изделия.

Типовая технологическая последовательность изготовления изделий легкого женского платья

Тема 6.11. Правовые и организационные вопросы по охране труда

Практическая работа № 26

Выполнение обработки и соединение плечевых, боковых срезов

Обработка вытачек, оборок, рельефов

Практическая работа № 27

Определение способа обработки плечевых и боковых швов по образцу ткани

Практическая работа № 28

Выполнение обработки плечевых и боковых швов

Практическая работа № 29

Выполнение обработки вытачек различной формы

Практическая работа № 30

Выполнение обработки оборок, рельефов

Практическая работа № 31
Выполнение обработки складок и защипов

Практическая работа № 32
Описание последовательности обработки мелких деталей

Практическая работа № 33
Выполнение обработки мелких деталей

Практическая работа № 34
Составление технологической последовательности обработки кокеток, зарисовка схемы обработки узла с указанием параметров швов.

Практическая работа № 35
Выполнение обработки подрезов различными способами

Практическая работа № 36
Выполнение обработки различных видов кокеток.

Практическая работа № 37
Выполнение обработки различных видов фигурных кокеток.

Практическая работа № 38
Выполнение различных способов соединения кокеток с изделием

Практическая работа № 39
Выполнение обработки и соединения накладных карманов с изделием различными способами.

Практическая работа № 40
Описание последовательности выполнения операций прорезных карманов в рамку, по предложенным схемам

Практическая работа № 41
Выполнение обработки прорезного кармана в простую рамку (1 способ)

Практическая работа № 42
Выполнение обработки прорезного кармана в простую рамку (11 способ)

Практическая работа № 43
Выполнение обработки прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой

Практическая работа № 44
Выполнение обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами

Практическая работа № 45
Составление таблицы поэтапной обработки застежки притачными и втачными планками

Практическая работа № 46
Выполнение обработки бортов подбортами в изделиях с застежкой

Практическая работа № 47
Выполнение обработки бортов втачными планками

Практическая работа № 48
Выполнение обработки потайной застежки, застежки - молнии

Практическая работа № 49
Выполнение петель из шнура

Практическая работа 50
Определение способа обработки воротников различной формы

Практическая работа 51
Составление таблицы поэтапной обработки воротника

Практическая работа 52
Определение способа обработки однослойного воротника

Практическая работа 53
Определение способа соединения деталей верхнего и нижнего воротника

Практическая работа 54
Выполнение соединения воротников с горловиной

Практическая работа 55

Выполнение обработки горловины воротником с застежкой доверху
Практическая работа 56

Определение способа обработки горловины без воротника
Практическая работа 57

Выполнение обработки горловины без воротника
Практическая работа 58

Определение способа обработки низа рукава
Практическая работа 59

Выполнение обработки низа рукава без манжет
Практическая работа 60

Выполнение обработки низа рукава притачными манжетами
Практическая работа 61

Выполнение обработки низа рукава отложной манжетой
Практическая работа 62

Выполнение соединения рукавов с обычной проймой
Практическая работа 63

Выполнение соединения рукавов с углубленной проймой
Практическая работа 64

Выполнение соединения рукавов с квадратной проймой
Практическая работа 65

Выполнение обработки пройм в изделиях без рукавов
Практическая работа 66

Определение вида отделки
Практическая работа 67

Определение способа выполнения отделки
Практическая работа 68

Выполнение буф ручным способом
Практическая работа 69

Выполнение буф машинным способом
Практическая работа 70

Изготовление воланов и оборок
Практическая работа 71

Обработка зашипов, оборок и воланов
Практическая работа 72

Выполнение драпировок
Практическая работа 73

Выполнение вышивки
Практическая работа 74

Выполнение аппликации
Практическая работа 75

Составление технологической последовательности обработки юбки
Практическая работа 76

Обработка застежки – молнии
Практическая работа 77

Обработка верхнего края юбки без пояса
Практическая работа 78

Обработка верхнего края юбки с поясом
Практическая работа 79

Обработка разреза в среднем шве юбки
Практическая работа 80

Обработка шлицы в среднем шве юбки
Практическая работа 81

Обработка низа юбки
Практическая работа 82
Составление инструкционно-технологической карты обработки брюк
Практическая работа 83
Составление технологической последовательности обработки брюк
Практическая работа 84
Обработка застежки брюк
Практическая работа 85
Обработка срезов изделия
Практическая работа 86
Обработка низа изделия без манжет
Практическая работа 87
Обработка низа изделия с цельнокроеными манжетами
Практическая работа 88
Обработка низа изделия с притачными манжетами
Практическая работа 89
Выполнение ВТО изделия
Практическая работа 90
Составление последовательности описания внешнего вида изделия
Практическая работа 91
Выполнение описания внешнего вида изделия
Практическая работа 92
Составление описания внешнего вида по эскизу изделия легкого женского платья, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с конструкцией и требованиями научно-технической документации
Практическая работа 93
Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья сложной формы, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации
Практическая работа 94
Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья с рукавами покроя «реглан», технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации
Практическая работа 95
Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья с цельнокроеным рукавом, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации
Практическая работа 96
Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья с драпировкой, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации.
Практическая работа 97
Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья- костюма, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации
Практическая работа 98
Составление описания внешнего вида по эскизу изделия детской ассортиментной группы, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации
Практическая работа 99
Составление описания последовательности работ при подготовке деталей кроя к работе
Практическая работа 100

Составление описания последовательности работ при проведении примерки изделия
Практическая работа 101
Выполнение работ при подготовке деталей кроя к работе
Практическая работа 102
Выполнение последовательности работ при проведении примерки изделия
Практическая работа 103
Выполнение работ, предусмотренных после проведения примерки изделия
Практическая работа 104
Составление плана санитарно-технологических мероприятий направленных на снижение нарушений правил техники безопасности при работе на швейном оборудовании.
Практическая работа 105
Составление плана санитарно-технологических мероприятий при работе на оборудовании ВТО.

Раздел ПМ 1.7. Использование технической, технологической и нормативной документации

МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

Тема 7.1. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Практическая работа 106
Определение параметров швов по техническим условиям изготовления швейных изделий.
Практическая работа 107
Выполнение раскладки лекал юбки различной формы
Практическая работа 108
Выполнение раскладки лекал женских брюк
Практическая работа 109
Выполнение раскладки лекал легкого женского платья простой формы

УП.1.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Учебная практика УП.1.01 представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- 1.2. Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально.
- 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Иметь практический опыт:

изготовление швейных изделий;
работы с эскизами;
распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
определения свойств, применяемых материалов;
работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

выполнения влажно-тепловых работ;
поиска информации нормативных документов.

Уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
применять современные методы обработки швейных изделий;
читать технический рисунок;
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
пользоваться инструкционно-технологическими картами;
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ).

Знать:

форму деталей кроя;
название деталей кроя;
определение долевого и уточного нити;
волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
физико-механические и гигиенические свойства тканей;
современные материалы и фурнитуру;
заправку универсального и специального оборудования;
причины возникновения неполадок и их устранения;
регулировку натяжения верхней и нижней нити;
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ними;
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
современное (новейшее оборудование);
технологический процесс изготовления изделий;
виды технологической обработки изделий одежды;
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
современные технологии обработки швейных изделий;
технические требования к выполнению операций ВТО;
технологические режимы ВТО детали одежды различных ассортиментных групп;
действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики УП.1. 01 составляет 216 часов

Виды учебной работы на практике

- Определение названий срезов у деталей кроя. Изучение основных и неосновных деталей кроя. Определение направления нити основы на деталях одежды
- Подбор современных видов ткани и фурнитуры для изделий молодежного ассортимента.

- Подбор игл и ниток, вставка машинной иглы, подготовка швейной машины к работе, заправка швейной машины, проверка качества строчки и регулирования верхней и нижней нитей.
- Выполнение параллельных строчек: прямых, овальных, ломаных. Закрепление концов строчек (обратной машинной строчкой).
- Выполнение различных видов швов с применением средств малой механизации.
- Соблюдение ТУ при выполнении машинных работ.
- Освоение приемов влажно-тепловых работ в процессе обработки изделий и при отделке готовой продукции с применением различных приспособлений.

ПП.1.01 Производственная практика (преддипломная)

Целью преддипломной практики является – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам, а также профессиональных навыков по избранной профессии 29.01.07 Портной.

Преддипломная практика представляет собой базовую часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Уметь проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Уметь обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- ПК 1.7. Соблюдать правила безопасности труда.

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- сопоставлять правильность выкроенной формы деталей в соответствии с эскизом;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами при пошиве изделий;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства ткани;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий;
- ВТО изделий одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Структура и содержание преддипломной практики

Бюджет времени преддипломной практики составляет 612 часов.

	Производственная практика Виды работ	612
1.	Виды швейных работ и способы соединения деталей одежды	6
2.	Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для ВТО	6
3.	Технологический процесс изготовления изделий	600
	всего	612

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

иметь практический опыт:

проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранение дефектов.

уметь:

пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

знать:

формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные). Причины возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
учебной практики – 108 часов;
производственной практики – 180 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел ПМ 1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия

МДК 2. Устранение дефектов с учетом свойств тканей

Тема 2.1. Формы и методы контроля, качества продукции

Практическая работа № 1

Подобрать образцы изделий и тканей с различными дефектами.

Практическая работа № 2

Определить по образцам изделий и тканей дефекты

Практическая работа № 3

Определить качество продукции по образцам изделий и тканей

Раздел ПМ 2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

МДК 2. Устранение дефектов с учетом свойств тканей

Тема 2.2. Перечень возможных дефектов, причины их возникновения

Практическая работа № 4

Определение вида дефекта и способа его устранения по предложенным образцам

Практическая работа № 5

Определение способа устранения дефекта по предложенным образцам

Практическая работа № 6

Определение сортности швейного изделия по предложенным образцам

Раздел ПМ 3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

МДК 2. Устранение дефектов с учетом свойств тканей

Тема 3.2. Способы устранения дефектов

Практическая работа № 7

Выявление и устранение технологических дефектов

Практическая работа № 8

Выявление и устранение конструктивных дефектов

Практическая работа № 9

Выявление и устранение текстильных дефектов

Практическая работа № 10

Выполнение основных линейных измерений в соответствии с технологической документацией при разбраковке изделий

Практическая работа № 11

Составление таблицы по основным и вспомогательным линейным измерениям по заданному эскизу

УП.2.01. Дефектация швейных изделий

Учебная практика УП.2.01 представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Уметь пользоваться нормативно-технологической документацией.

ПК 2.2. Уметь распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.

ПК 2.3. Уметь устранять дефекты

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств ткани, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов.

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики УП.2.01 составляет 108 часов

Виды учебной работы на практике

- Определение формы, метода, вида контроля качества продукции
 - Определение качества швейных изделий
 - Определение видов дефектов в одежде
 - Определение дефектов обработки швейного изделия
 - Определение сортности швейного изделия
 - Определение способов устранения дефектов в одежде
- Определение последовательности проверки качества изделий

ПП.2.01 Дефектация швейных изделий

Целью Производственной (преддипломной) практики является – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам, а также профессиональных навыков по избранной профессии 29.01.07 Портной.

Преддипломная практика представляет собой базовую часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Уметь пользоваться нормативно-технологической документацией.

ПК 2.2. Уметь распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.

ПК 2.3. Уметь устранять дефекты

В результате прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств ткани, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов.

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

Структура и содержание преддипломной практики

Бюджет времени преддипломной практики составляет 612 часов.

	Производственная практика Виды работ	180
1.	Перечень возможных дефектов и причины их возникновения. Виды дефектов в одежде Дефекты плечевых изделий Дефекты поясных изделий Юбка спереди прилегает к ногам Поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки Слабина в области бедер по боковому шву Определение сортности швейных изделий Допустимые отклонения в швейных изделиях в см. (спинка, полочка, рукав, брюки, юбка, воротник) Размерные показатели изделий в соответствии со стандартом	
	всего	180

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

3.1. Выявлять область и вид ремонта.

3.2. Подбирать материалы для ремонта.

3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

иметь практический опыт:

определения вида ремонта;
подбора материалов и фурнитуры;
выбора способа ремонта.

уметь:

подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
подбирать фурнитуру по назначению;
перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

знать:

методы обновления одежды ассортиментных групп;
декоративные решения в одежде, использование вспомогательных материалов;
машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
методы выполнения художественной штопки и штоковки.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 54 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.
Учебной и производственной практики – 188 часов.

Раздел ПМ 1.

Выявлять область и вид ремонта

МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий

Тема 1.1. Виды и методы ремонта одежды

Тема 1.2. Методы обновления одежды различных ассортиментных групп

Практическая работа №1

Составление схемы выполнения ремонтных работ

Практическая работа №2

Выполнение мелкого ремонта

Практическая работа №3

Выполнение среднего ремонта

Практическая работа №4

Выполнение крупного ремонта

Раздел ПМ 2. Подбирать материалы для ремонта

МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий

Тема 2.1. Декоративное решение в одежде

Тема 2.2. Ремонт поврежденных отдельных участков изделия

Практическая работа №5

Выполнение ремонта с использованием штоковки

Практическая работа №6

Выполнение ремонта с использованием штопки

Практическая работа №7

Выполнение ремонта с использованием заплат

Раздел ПМ 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий

Тема 3.1. Методы выполнения художественной штопки и штоковки

Практическая работа №8

Выполнение художественной штопки на шерстяном изделии

Практическая работа № 9
Выполнение штоковки на изделии из сукна или драпа
Практическая работа №10
Выполнение установки заплат машинным способом
Практическая работа №11
Выполнение установки заплат ручным способом
Практическая работа №12
Выполнение вплетения вставки

УП.3.01 Ремонт и обновление швейных изделий

Учебная практика УП.3.01 представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

иметь практический опыт:

определения вида ремонта;
подбора материалов и фурнитуры;
выбора способа ремонта.

уметь:

подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
подбирать фурнитуру по назначению;
перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

знать:

методы обновления одежды ассортиментных групп;
декоративные решения в одежде, использование вспомогательных материалов;
машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
методы выполнения художественной штопки и штоковки.

Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики УП.3.01 составляет 108 часов

Виды учебной работы на практике

- Определять вид и метод ремонта
- Обновление без перекроя
- Обновление с частичным перекроем
- Обновление с полным перекроем
- Виды отделок при обновлении
- Выполнение ремонта с использованием отделки
- Выполнение установки заплат ручным способом

Выполнение установки заплат машинным способом

ПП.3.01 Ремонт и обновление швейных изделий

Целью преддипломной практики является – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по общепрофессиональным и

специальным учебным дисциплинам, а также профессиональных навыков по избранной профессии.

Производственная практика представляет собой базовую часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Выявлять область и вид ремонта.
- Подбирать материалы для ремонта.
- Выполнять технологически операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.

иметь практический опыт:

- - определения вида ремонта;
- - подбора материалов и фурнитуры;
- - выбора способа ремонта.

уметь:

- - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- - подбирать фурнитуру по назначению;
- - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- - выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

знать:

- - методы обновления одежды;
- - декоративные решения в одежде;
- - использование вспомогательных материалов;
- - машинный, ручной и клеевой способ установления заплат;
- - методы выполнения художественной штопки и штоковки.

Структура и содержание производственной практики

Бюджет времени производственной практики составляет 180 часов.

	Производственная практика Виды работ	180
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Определять вид и метод ремонта • Обновление без перекроя • Обновление с частичным перекроем • Обновление с полным перекроем • Виды отделок при обновлении • Выполнение ремонта с использованием отделки • Выполнение установки заплат ручным способом <p>Выполнение установки заплат машинным способом</p>	
	всего	180